

**PENGUNAAN KETERAMPILAN BERTANYA DASAR
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD**

**(Penelitian Deskriptif di Kelas IV SDN Sirnagalih
Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**HILDA HUSNI HIDAYANTI
NIM. 0903613**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2013**

**PENGUNAAN KETERAMPILAN BERTANYA DASAR
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD**

**(Penelitian Deskriptif di Kelas IV SDN Sirnagalih
Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya)**

Oleh
Hilda Husni Hidayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hilda Husni Hidayanti 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hilda Husni Hidayanti

PENGUNAAN KETERAMPILAN BERTANYA DASAR
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD

(Penelitian Deskriptif di Kelas IV SDN Sirnagalih
Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya)

:

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I

Drs. H. Didi Sutardi Danawijaya, M.A.
NIP. 195002121975011001

Pembimbing II

Dra. Ade Rokhayati, M.Pd.
NIP. 196201011982112001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya

Drs. Rustono WS, M.Pd.
NIP. 195206281981031001

Hilda Husni Hidayanti, 2013

PENGUNAAN KETERAMPILAN BERTANYA DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu