

**PENGUNAAN *VIDEOblog* BERBASIS JURNALISME WARGA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS BERITA**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII G di SMP Negeri 26 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Nida Aulia Rahmah

1606784

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENGUNAAN *VIDEObLOG* BERBASIS JURNALISME WARGA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS BERITA**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII G di SMP Negeri 26 Bandung)

Oleh
Nida Aulia Rahmah
1606784

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Nida Aulia Rahmah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

NIDA AULIA RAHMAH

1606784

**PENGUNAAN *VIDEObLOG* BERBASIS JURNALISME WARGA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS BERITA**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII G di SMP Negeri 26 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

Pembimbing II



Dr. E. Kosasih, M.Pd.

NIP 197304262002121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan *Videoblog* Berbasis Jurnalisme Warga sebagai Media Pembelajaran Mengonstruksi Teks Berita (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII G di SMP Negeri 26 Bandung)” adalah sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan penulis tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung risiko/sanksi yang dijatukan kepada penulis apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan,

Nida Aulia Rahmah
NIM 1606784

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt., yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam, semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw., semoga syafaatnya sampai kepada keluarga, sahabat, dan kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Penggunaan *Videoblog* Berbasis Jurnalisme Warga sebagai Media Pembelajaran Mengonstruksi Teks Berita (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII G di SMP Negeri 26 Bandung)” disusun sebagai syarat untuk menempuh ujian sidang dalam upaya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisi pemaparan hasil implementasi videoblog berbasis jurnalisme warga sebagai media pembelajaran mengonstruksi teks berita.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar dapat menjadi pembelajaran dan acuan untuk penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi para pendidik bidang studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Bandung, Desember 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt., yang telah memberikan nikmat yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya doa, bantuan, dorongan, dan semangat dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Isah Cahyani, M. Pd., sebagai Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing utama yang telah membimbing dan memberikan ilmu, saran, motivasi, dan semangat untuk kelancaran skripsi penulis;
3. E. Kosasih, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing, memberikan ilmu, arahan, masukan, motivasi, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
4. Drs. Wawan Hermawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing, memberi saran, arahan dan masukan dari awal sampai akhir masa kuliah penulis;
5. Ibu/bapak dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis. Jasamu abadi dalam hati penulis;
6. Pak Aep dan Pak Wawan, selaku staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam hal administrasi dari awal sampai akhir masa kuliah penulis;
7. Kedua orang tua penulis, yaitu Ibu Sri Rahayu Yuniastuti dan Ayah Dede Chandra yang selalu mendoakan, menyayangi, mendukung, bekerja keras untuk masa depan anak-anaknya. Tiada kata selain terima kasih atas semua jasa dan pengorbananmu supaya penulis dapat menyelesaikan studi hingga mendapatkan gelar sarjana ini;

8. Keluarga besar penulis. Terima kasih telah menjadi orang yang selalu menghibur, menjadi pendengar yang baik, mendoakan, mendukung, memberi semangat, memberikan sebagian hartanya untuk anak kosan ini demi kelancaran kuliah dan pengerjaan skripsi;
9. SMP Negeri 26 Bandung yang telah banyak membantu penulis untuk belajar menjadi pendidik (Guru) serta dalam pengambilan data skripsi;
10. Hani Lufar, Luthfi Nurhasanah, Winda Mauli, Almaida, Dandi Eka, Nabilah, Rio, Fibri, Erika, Daina, Aisyah, Jajang, Apip, selaku Sahabat yang sudah mau menjadi tempat penulis berkeluh kesah. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaannya selama ini;
11. Astrid Nurmalihah, Dinda Sari, Maida Nurwanti, Gina Hardina, Nisa Rusmiyanti, terima kasih telah menemani, mendoakan, mendukung, menjadi tempat bercerita, berkeluh kesah, teman nongkrong, ketawa-ketiwi, jalan-jalan, menjadi orang yang paling pengertian kepada penulis selama empat tahun kuliah di Bandung. Tiada kata selain terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus pendengar terbaik;
12. Galang Satria Prasadana yang selalu menemani, mendukung, membantu, melindungi, mendoakan, membangkitkan semangat, menjadi tempat bercerita serta berkeluh kesah, teman nongkrong, kulineran, jalan-jalan, mencoba hal-hal baru. Terima kasih atas dedikasi dan pengorbanan yang begitu besar untuk menemani penulis melewati setiap langkah yang penulis jalani;
13. Performa UPI terutama kepada angkatan *Saturation*, *Clarity*, dan Febri. Terima kasih telah mengajarkan banyak hal kepada penulis mulai dari fotografi, birokrasi, menjalin relasi baik di dalam maupun luar kampus, keceriaan, dan kekeluargaan dalam segala kondisi.
14. Dik B dan Jurnalistik 2016, terima kasih sudah mau menerima penulis sebagai teman selama empat tahun kuliah di Bandung. Terima kasih atas ilmu, cerita, pengalaman, keceriaan, dan bantuannya selama ini.
15. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

**PENGGUNAAN *VIDEOblog* BERBASIS JURNALISME WARGA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS BERITA**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII G di SMP Negeri 26 Bandung)

Nida Aulia Rahmah
Universitas Pendidikan Indonesia
nidaulia.rhmh@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang membuat guru harus terus menyesuaikan pembelajaran dengan perkembangan saat ini. Adanya teknologi berupa internet memungkinkan guru untuk mencari dan menggunakan media dari sana. Pada pembelajaran mengonstruksi teks berita, guru dapat menggunakan media berupa *videoblog* berbasis jurnalisme warga yang dapat dengan mudah diakses menggunakan internet. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penerapan *videoblog* berbasis jurnalisme warga sebagai media pembelajaran mengonstruksi teks berita. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Analisis fungsi, struktur, dan kebahasaan teks berita menjadi pisau bedah penelitian ini. Peneliti menemukan beberapa *videoblog* berbasis jurnalisme warga di kanal YouTube. Terdapat dua *videoblog* yang memenuhi aspek penilaian pemilihan media pembelajaran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *videoblog* berbasis jurnalisme warga dapat membantu siswa dalam mengonstruksi teks berita. Terbukti dengan hasil analisis yang menunjukkan siswa mampu menemukan dan mengolah informasi menjadi sebuah teks berita, menggunakan kaidah kebahasaan dengan baik. Namun *videoblog* berbasis jurnalisme warga ini masih kurang mampu membantu siswa dalam menganalisis struktur teks berita.

Kata Kunci: Teks Berita, Media Pembelajaran, *Videoblog*, Jurnalisme Warga.

**THE USE OF VIDEOBLOG BASED ON CITIZEN JOURNALISM
AS A LEARNING MEDIA OF CONSTRUCTING NEWS TEXT**

(Qualitative Descriptive Research of Grade VIII G in SMP Negeri 26 Bandung)

Nida Aulia Rahmah

Universitas Pendidikan Indonesia

nidaulia.rhmf@gmail.com

ABSTRACT

This study is motivated by the development of technology that makes teachers have to adjust learning to the current development. The existence of technology in the form of internet allows teachers to search and used media from there. In constructing news text learning, teachers can use media in the form of videoblog based on citizen journalism that can be easily accessed using the internet. This study aims to describe the result of the implementation videoblog based on citizen journalism as a learning media of constructing news text. The approach used in this study is qualitative descriptive. Analysis of the function, structure, and language of the news text became the scalpel of this study. There are two videoblogs that fulfill the assessment aspects of learning media selection. The results of thus study show that videoblog based on citizen journalism can help students in constructing news text. It is proven by the results of the analysis which shows that students are able to find and process information into a news text, using language principles well. However, this citizen journalism based videoblog is still not able to help students in analysing the structure of the news text.

Keywords: news text, learning media, videoblog, citizen journalism.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Struktur Organisasi | 7 |
| F. Definisi Operasional | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Ihwal Media Pembelajaran | 10 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 10 |
| 2. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 10 |
| 3. Manfaat Media Pembelajaran | 12 |
| 4. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran | 12 |
| B. Ihwal Berita | 14 |
| 1. Pengertian Berita | 14 |
| 2. Unsur-unsur Berita | 14 |
| 3. Nilai Berita | 15 |

| | | |
|--|--|-----|
| 4. | Jenis Berita | 17 |
| 5. | Fungsi Berita | 17 |
| 6. | Struktur Berita | 18 |
| 7. | Kaidah Kebahasaan Berita | 20 |
| C. | Menulis Berita | 21 |
| 1. | Pengertian Menulis Berita | 21 |
| 2. | Tujuan Menulis Berita | 22 |
| 3. | Teknik Menulis Berita | 23 |
| 4. | Langkah-Langkah Menulis Berita | 24 |
| D. | Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga..... | 25 |
| 1. | Pengertian Videoblog..... | 25 |
| 2. | Manfaat Videoblog | 27 |
| 3. | Pengertian Jurnalisme Warga | 28 |
| 4. | Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga..... | 30 |
| E. | Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 33 |
| A. | Desain Penelitian | 33 |
| B. | Partisipan Dan Tempat Penelitian | 33 |
| C. | Data dan Sumber Data | 33 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| E. | Instrumen Penelitian | 34 |
| F. | Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN..... | | 40 |
| A. | Temuan Data | 40 |
| B. | Analisis Data | 42 |
| C. | Pembahasan..... | 133 |

| | | |
|---|--|-----|
| 1. | Proses Pemilihan Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga | 133 |
| 2. | Kelayakan Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga..... | 134 |
| 3. | Hasil Penggunaan Media Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga | 141 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | | 152 |
| A. | Simpulan | 152 |
| B. | Implikasi..... | 153 |
| C. | Rekomendasi | 154 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 155 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Kompetensi Dasar Mengonstruksi Teks Berita | 3 |
| Tabel 3.1 <i>Pedoman Penilaian Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga</i> | 35 |
| Tabel 3.2 <i>Kartu Data Berita</i> | 36 |
| Tabel 3.3 <i>Rubrik Penilaian Teks Berita</i> | 37 |
| Tabel 4.1 Data Temuan Videoblog Berbasis Jurnalisme Warga..... | 40 |
| Tabel 4.2 Data Temuan Teks Berita Siswa..... | 41 |
| Tabel 4.3 Kalimat Persuasi..... | 142 |
| Tabel 4.4 Judul Berita Siswa..... | 143 |
| Tabel 4.5 Kata Kerja Mental | 148 |
| Tabel 4.6 Nilai Siswa pada Setiap Aspek | 149 |
| Tabel 4.7 Nilai Rata-rata pada Setiap Aspek | 150 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Piramida Terbalik | 19 |
| Gambar 4.1 Grafik Variasi Judul Berita Siswa | 144 |
| Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Nilai pada Setiap Aspek..... | 150 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2017). *Vlog Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Peserta Didik*. 310–312.
- Adliashany, R., & Purnama, H. P. (2018). Konsep Citizen Journalism Pada Konten Vlog “Belajar Pra Sejarah Di Museum Sri Baduga Bandung.” *Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 4(1), 79–87.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan. *Itqan*, 8(2), 145–167.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ardianto, Elvinaro. 2007. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta
- Combe, C., & Codreanu, T. (2016). Vlogging: A New Channel For Language Learning And Intercultural Exchanges. *Call Communities And Culture – Short Papers From Eurocall 2016*. <https://doi.org/10.14705/Rpnet.2016.Eurocall2016.548>
- Baran, E. (2007). *The Promises Of Videoblogging In Education Evrim Baran Center For Technology In Learning And Teaching Department Of Curriculum And Instruction*. 10–18.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- David, E. R., Sondakh, M., & Harilama, S. (2017). Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Acta Diurna*.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Haris, AS. Sumadiria. 2011. *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita Dan Feature*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Junal. (2016). *Media Pembelajaran: Problematika Dan Solusinya*.

Kurniawan, K. (2015). Bahasa Indonesia Ragam Jurnalistik. *Diksi*.
<https://doi.org/10.21831/Diksi.V13i5.7069>

Kurniawan, K. (2018). *Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Refika Aditama

Kustandi, Cecep, B. S. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia

Kusumaningrat, H. Dan Kusumaningrat P. (2017). *Jurnalistik: Teori Dan Praktik*. Bandung: Rosda.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Kosasih, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulिसannya*. Bandung: Yrama Widya.

Maria Klara, Ahadi Sulissusiawan, L. S. (2018). Penerapan Media Audiovisual Dalam Menulis Teks. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1).

Miles, M.B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis (2nd Ed.)*. Thousand Oaks. CA: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT.

Remaja Rosda Karya.

- Nah, S., Namkoong, K., Record, R., & Van Stee, S. K. (2017). Citizen Journalism Practice Increases Civic Participation. *Newspaper Research Journal*, 38(1), 62–78. <https://doi.org/10.1177/0739532917698444>
- Nana, Sudjana dan Rivai, Ahmad. (2012). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Nicolaou, C., Matsiola, M., & Kalliris, G. (2019). Technology-Enhanced Learning And Teaching Methodologies Through Audiovisual Media. *Education Sciences*, 9(3). <https://doi.org/10.3390/Educsci9030196>
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: Bpfe.
- Nurjaya, I. G. (2016). *Media Pembelajaran Menulis Berita Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Kecamatan Gerokgak*. (1).
- Rahman. (2018). Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Variabel Penguasaan Media Audio Visual. *Kapita Literasi dalam Konteks Pedagogi Abad Revolusi Industri 4.0*.
- Romli. (2011). *Jurnalistik Online (Panduan Praktis Mengelola Media Online)*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Santana, K. Septiawan. (2017). *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Schmittauer, A. (2017). *Vlog Like A Boss*. United States Of America: Author Academy Elite.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukartik, D. (2016). Peran Jurnalisme Warga Dalam Mengakomodir Aspirasi Masyarakat. *Risalah*, 27(1), 10–16.
- Sulasmianti, Nova. (2019). Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*. 143. 10.32550/teknodik.v0i0.365.
- Suryawati, I. (2014). *Jurnalistik Suatu Pengantar: Teori Dan Praktik*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wall, M. (2018). *Citizen Journalism*. (December).
<https://doi.org/10.1080/21670811.2014.1002513>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nida Aulia Rahmah, lahir di Bekasi, 12 Desember 1998. Peneliti merupakan putri pertama dari Bapak Dede Chandra dan Ibu Sri Rahayu Yuniastuti. Berdomisili di Perumahan Mutiara Bekasi Jaya blok B7 nomor 12, Cibarusah, Kab. Bekasi, Jawa Barat. Peneliti mengenyam pendidikan dasar di SDIT Nurul Ilmi pada tahun 2004-2010. Peneliti melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Islam YASPIA Cibarusah dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Cibarusah dan lulus pada tahun 2016. Peneliti melanjutkan studinya di jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Selain berkuliah, peneliti juga aktif di organisasi UKM Performa UPI dan Katumbiri FPBS UPI.