

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Asumsi dan Hipotesis	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II STRATEGI BELAJAR PETA KONSEP DAN ALAT EVALUASI PETA KONSEP DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PADA SISTEM EKSKRESI	
A. Strategi Belajar Peta Konsep	
1. Pengertian Strategi Belajar.....	8
2. Tujuan Strategi Belajar	9
3. Macam-macam Strategi Belajar.....	10
4. Strategi Belajar Peta Konsep.....	14
B. Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi	
1. Kriteria Penilaian Peta Konsep	21
2. Teknik Penugasan Peta Konsep	23
C. Penguasaan Konsep	25
D. Sistem Ekskresi	
1. Pengertian Sistem Ekskresi.....	28
2. Macam-macam Alat Ekskresi	28

3. Mekanisme Pembentukan Urin.....	31
4. Kelainan dan Penyakit pada Sistem Ekskresi	34
E. Peta Konsep sebagai Strategi dan Alat Evaluasi pada Sistem Ekskresi	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Definisi Operasional	38
E. Instrumen Penelitian	41
F. Pengujian Instrumen Penelitian	46
G. Prosedur Penelitian	49
H. Teknik Pengolahan Data Penelitian	51
I. Alur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Penguasaan Konsep Siswa	60
2. Perbandingan Alat Evaluasi Pilihan Ganda dan Peta Konsep	66
3. Hubungan Nilai Pilihan Ganda dengan Nilai Peta Konsep.....	70
4. Angket Respon Siswa terhadap Peta Konsep	72
5. Profil Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep	73
B. Pembahasan	
1. Efektivitas Peta Konsep sebagai Strategi Pembelajaran.....	77
2. Efektivitas Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran.....	81
3. Analisis Angket Respon Siswa terhadap Peta Konsep	85
4. Hambatan Siswa dalam Membuat Peta Konsep	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom	25
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Perbandingan Nilai <i>Post test</i> dan Nilai Peta Konsep	37
3.3 Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
3.4 Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda untuk Mengukur Penguasaan Konsep	43
3.5 Keterangan Hubungan Silang	45
3.6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	46
3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	47
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	48
3.9 Klasifikasi Validitas Item	49
3.10 Klasifikasi Reliabilitas	50
3.11 Rekapitulasi Keseluruhan Uji Instrumen	51
3.12 Kisi-kisi Soal Hasil Analisis Butir Soal	51
3.13 Kategori Indeks <i>N-Gain</i>	56
3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi	56
3.15 Kriteria Interpretasi Data Angket	57
3.16 Kriteria Penilaian Peta Konsep	58
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pre test</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik <i>Pre test</i> Penguasaan Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.3 Rekapitulasi Hasil <i>Post test</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik <i>Post test</i> Penguasaan Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.5 Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.6 Perbandingan Nilai Pilihan Ganda Siswa dengan Nilai Pembuatan	

Peta Konsep	65
4.7 Rekapitulasi Respon Siswa terhadap Pembelajaran Peta Konsep	70
4.8 Profil Kemampuan Siswa dalam Membuat Peta Konsep	71
4.9 Skala Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep	73
4.10 Perbandingan Nilai Pilihan Ganda dan Nilai Peta Konsep untuk Setiap Siswa.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep Model Pohon Jaringan	18
2.2 Peta Konsep Model Rantai Kejadian	19
2.3 Peta Konsep Model Siklus	19
2.4 Peta Konsep Model Laba-laba	20
2.5 Peta Konsep Air	23
2.6 Contoh Peta Konsep SAFI tipe A	24
2.7 Contoh Peta Konsep SAFI tipe B	24
2.8 Organ-organ Sistem Ekskresi	27
2.9 Letak Ginjal di dalam Tubuh	28
2.10 Struktur Ginjal secara Umum	30
2.11 Bagian-Bagian Nefron	31
2.12 Penampang Melintang Kulit	32
2.13 Penyakit Batu Ginjal	34
3.1 Peta Konsep Rujukan	44
3.2 Peta Konsep Proses Pembentukan Urin	45
3.3 Alur Penelitian	57
4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre test</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.2 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post test</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.4 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post test</i> dengan Nilai Peta Konsep	67
4.5 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post test</i> dengan Nilai Peta Konsep untuk Setiap Siswa	68
4.6 Profil Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep secara Keseluruhan	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	91
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	99
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol	108
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	114
5. Media Pembelajaran.....	123
B. Instrumen Penelitian	
1. Kisi-kisi Instrumen Pilihan Ganda	130
2. Soal Pilihan Ganda	138
3. Kisi-kisi Soal Peta Konsep	143
4. Soal Peta Konsep.....	145
C. Analisis Uji Coba Instrumen	
1. Rekapitulasi Jawaban Siswa.....	150
2. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda.....	151
3. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	161
D. Hasil Penelitian dan Uji Statistik	
1. Data Hasil <i>Pre test</i> , <i>Post test</i> , Gain, serta <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen .	164
2. Data Hasil <i>Pre test</i> , <i>Post test</i> , Gain, serta <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	165
3. Perbandingan <i>N-Gain</i> secara Keseluruhan antara Siswa di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	166
4. Analisis Uji Statistik <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	167
5. Analisis Angket Respon Siswa	174
E. Dokumentasi Penelitian.....	175
F. Surat-surat Penelitian	
1. Surat Izin Uji Instrumen.....	179
2. Surat Izin Penelitian.....	180
3. Surat Keterangan dari Sekolah.....	181