

DAFTAR PUSTAKA

- Akay, O. S., *et.al.* (2012). "The Effect of Concept Maps on The Academic Success and Attitudes of 11th Graders while Teaching Urinary System". *International Online Journal of Primary Education*. **1**, (1).
- Aman. (2009). *Kajian Model-Model Evaluasi Program Pendidikan*. Laporan Penelitian Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Arends. I. R. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Buku Satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Avyani, Eva Nur. (2010). *Perbandingan Tingkat Penguasaan Konsep Siswa Menggunakan Alat Evaluasi Peta Konsep dan Pilihan Ganda pada Materi Sistem Ekskresi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Program Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Campbell, N. A., *et.al.* (2003). *Biologi Jilid 3 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. (2003). *Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Kemendiknas.
- Diaz, R. (2012). *Penggunaan Peta Konsep sebagai Asesmen Formatif Prestasi Belajar pada Materi Gerak Lurus dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Program Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dhakaa, A. (2012). "Concept Mapping: Effective Tool in Biology Teaching". *VSRD Technical & Non-Technical Journal*. **3**, (6).
- Djulia, E. (2009). *Konsepsi Siswa SMA tentang Fotosintesis ditinjau dari Tingkat Kesulitan Siswa dalam Memahami Subkonsep tentang Fotosintesis*. [Online]. Tersedia: digilib.upi.edu/fulltext/t_ipa_9232090_ely_djulia_chapter_1.pdf [18 Januari 2013]

- Faiq, M. (2012). *Kemampuan Awal Siswa, Bagaimana Cara Mengetahuinya*. [Online]. Tersedia: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/07/kemampuan-awal-siswa-bagaimana-cara.html> [18 Januari 2013]
- Fitriansyah, H. (2009). *Hubungan Kemampuan Membuat Peta Konsep dengan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Siklus Menstruasi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Program Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Furchan, A. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hake. A. (1999). "Analyzing Change/Gain Scores." American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.
- Karakuyu, Y. (2010). "The Effect of Concept Mapping on Attitude and Achievement in a Physics Course." *IJPS*. **5**, (6), 724-737.
- Koentjaraningrat. (1994). *Metode-metode Penelitian Masyarakat Edisi Ketiga*. Jakarta: Gramedia.
- Krathwohl, D. (2002). "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview." *College of Education*. **41**, (4).
- Novak, J. D., & Gowin, D. B. (1984). *Learning How to Learn*. New York: Cambridge University Press. Tersedia: Center for Teaching: <http://centeach.uiowa.edu/concept-map-rubrics.html> [18 September 2013]
- Pratiwi, et.al. (2005). *Buku Penuntun Biologi SMA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Romance, R. N. & Vitale, R. M. (1999). "Concept Mapping as a Tool for Learning: Broadening the Framework for Student-Centered Instruction". *College Teaching*. **47**, (2), 74-99.
- Ruiz-Primo, M. (2000). "On the Use of Concept Maps as an Assessment Tool in Science: What We have Learned so Far". *Redie*. **2**, (1).
- Rustaman, N.Y, et.al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi (Common Textbook)*. UPI Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silitonga, M. P. (2006). *Penggunaan Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi Mata Kuliah Biokimia Dasar*. dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains [Online], vol 1 (2), 5 halaman. Tersedia: http://www.geocities.com/J_sains/index.html [2 Januari 2013]

- Sriyati, S. (2008). *Peta Konsep*. [Online]. Tersedia: file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196409281989012-SITI_SRIYATI/Kumpulan_artikel_5/PETA_KONSEP.pdf [3 Januari 2013]
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunandar, A. (2011). *Analisis Penggunaan Peta Konsep sebagai Assesment Formatif pada Pembelajaran Ekosistem Siswa SMA Kelas X Semester 2*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Program Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susilo, H. (2000). *Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Biologi*. Malang: Depdiknas FPMIPA Universitas Negeri Malang.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tyo. (2010). *Pengertian Wacana dan Macam-macamnya*. [Online]. Tersedia: <http://apriluyo.blogspot.com/2010/10/pengertian-wacana-dan-macam-macamnya.html> [16 Januari 2013]
- Utomo. (2010). "Pengetahuan Konseptual dan Prosedural dalam Pembelajaran Matematika". *Scientific Journal UMM*. Tersedia: http://ejournal.umm.ac.id/.../601_umm_scientific_journal.pdf [9 November 2013]
- Vanides, J., *et.al.* (2005). "Teaching Strategies: Using Concept Maps in the Science Classroom". *National Science Teachers Association (NSTA)*. **28**, (8).
- Widodo, A. (2006). "Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal." *Buletin Puspendik*. **3**, (2), 18-29.