

**PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI
PADA SISWA SMP RAYON BANDUNG TIMUR**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memeroleh
Gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**



Disusun oleh:

Gandjar Sukma Prawira

1803032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Gandjar Sukma Prawira, 2021

*PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PERSUASI PADA SISWA SMP RAYON BANDUNG TIMUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gandjar Sukma Prawira

NIM : 1803032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Model Induktif Berbantuan Media Prezi dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Rayon Bandung Timur”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dengan etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain dengan keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2021

Yang membuat pernyataan



Gandjar Sukma Prawira

LEMBAR PENGESAHAN

Gandjar Sukma Prawira, 2021

PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI PADA SISWA SMP RAYON BANDUNG TIMUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TESIS
PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI
PADA SISWA SMP RAYON BANDUNG TIMUR

Oleh:

Gandjar Sukma Prawira

NIM 1803032

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.

NIP 196008091986012001

Pembimbing II



Dr. Vismaia S.D., M.Pd.

NIP 196704151992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI

Gandjar Sukma Prawira, 2021

PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI PADA SISWA SMP RAYON BANDUNG TIMUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA RAYON BANDUNG TIMUR

GANDJAR SUKMA PRAWIRA
1803032

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di sekolah SMP Rayon Bandung Timur. Permasalahan tersebut adalah kurang berminatnya siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru yang menjadikan siswa hanya berfokus kepada pengumpulan tugas saja tanpa mengetahui esensi yang ada dalam tugasnya tersebut. Masalah ini diakibatkan pihak sekolah sebagai penyelenggara pembelajaran tidak menyediakan media yang baik untuk digunakan oleh Guru, hal tersebut dikarenakan sekolah rayon Bandung Timur adalah sekolah yang mayoritas menaungi siswa dengan ekonomi menengah ke bawah yang mengakibatkan sekolah menjalankan operasional dengan dana seadanya. Dengan permasalahan tersebut peneliti mengembangkan model induktif berbantuan media prezi dalam pembelajaran menulis teks persuasi dengan tujuan adalah dapat membantu permasalahan guru dalam pemilihan media yang diharapkan berdampak terhadap pemahaman esensi tugas oleh siswa. Tahapan Bruce Joyce dipilih sebagai pengembangan model, tahapan tersebut terdiri dari (a) rasionalisasi, (b) tujuan (c) prinsip dasar, (d) sintak, (e) sistem sosial, (f) prinsip reaksi, (g) sistem pendukung, (h) dampak instruksional, (i) dampak pengiring, dan (j) rancangan awal model. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah hasil adaptasi metode penelitian pengembangan 4-D (Thiagarajan, Semmel, dan Semmel, 1974) yaitu *define, desain, develop, dan dissesmination*. Teknik wawancara, penyebaran angket digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa terhadap model induktif. Uji kelayakan model pembelajaran menggunakan validasi kepada 6 orang ahli yang menghasilkan rata-rata perolehan skor 92%. Keterpakaian model pembelajaran didapatkan berdasarkan angket respon guru dan siswa. Angket guru dengan persentase rata-rata menjawab setuju 50% dan 50% menjawab sangat setuju. Angket siswa dengan presentase tidak setuju 2,7%, kurang setuju 6,1%, cukup 35,2%, setuju 47,3%, dan sangat setuju 9,1%. Menurut responden model induktif berbantuan media prezi dalam pembelajaran menulis teks persuasi efektif digunakan untuk menunjang kebutuhan dalam penulisan teks persuasi.

Kata Kunci: Pengembangan Model Induktif, Media Prezi, Teks Persuasi.

DEVELOP INDUCTIVE MODEL ASSISTS OF PREZI MEDIA IN LEARNING OF WRITING PERSUASION TEXT IN JUNIOR HIGH SCHOOL

Gandjar Sukma Prawira, 2021

PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PERSUASI PADA SISWA SMP RAYON BANDUNG TIMUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EAST BANDUNG AREA

**GANDJAR SUKMA PRAWIRA
1803032**

ABSTRACT

The research background by the problem that is happened in East Bandung area. The problem is about the less student's interest through the subject which teachers give that becomes students only focus on submit assignment without knowing the essential in that. The problem caused the school institution as learning organizer doesn't provide a good media for the teacher the reason that the school of East Bandung area majority for middle down that makes school do operational by a few fund. About the problem, research develop inductive model helping prezi media in writing persuasion text and purpose helping teacher's problem in choose of media that is expected through understand essential of assignment by the student . The Steps of Bruce joys is selected as model develop, it consists of: a). rational, b).purpose, c) basic principle, d). syntax ,e).social system, f). Reaction principle, g).supporting system, h) instructional impact, i) accompany effect and j).Start planning model. The research method and development are used as adaptation result of 4-D research method(Thiagarajan, Semmel, dan Semmel, 1974) such as *define, design, develop, and dissemination*. Technique of interview, the spread of questionnaire to identify student's necessary through inductive model. The suitable experiment of learning model uses validation to 6 experts that get the score result about 92%. The use of learning model is gotten based on teacher's response and student's questionnaire. The percentages of teachers that agree about 50% and 50% answer very agree. The percentages of students that disagree about 2,7%, and less disagree is about 6,1%, pretty fair is about 35,2%, agree about 47,3%,and very disagree is about 9,1%. According of inductive model assist of prezi media in writing persuasion text is used effective for supporting the requirement of writing persuasion text.

Keys Word: Develop Induktive Model, Prezi Media, Persuasion Text

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA..... i

Gandjar Sukma Prawira, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF BERBANTUAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PERSUASI PADA SISWA SMP RAYON BANDUNG TIMUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	9
A. Model Induktif	9
1. Pengertian Model Induktif	9
2. Karakteristik Model Induktif.....	10
3. Langkah-langkah Pendektan Induktif	11
B. Media Prezi	12
1. Pengertian Media Prezi	12
2. Karakteristik Media Prezi	13
3. Cara Penggunaan Media Prezi	14
4. Penggunaan Media Prezi dalam Pembelajaran	18
5. Kelemahan dan Kelebihan Media Prezi.....	19
5.1 Kelebihan Media Prezi.....	19
5.2 Kekurangan Media Prezi.....	20
C. Keterampilan Menulis.....	21

1. Hakikat Keterampilan Menulis	21
2. Fungsi Menulis.....	22
3. Tujuan Menulis	23
4. Jenis-jenis Karangan	24
5. Tahapan Menulis Karangan Teks Persuasi	26
5.1 Pramenulis	26
5.2 Menulis Konsep.....	26
5.3 Perbaikan	27
5.4 Penyuntingan	27
5.5 Penerbitan	28
D. Teks Persuasi.....	29
1. Pengertian Teks Persuasi.....	29
2. Tujuan Karangan Teks Persuasi.....	29
3. Struktur Teks Persuasi	30
4. Kebahasaan Teks Persuasi	31
5. Langkah-langkah Menulis Teks persuasi.....	31
E. Model Induktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi.....	32
F. Media Prezi dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metodologi Penelitian	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	41
1. Angket Profil Pembelajaran Siswa.....	42
2. Pedoman Wawancara Guru.....	43
3. Instrumen Penilaian dan Tes Teks Persuasi	45
4. Lembar Validasi	52
4.1 Validasi Desain	52
4.2 Validasi Materi.....	55

4.3 Validasi Evaluasi.....	60
5. Angket Respons Siswa.....	63
6. Angket Respons Guru	65
E. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Persuasi	69
1.1 Angket Siswa.....	69
1.1.1 Ketertarikan Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis.....	71
1.1.2 Mudah dalam Membuat Tulisan.....	72
1.1.3 Menulis Menggunakan Struktur dan Gaya Bahasa Teks Persuasi	73
1.1.4 Menulis Sesuai Tujuan dan Fungsi Teks Persuasi.....	75
1.1.5 Menulis Menggunakan Fungsi yang Benar	76
1.1.6 Menulis dengan Data dan Fakta yang Jelas Sebenarnya	78
1.2 Wawancara Guru	80
2. Rancangan Awal Model Induktif Berbantuan Media Prezi dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi pada Siswa SMP Rayon Bandung Timur	82
2.1 Ancangan Model	82
2.2 Sintaks Model.....	86
2.3 Model Awal.....	91
3. Pengembangan Model Model Induktif Berbantuan Media Prezi.....	93
3.1 Pendefinisian (<i>Define</i>).....	93
3.1.1. Analisis Awal	93
3.1.2 Analisis Siswa (<i>Partner Analysis</i>)	94
3.1.3 Analisis Tugas (<i>Test Analysis</i>).....	95
3.1.4 Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>).....	97
3.1.5 Merumuskan Tujuan Pembelajaran	97

3.2 Perencanaan (<i>Desain</i>).....	98
3.2.1 Pemilihan Media	98
3.2.3 Pemilihan Format	99
3.2.3 Membuat Rancangan Awal	99
3.2.3.1 Ancangan Awal Model	99
3.2.3.2 Sintaks Model Awal.....	108
3.2.3.3 Model Hipotesis	113
3.3 Pengembangan (<i>Develop</i>)	115
3.3.1 Expert Apresial.....	115
3.3.1.1 Draf 1	115
3.3.1.2 Draf 2	115
3.3.1.3 Draf 3	115
1) Analisis Penilaian	116
2) Rekapitulasi Komentar, Saran, dan Perbaikan	123
3) Model Induktif Berbantuan Media Prezi dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi	173
3.3.2 <i>Development</i>	190
3.4 Penyebaran (<i>Dissesminate</i>).....	208
4. Respons Pegiat Pembelajar Terhadap Model.....	208
4.1 Angket Respons Siswa.....	208
4.1.1 Ketertarikan Siswa Pada Model	210
4.1.2 Pengaruh Model Induktif Berbantuan Media Prezi	211
4.2 Angket Guru.....	217
4.2.1 Keefektifan Model Induktif.....	219
4.2.2 Ketertarikan Guru Terhadap Model	220
4.2.3 Pengaruh Model Induktif	220
B. Pembahasan.....	226
1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Pesuasi di SMP Rayon Bandung Timur .	226
2. Rancangan Model Induktif	230

3. Pengembangan Model Induktif	232
4. Respons Pegiat Pembelajar Terhadap Model	235
C. Keterbatasan Penelitian.....	237
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	239
A. Simpulan	239
B. Implikasi.....	242
C. Rekomendasi.....	243
DAFTAR RUJUKAN	244
DATAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR RUJUKAN	xv
LAMPIRAN.....	xviii
RIWAYAT HIDUP	xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Profil Pembelajaran Menulis Teks Persuasi.....	42
Tabel 3.2 Angket Profil Pembelajaran Menulis Teks Persuasi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	44
Tabel 3.4 Latihan Soal Penyuntingan	46

Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Persuasi Tiap Aspek.....	46
Tabel 3.6 Rubrik Aspek dan Kriteria Penilaian	47
Tabel 3.7 Rentang Nilai Keterampilan Menulis Teks Persuasi	52
Tabel 3.8 Validasi Judul.....	53
Tabel 3.9 Validasi Materi.....	56
Tabel 3.10 Validasi Evaluasi.....	61
Tabel 3.11 Kisi-kisi Respons Siswa.....	63
Tabel 3.12 Angket Respons Siswa.....	64
Tabel 3.13 Kisi-kisi Angket Respons Guru	65
Tabel 3.14 Angket Respons Guru	66
Tabel 3.15 Konversi Penilaian	68
Tabel 4.1 Profil Pembelajaran Menulis Siswa	70
Tabel 4.2 Sintaks Model	86
Tabel 4.3 Skor Profil Pembelajaran Siswa.....	94
Tabel 4.4 Soal Silang Baca	96
Tabel 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	98
Tabel 4.6 Tahapan Model Prezi	102
Tabel 4.7 Sintaks Model	108
Tabel 4.8 Konversi Penilaian Ahli	116
Tabel 4.9 Hasil dari Penilaian Instrumen Judul	117
Tabel 4.10 Hasil dari Penilaian Instrumen Materi	117
Tabel 4.11 Hasil dari Penilaian Instrumen Evaluasi	118
Tabel 4.12 Hasil dari Penilaian Instrumen Media.....	119
Tabel 4.13 Tabel Keseluruhan Penilaian Hasil Validasi.....	119
Tabel 4.14 Masukan dan Perbaikan Hasil Validasi Judul.....	123
Tabel 4.15 Masukan dan Perbaikan Materi Pembelajaran.....	124
Tabel 4.16 Masukan dan Perbaikan Evaluasi Pembelajaran.....	157
Tabel 4.17 Masukan dan Perbaikan Media Pembelajaran	166
Tabel 4.18 Tahapan Model	175

Tabel 4.19 Sintaks Model Induktif.....	180
Tabel 4.20 Rentang Nilai Keterampilan Menulis Teks Persuasi	192
Tabel 4.21 Nilai Menulis Teks Persuasi SMP Pelita	192
Tabel 4.22 Nilai Menulis Teks Persuasi SMP Muhammadiyah 3	193
Tabel 4.23 Nilai Menulis Teks Persuasi SMP Muhammadiyah 9	194
Tabel 4.24 Nilai Menulis Teks Persuasi SMP Amanah Ummah	195
Tabel 4.25 Persentase Kategori Nilai Menulis Teks Persuasi Siswa.....	196
Tabel 4.26 Penilaian Kategori Sangat Baik	197
Tabel 4.27 Penilaian Kategori Baik	200
Tabel 4.28 Penilaian Kategori Cukup.....	203
Tabel 4.29 Penilaian Kategori Kurang.....	205
Tabel 4.30 Angket Respons Keterpakaian Model oleh Siswa	208
Tabel 4.31 Angket Respon Keterpakaian Model oleh Guru	218

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membuka Kanvas Baru.....	14
Gambar 2.2 Pemilihan Latar Belakang.....	15
Gambar 2.3 Membuat Tulisa.....	15
Gambar 2.4 Menambahkan Path.....	16
Gambar 2.5 Menyimpan <i>File</i> Prezi.....	16
Gambar 2.6 Membuka <i>File</i> Prezi	17

Gambar 2.7 Mengunduh <i>File Prezi</i>	17
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan 4-D	36
Gambar 3.2 Tahapan Prosedural Model Pengembangan Pembelejran 4-D	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Pertanyaan 1	71
Gambar 4.2 Diagram Batang Pertanyaan 2.....	72
Gambar 4.3 Diagram Batang Pertanyaan 3.....	73
Gambar 4.4 Diagram Batang Pertanyaan 4.....	74
Gambar 4.5 Diagram Batang Pertanyaan 5.....	75
Gambar 4.6 Diagram Batang Pertanyaan 6.....	76
Gambar 4.7 Diagram Batang Pertanyaan 7.....	77
Gambar 4.8 Diagram Batang Pertanyaan 8.....	78
Gambar 4.9 Diagram Batang Pertanyaan 9.....	79
Gambar 4.10 Diagram Batang Pertanyaan 10.....	80
Gambar 4.11 Rancangan Model Awal	92
Gambar 4.12 Rancangan Model Hipotetik.....	114
Gambar 4.13 Model Induktif Berbantuan Media Prezi Pada Pembelajaran Menulis Teks Persuasi.....	189
Gambar 4.14 Penyampaian Materi Induktif Berbantuan Media Prezi	190
Gambar 4.15 Diagram Batang Pertanyaan 1	210
Gambar 4.16 Diagram Batang Pertanyaan 2.....	211
Gambar 4.17 Diagram Batang Pertanyaan 3.....	212
Gambar 4.18 Diagram Batang Pertanyaan 4.....	213
Gambar 4.19 Diagram Batang Pertanyaan 5.....	214
Gambar 4.20 Diagram Batang Pertanyaan 6.....	215
Gambar 4.21 Diagram Batang Pertanyaan 7.....	216
Gambar 4.22 Diagram Batang Pertanyaan 8.....	217
Gambar 4.23 Diagram Batang Pertanyaan 1	219
Gambar 4.24 Diagram Batang Pertanyaan 2.....	220
Gambar 4.25 Diagram Batang Pertanyaan 3.....	221

Gambar 4.26 Diagram Batang Pertanyaan 4.....	222
Gambar 4.27 Diagram Batang Pertanyaan 5.....	223
Gambar 4.28 Diagram Batang Pertanyaan 6.....	224
Gambar 4.29 Diagram Batang Pertanyaan 7.....	225
Gambar 4.30 Diagram Batang Pertanyaan 8.....	226

DAFTAR RUJUKAN

- Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Aribowo, I. T. (2012). *Keefektifan Penggunaan Multimedia Prezi pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman di SMAN 2 Banguntapan Bantul*. Yogyakarta: UNY.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Cet. XIII*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brock, S. & Brodahl, C. (2013). "A Tale of Two Cultures. Cross Cultural Comparison in Learning the Prezi Presentation Software Tool in the US and Norway". *Journal of Information Technology Education: Research*, Volume 12, 2013, p. 96.
<http://www.jite.org/documents/Vol12/JITEv12ResearchP095119BrockFT53.pdf>. Diunduh pada tanggal 13 Februari 2020.
- Cervone. (2011). *Teori & Penelitian Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darsikin. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. *Jurnal Mitra Sains* 3(1).
- Diamond, S. (2010). *Prezi for Dummies*. Indianapolis: Wiley Publishing.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Embi, M. A. (2011). *Aplikasi Web 2.0 dalam Pengajaran & Pembelajaran*. Selangor: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Emosda. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Pkn Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Smp Kelas VIII*. *Tekno-Pedagogi* 4 (1): 1-6.
- Eysenck, H. J. & Wilson, G. D. (1980). *Know Your Own Personality*. Terjemahan D.H. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
- Feist. (2013). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Hall, C.S., Lindzey, G. & Campbell, J.B. (1998). *Theories Of Personality (4th ed)*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Harvey & Barringer, L. (2014). *Prezi For Professionals*. United Kingdom: Allcow Trading Company.
- Hasanah. (2013). *Pengembangan Modul dan CD Pembelajaran Kimia Organik Berbasis Audio Visual Pada Materi Stereokimia: ALKANA, SIKLOALKANA, DAN ALKENA*. Repository Universitas Walisongo. Diakses dari <http://eprints.walisongo.ac.id/1673/>.
- Heni, M. (2010). Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Reposiroty Universitas Tarumanagara. Diakses dari <http://journal.ui.ac.id/index.php/humanities/article/>
- Joyce, B. (2011). *Models of Teaching*. New Jersey: Pearson Education.
- Kartono. (2005). *Teori Kepribadian*. Bandung: MandarMaju.
- Keraf. G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kusmaniah. (2012). *Pengembangan Model Stad Bhineka Dalam Pembelajaran Menulis Resensi Berkonteks Multikultural Bermuatan Nilai-nilai Karakter Pada Peserta Didik SMA*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>
- Larsen, D. (2000). *Techniques And Principles In Language Teaching. Second Edition*. New York: Axford.
- Maksum. (2012). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Unesa University Press
- Naisaban, L. (2003). *Psikologi Jung: Tipe Kepribadian Manusia dan Rahasia Sukses Dalam Hidup*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Nurhayati. (2010). *Bimbingan Keterampilan dan Kemandirian Belajar*. Bandung: Batic Press
- Patonah, S. (2018). *pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBL) pada*

pembelajaran menulis teks negosiasi di kelas x smk lentera bangsa. Parole, 1(5), 807–814.

Patty, F. (1982). *Pengantar Psikologi Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.

Pervin, L. A. (1996). *The Science of Personality*. USA: John Wiley, Inc.

Putri, D. (2012). *Kemampuan Menulis Karangan Persuasi. AL-Ta Lim, 1(1), 24–37.*
<https://doi.org/10.15548/jt.v19i1.4>

Rahmawati. (2011). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 18 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Resmini, N. dan Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.

Rochmad. (2007). *Proses Berfikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika*. hal.110-114. diunduh 12 Februari 2020
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/1494/1618>.

Rosadi, H. (2013). *Pengembangan Media Slide Berbasis Program Aplikasi Prezi pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk Sekolah Menengah Pertama*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Samosir, K. (1997). “*Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Induktif dan Pendekatan Deduktif Para Siswa Kelas II SMA Negeri 3 Medan*”. (Online) diunduh dari
<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Journal-21416Pendidikan%20science%20No%204%20thn%20ke%20xxii%20ed%20OktNpDes%20998Karina%20Samosir.pdf>. 12 Februari 2020.

Sapuri. (2009). *Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: Rajawali.

Saputra. (2011). *CBT Pr ezi: the Zooming Prezenta tion*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Settle, Q. (2011). *Using Prezi in the classroom. Jurnal NACTA vol. 55 No. 4.* (Online) diunduh dari www.nactateachers.org pada 21 Februari 2014.

Sontowski. (2013). *Das Prezi-Buch für spa nnende Präsen ta tionen*. Köln: O’Reilly

Verlag.

Sudibyo. (2011). Antecedent and Consequent *Computer Anxiety*. Skripsi. Diakses dari <http://repository.unika.ac.id/11275/8/07.60.0050%20Ivana%20Sudibyo-LAMPIRAN.pdf>

Suharjanto, A. (2013). *Penerapan Media Pembelajaran Dengan Penggunaan Software Prezi dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Mata Diklat Komunikasi*. (Jurnal). 5 Maret 2020. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/118115/penerapan-media-pembelajarandengan-penggunaan-software-prezi-dalam-upaya-mening>

Suparno & Yunus. (2008). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suryabarata. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Susanto. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: alfabeta.

Tim Kemdikbud. (2014). *Bahasa Indonesia ekspresi dan akademik*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tompkins, G. E. (1994). *Teaching Writing, Balancing Process and Product*. McMillan: College Publishing Company, Inc.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana

Kustandi dan Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia,

Uno. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wardani, D. (2016). *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas X SMK. Basastra, 4. Nomor 1, 169.*
- Wati, W. (2010). *Pendekatan Pembelajaran*. Makalah. Fakultas Pendidikan Fisika Program Pascasarjana, Universitas Negeri Padang. diunduh 12 Februari 2020 Dari <http://widya57physicsedu.files.wordpress.com/2010/12/no-29-widya-wati-03pendekatan-pembelajaran.pdf>
- Watkins. (2005). *Genre Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press Ltd.
- White. (2011). *Prezi. Powerpoint: Finding the right tool for the job*. New York: State University of New York Institute of Technology. <https://docushare.sunyit.edu/dsweb/Get/WhiteThesisProject2.pdf/>. Diunduh pada tanggal 13 Februari 2020.
- Wikanengsih. (2013). *Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. Semantik, 19(2), 177–186.* <https://doi.org/10.17977/JIP.V19I2.4210>
- Widodo, W. (2014). *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Mathematics education learning and teaching. Diakses dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article>
- Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.