

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian yang sudah dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Teks bacaan keramik-ikatan kimia yang dikembangkan mempunyai karakteristik yakni memuat struktur konten sains yang secara khusus dikonstruksi sesuai dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 dan kompetensi PISA 2009 serta diperkaya dengan menempatkannya ke dalam konteks untuk membuat titik pandang ilmu yang dimengerti dan bermakna bagi peserta didik.
2. Kualitas alat ukur penilaian literasi sains yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat ditinjau dari beberapa parameter, yakni validitas dan reliabilitas. Secara keseluruhan alat ukur yang dikonstruksi valid secara konstruk dan isi serta memiliki reliabilitas yang tinggi.
3. Penilaian ahli mengenai alat ukur yang dikonstruksi pada materi pokok ikatan kimia menggunakan konteks keramik memberikan hasil yang positif yakni memiliki karakter yang sesuai dengan soal literasi sains PISA

B. Saran

Sebagai bagian dari akhir dari skripsi ini disampaikan saran-saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan penelitian lain di masa yang akan datang. Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Dengan mengamati adanya kelebihan dan kekurangan terhadap alat ukur penilaian literasi sains menggunakan konteks keramik pada materi ikatan kimia dalam penelitian ini dapat dilakukan pengembangan selanjutnya agar diperolehnya alat ukur penilaian literasi sains yang memiliki kualitas yang lebih baik lagi.

2. Pengembangan alat ukur penilaian literasi sains dalam konteks dan konten lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sains di masa yang akan datang.
3. Mengimplementasikan alat ukur penilaian yang telah di konstruksi oleh peneliti pada setting otentik di kelas.

