

Nomor Daftar FPIPS : 2288/UN40.F2.4/PK/2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM *ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh

Fahmi Fazar

NIM 1706228

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
*ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

***Bismillahirrahmanirrahim***

*“Kami turunkan kepadamu Al-Qur’an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”*

**(Q.S. Al-Nahl[16]: 44)**

*Rasulullah Shollallahu ‘alaihi wa Salam* bersabda:

*“Barangsiapa yang melapangkan kesusahan dunia dari seorang mukmin, maka Allah melapangkan darinya satu kesusahan di hari kiamat.”*

**(H.R. Muslim dari Abu Hurairah)**

Ya Allah...

Jadikanlah aku generasi penerus perjuangan dakwah Rasulullah *Shollallahu ‘alaihi wa Salam* beserta seluruh keluarga dan keturunanku

Berkahkanlah ilmuku, hidupku dan umurku

serta matikanlah aku dalam keadaan khusnul khotimah

**(Muhammad Fahmi Fajar Abdurrahman As-Syarif)**

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM *ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

oleh

Fahmi Fazar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Fahmi Fazar

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**2021**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
*ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

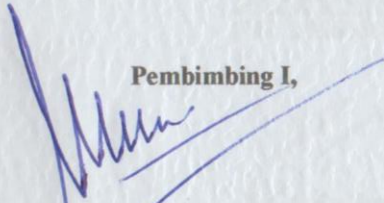
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**FAHMI FAZAR**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM *ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

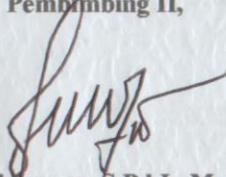
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I,**



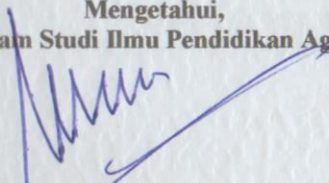
**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
**NIP. 19590617 198601 1 001**

**Pembimbing II,**



**Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.**  
**NIP. 19811109 200501 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**

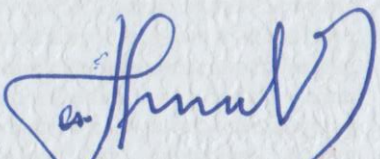

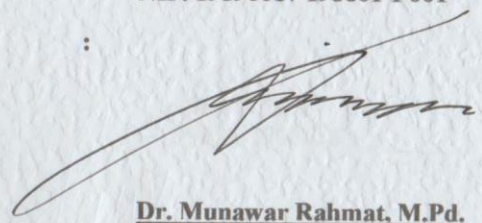
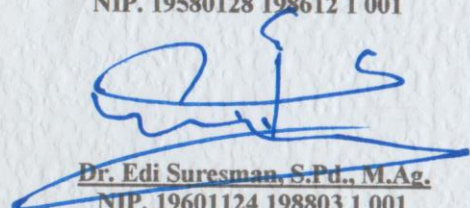
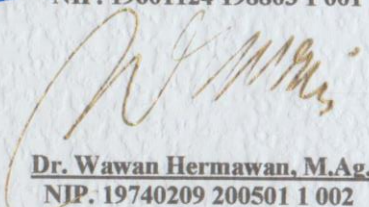


**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
**NIP. 19590617 198601 1 001**

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
*ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Skripsi ini telah diuji pada :  
Hari/ Tanggal : Kamis, 21 Januari 2021  
Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2  
Panitia Ujian :  
1. Ketua Ujian :  
  
Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP. 19660808 199103 1 002  
2. Sekretaris :  
  
Dr. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 19590617 198601 1 001  
3. Penguji :  
  
Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.  
NIP. 19580128 198612 1 001  
  
Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.  
NIP. 19601124 198803 1 001  
  
Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.  
NIP. 19740209 200501 1 002

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *PAI Islamic Mobile Learning (IML)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

Fahmi Fazar  
NIM. 1706228

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM *ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)*

**Fahmi Fazar**

Penelitian ini dilatarbelakangi pemanfaatan media pembelajaran oleh guru PAI dalam proses pembelajaran yang berperan penting untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Di dalam kegiatan belajar mengajar, media pendidikan secara umum mempunyai kegunaan untuk mengatasi hambatan dalam berkomunikasi, keterbatasan fisik dalam kelas, sikap pasif peserta didik, serta mempersatukan pengamatan mereka. Kenyataannya di lapangan membuktikan salah satu faktor yang menjadi permasalahan guru PAI yaitu kurangnya kreativitas dan inovasi terhadap penggunaan media pembelajaran, sehingga perlu bagi peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *m-learning* di gawai pintar dengan OS android. Penelitian ini secara spesifik bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam *Islamic Mobile Learning (IML)* sebagai alternatif media dalam kegiatan belajar dan mengajar PAI di Sekolah Menengah Atas. Jenis penelitian ini adalah penelitian R&D (Research and Development) dengan beberapa tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, hingga validasi desain. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti juga mengumpulkan kebutuhan data dengan menggunakan studi kepustakaan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa menurut ahli media menyatakan produk media yang telah dirancang layak dijadikan media pembelajaran PAI di sekolah dengan persentase 87,50 % sedangkan menurut ahli materi menyatakan isi materi dalam produk media sesuai dengan kurikulum 2013 sehingga layak digunakan dalam pembelajaran dengan persentase 89,77 %. Kemudian guru PAI menyambut baik adanya aplikasi IML dengan persentase kelayakan 87,93 % dengan kriteria sangat layak. dan respon dari 10 siswa didapatkan bahwa sebanyak 52% siswa sangat setuju dan 48% siswa setuju untuk menggunakan aplikasi *Islamic Mobile Learning (IML)* sebagai media pembelajaran PAI, mereka sangat antusias terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk digunakan dalam kegiatan belajar di sekolah berbasis *m-learning*.

**Kata Kunci:** Android, Islam, Media Pembelajaran, *M-learning*, PAI.

vii

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
*ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM *ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)***

**Fahmi Fazar**

This research is motivated by the use of instructional media by Islamic Education teachers in the learning process which plays an important role in increasing the efficiency and effectiveness of learning. In teaching and learning activities, educational media in general have the use of overcoming barriers to communication, physical limitations in class, passive attitudes of students, and unifying their observations. The reality in the field proves that one of the factors that is the problem of Islamic Education teachers is the lack of creativity and innovation in the use of instructional media, so it is necessary for researchers to develop learning media for Islamic Education based on *m-learning* on smart devices with Android OS. This research specifically aims to describe the development of Islamic Mobile Learning (IML) Islamic Religious Education as an alternative media in teaching and learning activities of Islamic Education in Senior High Schools. This type of research is R&D (Research and Development) research with several stages, namely potentials and problems, data collection, product design, and design validation. Researchers are a key instrument in research. Data collection using questionnaires, interviews, and documentation. Researchers also collected data needs by using library research. The results of the study concluded that according to the media experts, the media products that had been designed were suitable as learning media for Islamic Education in schools with a percentage of 87.50%, while according to the material experts, the content of the material in media products was in accordance with the 2013 curriculum so that it was suitable for use in learning with a percentage of 89.77. %. Then the teachers of Islamic Education welcomed the IML application with an eligibility proportion of 87.93% with very feasible criteria. and responses from 10 students found that 52% of students strongly agree and 48% of students agree to use the Islamic Mobile Learning (IML) application as a learning media for Islamic Education, they are very enthusiastic about learning media that has been developed for use in learning activities at school.

**Keywords :** Android, Islam, Educational Media, *M-learning*, PAI.



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat/signifikansi Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat/signifikansi dari segi Teoritis .....	10
1.4.2 Manfaat/signifikansi dari segi Kebikajakan .....	10
1.4.3 Manfaat/signifikansi dari segi Praktis .....	10
1.4.4 Manfaat/signifikansi dari segi Isu serta Aksi Sosial.....	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	12
Bab II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Media Pembelajaran PAI .....	13
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	13

2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	15
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	18
2.1.4 Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran PAI .....	19
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	20
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	20
2.2 Pembelajaran PAI .....	22
2.2.1 Pengertian Pembelajaran .....	22
2.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran.....	24
2.2.3 Tujuan Pembelajaran .....	25
2.3 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pendidikan .....	27
2.3.1 Hakikat Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	27
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	30
2.3.3 Prinsip Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	31
2.3.4 Problematika dan tantangan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	32
2.4 Profesionalisme Guru PAI di Sekolah Umum .....	33
2.4.1 Pengertian Profesionalisme Guru PAI di Sekolah Umum .....	33
2.4.2 Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di Sekolah Umum .....	36
2.4.3 Syarat-syarat Profesionalisme Guru PAI di Sekolah Umum .....	38
2.5 <i>Mobile Learning</i> berbasis Aplikasi Android.....	40
2.5.1 Pengertian <i>Mobile Learning (m-learning)</i> .....	40
2.5.2 Fungsi <i>Mobile Learning (M-learning)</i> .....	41

2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mobile Learning (M-learning)</i> .....	43
2.5.4 Pengertian Aplikasi.....	44
2.5.5 Pengertian Android.....	45
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	48
Bab III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Desain penelitian.....	51
3.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	51
a. Potensi dan Masalah.....	52
b. Identifikasi Materi.....	52
c. Pemilihan <i>Software</i> .....	53
d. Desain Produk .....	53
e. Pembuatan Produk.....	54
f. Validasi Ahli Materi, Ahli Media dan Guru PAI.....	55
g. Revisi Produk .....	55
h. Ujicoba Produk Kalangan Terbatas (Siswa SMA).....	56
3.3 Partisipan dan Tempat penelitian.....	56
3.4 Pengumpulan data.....	56
3.5 Analisis Data .....	61
Bab IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Temuan.....	64
4.1.1 Konsep Pengembangan Media Pembelajaran PAI <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> .....	64
a. Spesifikasi Perangkat Komputer.....	64
b. Spesifikasi Gawai Pintar.....	64

c. Flowchart Aplikasi IML.....	65
4.1.2 Cara Pembuatan Media Pembelajaran PAI Islamic Mobile Learning (IML) .....	73
4.1.3 Cara Penggunaan Media Pembelajaran PAI Islamic Mobile Learning (IML) .....	90
4.1.4 Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran PAI <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> oleh Ahli Materi dan Ahli Media .....	99
a. Validasi Ahli Media .....	99
b. Validasi Ahli Materi.....	103
c. Validasi Guru PAI.....	106
4.1.5 Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran PAI <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> .....	110
4.2 Pembahasan.....	112
4.2.1 Konsep Pengembangan Media Pembelajaran PAI Islamic Mobile Learning (IML).....	112
a. Spesifikasi Perangkat Komputer.....	112
b. Spesifikasi Gawai Pintar.....	112
4.2.2 Cara Pembuatan Media Pembelajaran PAI <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> .....	113
a. Kelebihan Aplikasi <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> .....	113
b. Kekurangan Aplikasi <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> .....	115
4.2.3 Cara Penggunaan Media Pembelajaran PAI Islamic Mobile Learning (IML).....	116
4.2.4 Kelayakan Media Pembelajaran PAI <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> oleh Ahli Materi dan Ahli Media.....	116
a. Validasi Ahli Media .....	117

b. Validasi Ahli Materi.....	119
c. Validasi Guru PAI.....	122
4.2.5 Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran PAI <i>Islamic Mobile Learning (IML)</i> .....	125
Bab V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	128
5.1 Simpulan .....	128
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	131
5.2.1 Bagi Sekolah.....	132
5.2.2 Bagi Guru.....	132
5.2.3 Bagi Prodi IPAI .....	132
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134

## Daftar Pustaka

- Abi Manyu, I. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Android (Mobile Learning) Di SMK Kusuma Negara Kertosono Jurusan Multimedia. *IT-EDU*, 2(2), 113–118.
- Adam, steffi dan M. T. . (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Adib, H. S. (2015). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 139–157.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan. *Itqan*, 8(2), 145–167. <http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65/>
- Amin, A. K., & Mayasari, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi Android Pengembangan Media Pembelajaran. *Magistra*, 94(17). [https://www.researchgate.net/publication/320237784%0APEN\\_GEMBANGAN](https://www.researchgate.net/publication/320237784%0APEN_GEMBANGAN)
- Andi, J. (2015). Pembangunan Aplikasi Child Tracker Berbasis Assisted – Global Positioning System ( A-GPS ) Dengan

Platform Android. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 1(1), 1–8.  
<https://www.semanticscholar.org/paper/Pembangunan-Aplikasi-Child-Tracker-Berbasis-System-Juansyah/8b5c7273f2178698987d9e5651ba6457191928ec>

Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, Auliya, N. H., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1 ed.). Pustaka Ilmu.

Arief, M. B. (2017). Model pembelajaran ICT Literacy M-Learning untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs. Brawijaya Mojokerto. *Ta'dibia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 113–122.  
<https://doi.org/10.32616/tdb.v6i2.23>

Arifin, D. (2020). *9 Cara Mengatasi Gagal Install APK di HP Android File Apk Tidak Kompatibel dengan OS Mengatasi Gagal Install APK di HP*. dianisa.com. <https://dianisa.com/mengatasi-tidak-bisa-instal-aplikasi-apk/>

Aripin, I. (2018). Konsep Dan Aplikasi Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).  
<https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>

Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.

- Arsyad, A. (2011). *Media Pengajaran*. Raja Grafindo Persada., [https://www.academia.edu/download/49964194/Media\\_pembelajaran.pdf](https://www.academia.edu/download/49964194/Media_pembelajaran.pdf)
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Astutia, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57. <https://doi.org/doi.org/10.21009/1>
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Azis, A. R. (2019). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM* (Baharuddin (ed.); 2 ed.). sibuku.
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 14(2), 231. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Batubara, B. N. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS ANDROID DI SMA UII YOGYAKARTA. Dalam *UIN Sunan Kalijaga untuk* (Nomor 9).



<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Budiana, H. R., Sjafirah, N. A., & Bakti. (2015). Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 4(1), 59–62. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v4i1.9042>
- Dasmo, Agustina Dwi Astuti, I., & Nurullaeli. (2017). Pengembangan Pocket Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v4i2.7363>
- Elmayati. (2016). Aplikasi Sistem Informasi Pengajuan Beasiswa Berbasis Web Pada Sekolah Tinggi Manajemen Dan Ilmu Komputer Musi Rawas. *Jusim*, 1(1), 8–18. <https://doi.org/10.32767/JUSIM.V1I1.226>
- Fahrudin, Asrari, H., & Halimah, S. (2017). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(4), 516–531. <https://doi.org/10.47006/er.v1i4.1072>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117. [http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf)
- Fauzan, F., Lateh, A., & Arifin, F. (2019). Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia dan Thailand (Studi kebijakan Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2008 di tingkat SMA). *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 297–332. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v14i2.5989>
- Febriani, W. D., Sidik, G. S., & Zahrah, R. F. (2020). Analisis Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 60–72.

<https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i1.976>

- Fitriani, C., A.R, M., & Usman, N. (2017). Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di Mts Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(2), 88–95. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/8246>
- Ghiffary, M. N. El, Susanto, T. D., & Prabowo, A. H. (2018). Analisis Komponen Desain Layout, Warna, dan Kontrol pada Antarmuka Pengguna Aplikasi Mobile Berdasarkan Kemudahan Penggunaan (Studi Kasus: Aplikasi Olrider). *Jurnal Teknik ITS*, 7(1), A143–A148. <https://doi.org/10.12962/j23373539.v7i1.28723>
- Guntoro. (2018). *Android Studio Mastery - Panduan Membuat Aplikasi Android Untuk Pemula dalam 9 Hari* (M. Putri (ed.); 1 ed.). Baduy Studio.
- Hafid, H. ab. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/.v6i2.1403>
- Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Guru Profesional*, 17(November), 274–285. <http://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>
- Hanafi, R. H. (2019). Desain Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Aplikasi Android Materi Pengurusan Jenazah Untuk Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Kejuruan. *Atthulab*, 4(1), 99–104. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i1.3096>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera*

*Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79.  
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>

Haqiqi, A. (2015). *Minimnya Metode dan Media Pembelajaran yang Digunakan*. [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com).  
<https://www.kompasiana.com/haqiqi1/5520322e8133112e0d9df9d5/minimnya-metode-dan-media-pembelajaran-yang-digunakan>

Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>

Hardianto. (2011). Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 01–20.  
<http://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/1>

Haris Budiman. (2014). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 31–43. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>

Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)

Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam* (C. Wijaya (ed.); 1 ed.). LPPPI.

- Husada, M. J. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Shalat Jenazah Berbasis Android Di Sma Negeri 1 Slahung*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ibrahim, N., & Ishartiwi, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Smp. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1792>
- Idris Usman, M. (2012). Model Mengajar Dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, Dan Klasikal. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 15(2), 251–266. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n2a10>
- Imelda, A. (2018). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>
- Irsan, M. (2015). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Notifikasi Berbasis Android Untuk Mendukung Kinerja Di Instansi Pemerintahan. *Jurnal Penelitian Teknik Informatika*, 1(1), 115–120.  
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/justin/article/view/9984/9752>
- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal UntukMu NegeRI*, 1(1), 42–47. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v1i1.33>
- Istianah. (2019). *Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Sunah Rasul*. [jateng.kemenag.go.id](http://jateng.kemenag.go.id).  
<https://jateng.kemenag.go.id/warta/artikel/detail/profesionalism-e-guru-dalam-perspektif-sunah-rasul>

- Istiawan, N., & Kusdianto, H. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Myologi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pjkr Pada Mata Kuliah Anatomi. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i1.174>
- Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). Penggunaan Media Online Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Pai Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 12–24. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.579>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, VII(1), 91–96. <https://doi.org/dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kemendikbud. (2014). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI* (1 ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas\\_11sma/siswa/Kelas\\_11\\_SMA\\_Pendidikan\\_Agama\\_Islam\\_dan\\_Budi\\_Pekerti\\_Siswa.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_11sma/siswa/Kelas_11_SMA_Pendidikan_Agama_Islam_dan_Budi_Pekerti_Siswa.pdf)
- Kharisma, G. I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning untuk Memahami Teks Prosedural. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan ...*, 4(April), 1–9. <https://doi.org/10.32938/jbi.v4i1.147>
- Khomarudin, A. N., Efriyanti, L., & Tafsir, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Kecerdasan Buatan. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 3(1), 72.

<https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.543>

Kristanto, A. (2008). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya* (edisi revi). Gava Media.

Kurniawan, H. (2017). Media Pembelajaran Mobile Learning Menggunakan Android (Studi Kasus : Jurusan Sistem Informasi IIB Darmajaya). *Explore: Jurnal Sistem informasi dan telematika*, 8(1). <https://doi.org/10.36448/jsit.v8i1.866>

Kusuma, R. W., & Dewi, U. (2013). Pengembangan media mobile learning berbasis android pada pelajaran IPA materi pemuain untuk siswa kelas VII di SMP N 1 Gondang Tulungagung. *Journal Pendidikan UNESA*, 1(1), 210–216. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Lengkong, H. N., Sinsuw, A. A. E., & Lumenta, A. S. M. (2015). Perancangan Penunjuk Rute Pada Kendaraan Pribadi Menggunakan Aplikasi Mobile Gis Berbasis Android Yang Terintegrasi Pada Google Maps. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 4(2), 18–25. <https://doi.org/10.35793/jtek.4.2.2015.6817>

Mahmudi. (2019). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 89. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *an-Nida': Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–35. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/viewFile/310/293>

- Maiyana, E. (2018). Pemanfaatan Android Dalam Perancangan Aplikasi Kumpulan Doa. *Jurnal Sains dan Informatika*, 4(1), 54–65. <https://doi.org/10.22216/jsi.v4i1.3409>
- Manizar, E. (2018). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 251. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1796>
- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching Dalam Pengajaran Tenses Pada Mahasiswa EFL. *DEIKSIS*, 11(1), 39–50. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v11i01.3076>
- Meilana, J. R. (2017). *Pengembangan Modul Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis Siswa*. 1(1), 1–73. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/14143>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Muchith, M. S. (2015). Karakteristik Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. *HIKMAH Journal of Islamic Studies*, 11(7), 145–160. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47466/hikmah.v11i2.71>
- Muchith, M. S. (2016). Guru Pai Yang Profesional. *Quality*, 4(2), 217–235. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/download/2121/1808>
- Muhson, A. (2012). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.21831/jep.v1i2.665>

- Mukti, B. K., Handoko, H., & Wardana, H. K. (2019). MoBI, Sistem Informasi berbasis Android. *Techné: Jurnal Ilmiah Elektroteknika*, 18(2), 81–92. <https://doi.org/10.31358/techne.v18i02.189>
- Mulkeis. (2015). Pendidikan Agama Di Sekolah Umum Kurun Waktu 2003 s.d. 2014. *FITRAH*, 1(1), 113–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/fitrah.v1i1.330>
- Munif, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Materi Jenazah Berbasis Android*.
- Nasution, H. F. (2017). Urgensi Profesionalisme Guru di Pendidikan Sekolah Dasar. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v1i1.218>
- Netriwati, & Lena, M. S. (2018). *Media Pembelajaran Matemarika* (M. S. Lena (ed.)). Permata Net. [https://www.researchgate.net/publication/332935226\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA](https://www.researchgate.net/publication/332935226_MEDIA_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA)
- Novianti, E., Fatkhia, A. R., & Nuryana, Z. (2020). Analisis Kebijakan Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi: Peluang Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 201–212. <https://doi.org/10.22236/jpi.v11i2.5663>
- Nurhalimah, S. R., Suhartono, S., & Cahyana, U. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 160–167. <https://doi.org/10.21009/jrpk.072.10>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 5(8), 19–35.



<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>

- Octaviani, R. (2018). Strategi Guru Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Pkn Dalam Rpp Smk Binawiyata Sragen. *Seminar Nasional Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Persekolahan dan Kemasyarakatan*, 1–10. <https://ppkn.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2018/08/Rullyka-Octaviani.-Universitas-Sebelas-Maret..pdf>
- Oliver, J. (2013). *Pengembangan Modul Pai Berbasis Android Dengan Menggunakan App.Yet Kelas X IPS Di Sekolah Menengah Atas*.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Pamungkas, B. (2020). *Tujuan Pembelajaran*. tripven.com.  
<https://www.tripven.com/tujuan-pembelajaran/>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permana, K. S. (2019). *Ketika Pengguna Internet dan Smartphone Terus Meningkat, Android Dominasi Pasar Indonesia dan Dunia*.  
jabar.tribunnews.com.  
<https://jabar.tribunnews.com/2019/01/24/ketika-pengguna-internet-dan-smartphone-terus-meningkat-android-dominasi-pasar-indonesia-dan-dunia>.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 6(2), 97–117. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>
- Prasetyo, H., Kristiyanto, A., & Doewes, M. (2018). Penerapan

Mobile Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 11–14.

Pratama, A. R. (2016). *Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Android*.

Pujiono. (2016). Pembelajaran CEM\_Learning (C-Learning, E-Learning, M-Learning) Menuju Era Pembelajaran Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 1–9(November), 632–641.

Purnama, R., Sesunan, F., & Ertikanto, C. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(4), 138457.

Purnamasari, A. W., Wiranatha, A. A. K. A. C., & Mandeni, N. M. I. M. (2014). Aplikasi M-Learning pada Platform Android. *Jurnal Ilmiah Merpati (Menara Penelitian Akademika Teknologi Informasi)*, 2(2), 167–178.

Purwanto, A. (2019). *Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Materi Iman Kepada Allah Untuk Peserta Didik Kelas XMIPA 3 SMA Negeri 1 Gemolong Tahun Pelajaran 2018/2019*. 195–204.

Putri, S. D., & Citra, D. E. (2019). Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu. *IJSSE : Indonesian Journal of Social Science Education*, 1(1), 49–54. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse/article/view/4>

- Rahmat, H. K. (2019). Mobile Learning Berbasis Appypie Sebagai Inovasi Media Pendidikan untuk Digital Natives dalam Perspektif Islam. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v16i1.999>
- Rahmawati, E. M., & Mukminan. (2018). Pengembangang m-learning untuk mendukung kemandirian dan hasil belajar mata pelajaran Geografi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 157. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i2.12726>
- Ramdani, R., Rahmat, M., & Fakhruddin, A. (2018). Media Pembelajaran E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Laboratorium Percontohan Upi Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13332>
- Ramdhani, M. T., & Ramlah, S. (2015). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sdn-3 Telangkah Desa Hampalit Kabupaten Katingan. *Hadratul Madaniyah*, 2(2), 25–40. <http://jurnal.umpalangkaraya.ac.id/ejurnal/jhm/view/232/Problematika-Pembelajaran-Pendidikan-Agama-Islam-Sdn-3-Telangkah-Desa-Hampalit-Kabupaten-Katingan>
- Ramli, M. (2015). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 13(23), 130–154. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/ittihad.v13i23.1737>
- Rohinah, R. (2016). Pengembangan Aplikasi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Android di Sekolah Menengah Atas. *Al Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2). <https://doi.org/10.14421/jaa.2015.12.79-94>

- Rusydi Ananda. (2018). *Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan (Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan)* (Amiruddin (ed.)). LPPPI.
- Said, A. (2018). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi Umum. *TA'LIMUNA*, 2(2), 92. <https://doi.org/10.32478/ta.v2i2.139>
- Samala, A. D., Fajri, B. R., & Ranuharja, F. (2019). Desain Dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Moodle Mobile App. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 12(2), 13–19. <https://doi.org/10.24036/tp.v12i2.221>
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 101–116. <https://doi.org/10.31332/atdb.v8i1.395>
- Saputra, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Sekolah Menengah Atas* (Nomor 1). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sarrab, M., Elgamel, L., & Aldabbas, H. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System*, 3(4), 31–38. <https://doi.org/10.3991/ijim.v3i4.986>
- Septian haryati, M. (2017). *Solusi Praktis Bagi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif*. kompasiana.com.
- Setyadi, D. (2017). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Sarana Berlatih Mengerjakan Soal Matematika.

Satya Widya, 33(2), 87–92.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p87-92>

Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); 1 ed.). CV. Nata Karya.  
[http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode_Penelitian_Kualitatif_Di_Bidang_Pendidikan.pdf)

Shunhaji, A. (2019). Agama Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–22.  
<https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.46>

Sibilana, A. R. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Kelas XI di SMA Negeri 2 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Silva, L. G. da. (2013). Rancang Bangun Aplikasi Penerjemah Bahasa Tetun – Bahasa Indonesia ( Timor – Leste Tetun) Berbasis Web. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
[https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/6622/JURNAL-TETUN\\_INDO.pdf](https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/6622/JURNAL-TETUN_INDO.pdf)

Sinaga, S. (2017). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya. *Jurnal WARAQAT*, II(1), 175–188.

Soewarno, Hasmiana, & Faiza. (2016). Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 28–39.  
<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7530/6198>

xxx

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (14 ed.). CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (2 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (hal. 7–8). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif* (3 ed.). Alfabeta.
- Sulastrri, Y. L., & Hakim, L. L. (2014). Pembelajaran Berbasis Mobile. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(2), 173. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i2.458>
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (D. Ariyanto (ed.); 2 ed.). Pustaka Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=VJtlDwAAQBAJ>
- Supriyono, H., Saputra, A. N., Sudarmilah, E., & Darsono, R. (2014). *Rancang bangun aplikasi pembelajaran hadis untuk perangkat mobile berbasis android*. 8(2), 907–920.
- Surahman, E., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.9723>
- Suteja. (2012). *Tafsir Tarbawi* (Agung (ed.); 1 ed.). Nurjati Press.
- Sutomo. (2017). Pembelajaran Aktif , Kreatif , Efektif dan Tim Kuis Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X

KKY 1 Materi Menyiapkan Proses Konstruksi Kayu Pada SMK Negeri 1 Wonoasri Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. *El Wasathiya Jurnal Studi Agama*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3523456>

Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah* (M. I. Firmansyah (ed.); 1 ed.). UPI Press.

Syarifuddin, S. (2019). Guru Profesional: Dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 1(1), 64–84. <https://doi.org/10.36670/alamin.v1i1.3>

Syifani, D., & Dores, A. (2018). Aplikasi Sistem Rekam Medis di Puskesmas Kelurahan Gunung. *Jurnal Sistem informasi, Teknologi Informatika dan Komputer*, 9(1), 22–31.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Thohari, A. N. A., Satoto, K. I., & Martono, K. T. (2013). Pembuatan Aplikasi Mobile Learning sebagai Sarana Pembelajaran di Lingkungan Universitas Diponegoro. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.1.2.2013.56-65>

Ting, R. Y. L. (2005). Mobile learning: Current trend and future challenges. *Proceedings - 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2005, 2005*, 603–607. <https://doi.org/10.1109/ICALT.2005.202>

Trisoni, R. (2016). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam

Mewujudkan Kualitas Pendidikan. *Ta'dib*, 14(2).  
<https://doi.org/10.31958/jt.v14i2.205>

Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 131–144.

Umardani, B. Y. (2018). *Pengembangan Media Belajar PAI Interaktif Berbasis Macromedia Flash Di Kelas XI SMK Kartika 1 Surabaya*.

Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 229.  
<https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>

Wahidin, U., & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 47–65. <https://doi.org/10.30868/EI.V7I01.222>

Wahyudi, E. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Android Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMAN 1 Tumpang Kabupaten Malang*.  
<https://doi.org/10.1016/j.cya.2015.11.011>

Wedan, M. (2016). *Tujuan Pembelajaran*. silabus.org.  
[https://silabus.org/tujuan-pembelajaran/#:~:text=Pada prinsipnya%2C tujuan pembelajaran \(instructional,setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.](https://silabus.org/tujuan-pembelajaran/#:~:text=Pada prinsipnya%2C tujuan pembelajaran (instructional,setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.)

Widarma, A., & Kumala, H. (2018). Perancangan Aplikasi Gaji Karyawan Pada PT. PP London Sumatra Indonesia Tbk. Gunung Malayu Estate - Kabupaten Asahan. *Jurnal Teknologi Informasi*, 1(2), 166. <https://doi.org/10.36294/jurti.v1i2.303>

Yuniati, L. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile

xxxiii

Fahmi Fazar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
ISLAMIC MOBILE LEARNING (IML)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Learning Efek Doppler Sebagai Alat Bantu Dalam Pembelajaran Fisika Yang Menyenangkan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 2(2), 92–101. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v2i2/septembe.130>

Zahroni, A. (2019). Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Adobe Flash Pada Pelajaran Narrative Text Di Smp eLKISI Mojokerto. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 90–103. <https://doi.org/10.31538/ndh.v4i1.237>

Zainiyati, H. S. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=yBVNDwAAQBAJ>

Zainuri, A. (2018). Media Pembelajaran dalam Pandangan Islam. *Medina-Te*, 18(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2351>