

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Pendekatan yang akan digunakan untuk penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini berfungsi untuk mendeskripsikan atau menggambarkan objek yang diteliti melalui data atau sampel (Sugiono, 2009, hlm. 29). Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata atau bahasa (Moleong, 2017, hlm. 6). Penelitian ini sering disebut noneksperimen, karena tidak melakukan kontrol dan manipulasi variabel (Uhar, 2014, hlm. 157)

Pendekatan ini dipilih sebagai upaya peneliti untuk menggambarkan dan mendeskripsikan secara sistematis pemilihan dan implementasi media *videoblog* berbasis jurnalisme warga pada pembelajaran mengonstruksi teks berita.

#### **B. Partisipan Dan Tempat Penelitian**

Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 21 siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 26 Bandung yang beralamat di Jl. Cibogo Atas No. 148, Sukawarna, Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung, Jawa Barat.

#### **C. Data dan Sumber Data**

Data adalah informasi atau bahan yang harus dicari dan disediakan oleh peneliti sesuai dengan masalah penelitian (Sudaryanto, 1993, hlm.3). Sedangkan sumber data merupakan subyek dari mana data dapat diperoleh. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *videoblog* berbasis jurnalisme warga dan teks berita yang dibuat oleh siswa. Sumber data yang digunakan berasal dari beberapa kanal YouTube dan siswa.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### 1) Studi Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sebagian besar data yang berbentuk surat-surat, catatan, laporan, artefak, foto, dan lain-lain (Darmadi, 2013, hlm. 290). Dokumentasi bisa berupa data yang dicetak atau digital. Kegiatan pengumpulan data atau dokumen yang diperlukan dalam penelitian sehingga dapat mendukung, menambah kepercayaan, dan membuktikan sesuatu disebut juga dengan studi dokumentasi. Dokumentasi dalam penelitian ini berbentuk videoblog berbasis jurnalisme warga dan teks berita yang dibuat oleh siswa.

##### 2) Analisis Isi

Analisis isi merupakan teknik yang digunakan peneliti untuk mengkaji perilaku manusia secara tidak langsung melalui analisis terhadap teks, esai, koran, novel, artikel, dan jenis alat komunikasi lainnya (Fraenkel dan Wallen, 2009, hlm. 483). Adapun data yang dianalisis dalam penelitian ini berupa teks berita yang dibuat oleh siswa.

#### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan mengumpulkan data Arikunto (2010, hlm. 132). Instrumen penelitian dikembangkan berdasarkan kebutuhan penelitian yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah. Kualitas instrumen dapat berpengaruh terhadap kualitas data yang didapatkan.

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa pedoman penilaian *videoblog* berbasis jurnalisme warga dan penilaian teks berita. Pedoman ini digunakan sebagai acuan peneliti untuk mendeskripsikan kelayakan media yang digunakan. Kemudian peneliti juga menggunakan instrumen berupa kartu data. Kartu data digunakan untuk menganalisis teks berita buatan siswa. Selain itu, peneliti juga menggunakan instrumen rubrik penilaian teks berita. Instrumen tersebut digunakan untuk mendeskripsikan hasil dari pengimplementasian *videoblog* berbasis jurnalisme warga pada pembelajaran mengonstruksi teks berita. Berikut merupakan kisi-kisi instrumen penelitian yang digunakan.

1. Pedoman Penilaian *Videoblog* Berbasis Jurnalisme Warga**Tabel 3.1 Pedoman Penilaian *Videoblog* Berbasis Jurnalisme Warga**

No	Aspek	Keterangan	Deskripsi
1	Pembelajaran	A. Kesesuaian 1) Materi yang diajarkan 2) tujuan pembelajaran 3) kemampuan dan kondisi siswa 4) alokasi waktu pembelajaran B. Aksesibilitas (kemudahan)	
2.	Konten	Kelengkapan unsur-unsur dan struktur berita yang berbasis jurnalisme warga a. Penulis berita b. Unsur-unsur berita (apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana) c. Struktur berita (judul, <i>lead</i> , <i>body</i> , <i>tail</i> )	
3.	Kebahasaan	A. Mudah dimengerti B. Penggunaan kalimat baku C. Penggunaan kalimat langsung D. Konjungsi ‘bahwa’ E. Kata kerja mental F. Konjungsi temporal G. Keterangan waktu dan tempat	
4	Kualitas visual dan Audio	A. Gambar terlihat jelas B. Visualisasi menarik C. Suara terdengar jelas	

## 2. Kartu Data Berita

Tabel 3.2 *Kartu Data Berita*

A. Nomor Kartu Data		
B. Judul Berita		
C. Fungsi Berita		Kutipan
1. Alat informasi		
2. Sarana edukasi		
3. Alat kontrol sosial		
4. Mediasi		
5. Hiburan		
6. Persuasi (mengajak)		
D. Struktur Berita		Kutipan
1. Judul		
2. <i>Lead</i> (Kepala)		
3. <i>Body</i> (Tubuh)		
E. Kebahasaan Berita		Kutipan
1. Penggunaan kalimat baku		
2. Penggunaan kalimat langsung		
3. Konjungsi 'bahwa'		
4. Kata kerja mental		
5. Konjungsi temporal		
6. Keterangan waktu dan tempat		

## 3. Rubrik Penilaian Teks Berita

**Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Teks Berita**

Aspek	Skala			
	4	3	2	1
<b>Unsur- unsur berita</b>	Mampu menyampaikan unsur-unsur 5W+1H (apa, kapan, dimana, siapa, mengapa, dan bagaimana).	Menyampaikan 4-5 unsur berita.	Hanya menyampaikan 1-3 unsur berita.	Tidak memuat unsur 5W+1H.
<b>Fungsi berita</b>	Memuat beberapa fungsi berita dan tersampaikan.	Memuat satu fungsi berita dan tersampaikan.	Kurang memuat fungsi berita dan kurang tersampaikan.	Tidak memuat fungsi berita.
<b>Struktur berita</b>	Memiliki struktur yang lengkap (judul, kepala, badan, dan ekor)	Memiliki tiga struktur (antara judul, kepala, badan, dan ekor)	Hanya memiliki dua struktur (judul dan kepala atau kepala dan badan)	Struktur tidak teridentifikasi
<b>Kebahasaan Berita</b>	Menggunakan bahasa yang baku, konjungsi temporal, konjungsi bahwa, kalimat	Menggunakan bahasa yang baku, tetapi hanya terdapat beberapa aspek kebahasaan lainnya	Kurang menggunakan bahasa yang baku dan hanya terdapat beberapa aspek kebahasaan	Tidak menggunakan bahasa yang baku, konjungsi temporal, konjungsi

	langsung, kata kerja mental, keterangan waktu dan tempat	(konjungsi temporal, konjungsi bahwa, kalimat langsung, kata kerja mental, keterangan waktu dan tempat)	lainnya (konjungsi temporal, konjungsi bahwa, kalimat langsung, kata kerja mental, keterangan waktu dan tempat)	bahwa, kalimat langsung, kata kerja mental, keterangan waktu dan tempat
--	--	---	---	---

**Tabel 3.4 Kategori Penilaian Akhir**

Interval Presentase Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala Empat		Keterangan
	1-4	A-D	
86-100	4	A	Sangat baik
76-85	3	B	Baik
56-75	2	C	Cukup
10-55	1	D	Kurang

(Nurgiyantoro, 2001, hlm. 253)

## F. Teknik Analisis Data

Pengolahan data penelitian menggunakan teknik analisis. Analisis data kualitatif terdiri atas tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Miles dan Huberman, 2007, hlm. 16-18). Reduksi data merupakan bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan, dan membuang data yang tidak perlu. Hal ini bisa juga disebut dengan pemilihan data. Selanjutnya, data terpilih akan disajikan dan dianalisis kembali untuk ditarik kesimpulan.

Sejalan dengan pertanyaan tersebut, Sugiyono (2018, hlm. 165) menjelaskan bahwa analisis data kualitatif adalah proses memilih, memilah, dan mengorganisasikan data yang didapat sehingga diperoleh pola hubungan antar kategori, pemahaman, dan temuan baru.

Berdasarkan pada proses analisis tersebut, berikut merupakan langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam mengolah data.

1. Melakukan pemilihan satu *videoblog* berbasis jurnalisme warga.
2. Melakukan penilaian *videoblog* berbasis jurnalisme warga untuk pembelajaran mengonstruksi teks berita.
3. Menyimpulkan hasil penilaian serta kelayakan *videoblog* berbasis jurnalisme warga untuk pembelajaran mengonstruksi teks berita
4. Mengimplementasikan media *videoblog* berbasis jurnalisme warga kepada siswa.
5. Melakukan penugasan kepada siswa untuk membuat teks berita.
6. Menganalisis hasil penugasan siswa.
7. Mengorganisasikan seluruh hasil penelitian untuk menemukan pola hubungan dan kesimpulan