

**PENERAPAN TEKNIK *PUNISHMENT* TERHADAP PERILAKU
AGRESIF VERBAL SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI
DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh

ANNISA DZIYEUR RAHMAN

1605961

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

PENERAPAN TEKNIK *PUNISHMENT* TERHADAP PERILAKU AGRESIF
VERBAL SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU
DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

Oleh
Annisa Dziyaur Rahman
NIM. 1605961

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Annisa Dziyaur Rahman
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANNISA DZIYAUR RAHMAN

NIM 1605961

**PENERAPAN TEKNIK *PUNISHMENT* TERHADAP PERILAKU
AGRESIF VERBAL SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI
DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1



Dr. Dedy Kurniadi, M.Pd
NIP. 19560322 198203 1 001

Pembimbing 2



Dr. Iding Tarsidi, M. Pd.
NIP. 19660104 199301 1 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen PKh FIP UPI ,**



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP. 196610251993031001

ABSTRAK

PENERAPAN TEKNIK *PUNISHMENT* TERHADAP PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

Annisa Dziyaur Rahman (1605961)

Teknik *punishment* merupakan salah satu teknik yang diambil dari teori belajar operan (*Operant conditioning*). *Operant conditioning* merupakan suatu pendekatan yang menekankan bahwa tingkah laku hadir hasil dari sebuah respon yang dikondisikan. Dan pemberian hukuman merupakan salah satu respon operan yang bertujuan untuk menghilangkan perilaku yang dianggap berlebihan (maladaptif). Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan peneliti di SLB Bhina Putera dimana terdapat banyak siswa yang memiliki perilaku agresif verbal seperti menghina, berkata kotor, mengejek, dll serta terdapat satu guru yang menerapkan teknik *punishment* sebagai upaya untuk meminimalisir perilaku agresif verbal siswanya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penerapan teknik *punishment* yang dilakukan oleh salah satu guru di SLB E Bhina Putera Surakarta terhadap perilaku agresif verbal siswa dengan hambatan emosi dan perilaku. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk studi kasus. Subjek penelitian yaitu seorang guru berinisial SP yang menerapkan teknik *punishment* terhadap perilaku agresif verbal siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu penerapan teknik *punishment* terhadap perilaku agresif verbal siswa dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Bhina Putera Surakarta telah berjalan dengan benar dan dilakukan dengan maksimal sehingga ada kesadaran dan ada pengurangan dari perilaku agresif verbal siswa.

Kata Kunci : *Perilaku Agresif Verbal, Teknik Punishment*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PUNISHMENT TECHNIQUES TO VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIOR OF STUDENTS WITH EMOTION AND BEHAVIORAL DISORDER AT SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

Annisa Dziyaur Rahman (1605961)

Punishment technique is one technique from operant learning theory (Operant conditioning). Operant conditioning is an approach that emphasizes that behavior is the result of a conditioned response. And punishment is an operant response that aims to eliminate behavior that is considered excessive (maladaptive). This research was conducted based on the findings of researchers at SLB Bhina Putera where there were many students who had verbal aggressive behavior such as insulting, saying dirty words, mocking, etc. and there was one teacher who applied punishment techniques as an effort to minimize the students' verbal aggressive behavior. The purpose of this study is to find out how the implementation of the punishment technique implemented by one of the teachers at SLB E Bhina Putera Surakarta on students' verbal aggressive behavior with emotional and behavioral barriers. The research used descriptive method with qualitative approach in case study form. The research subject is a teacher with the initials SP who applies punishment techniques to students' verbal aggressive behavior. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation study. The results of this study are the application of punishment techniques for students' verbal aggressive behavior with emotional and behavioral barriers in SLB E Bhina Putera Surakarta has been going well and carried out optimally so that there is awareness and there is a reduction in students' verbal aggressive behavior.

Keywords: Verbal Aggressive Behavior, Punishment Technique

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kegunaan Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kegunaan Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku. Error! Bookmark not defined.	
1. Pengertian Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Penyebab Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Agresivitas	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Agresivitas	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik <i>Punishment</i>	Error! Bookmark not defined.

1. Konsep Dasar Teknik Pemberian <i>Punishment</i> .	Error! Bookmark not defined.
2. Prinsip dan Jenis <i>Punishment</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Implementasi Penerapan Teknik Pemberian <i>Punishment</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Punishment</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.	Error! Bookmark not defined.
D. Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan	Error! Bookmark not defined.
1. Prosedur pelaksanaan penerapan teknik <i>punishment</i> terhadap perilaku agresif verbal siswa dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Bhina Putera	Error! Bookmark not defined.
2. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan teknik <i>punishment</i> terhadap perilaku agresif verbal siswa dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Bhina Putera.	Error! Bookmark not defined.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam menerapkan teknik <i>punishment</i> terhadap perilaku agresif verbal siswa dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Bhina Putera.	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran II	Error! Bookmark not defined.

Lampiran III.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Format Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3.2 COntoh Format Pedoman Observasi.....	35
Tabel 3.3 Contoh Format Pedoman Studi Dokumentasi	36

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I HASIL PENELITIAN

1.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	57
1.2	Instrumen Wawancara	59
1.3	Instrumen Observasi	65
1.4	Instrumen Studi Dokumentasi	67
1.5	Triangulasi Data	89

LAMPIRAN II DOKUMENTASI PENELITIAN

2.1	Dokumentasi Penelitian	92
-----	------------------------	----

LAMPIRAN III ADMINISTRASI PENELITIAN

3.1	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	94
3.2	Lembar Bimbingan Skripsi	96
3.3	Surat Izi Penelitian	99
3.4	Surat Keterangan dari SLB E Bhina Putera Surakarta	100

DAFTAR PUSTAKA

- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Ela, dkk. (2017). *Pemberian Punishment yang Dilaksanakan Guru di SD Negeri 4 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, 2(1), 12-21.
- Erford, Bradley T. (2015). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*: Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Juhanaini. (2019). *Konsep Dasar Anak Dengan Hambatan Emosi dan Sosial*. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Kementrian Pendidikan dan Budaya. (2017). *Tiga Kegiatan dalam Sekolah Lima Hari: Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khusniawati, I. Hidayat, N. (2013). Pengaruh Penerapan Teori Pembelajaran Operant Conditioning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sidomulyo Kalianda Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Lentera : STKIP-PGRI Bandar Lampung*, 2(), 24-31.
- Koeswara. (1988). *Agresi Manusia*. Bandung: Rosda Offset.
- Lalitya, L. Tedjasaputra, Mayke, S.(2019). *Efektifitas Differentiated Reinforcement of Incompatible Behavior (DRI) dalam Menurunkan Perilaku Agresif Verbal pada Remaja dengan Moderate Intellectual Disability*. Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession), 3(2), 105-113.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama
- Martin, G. & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku: Makna dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, J. L. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, A.S. (2014). *Penggunaan Modifikasi Perilaku Tipe Punishment untuk Mengubah Pola Makan Anak Dwon Syndrom di Sekolah Luar Biasa Wiyata Dharma 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rachmat, Sidiq P. (2018). *Pengembangan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Komunitas Untuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Tunarungu*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rochayatiningsih, I. (2013). *Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Lingkungan Sekolah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Safitri, M. (2017). *Konsep Reward dan Punishment dalam Mendidik Anak di Lingkungan Keluarga Menurut Ajaran Rasulullah SAW*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Satori & Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, A. (2010). Penanganan Perilaku Agresif Pada Anak. *Jassi Anakku*, 10(1), 89-96.
- Staddon, J.E.R. & Cerutti, D.T. (2003). Operant Conditioning. *Annu Rev Psychol*, 54, 115-144. doi: [10.1146/annurev.psych.54.101601.145124](https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145124)
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, E. (Tanpa tahun). *Operant Conditioning B.F Skinner: Aplikasi Teori dalam Praktek Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.
- Suyuthi. & Sun'an. (2018). Implementasi Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MTS Roudlotul Muta'alimin Moropelang Babat Lamongan. *Akademika*, 12(1), 155-168.
- Tentama, F. (Tanpa Tahun). *Perilaku Anak Agresif: Asesmen dan Intervensi*. Yogyakarta: Fakultas Psikolgi, Universitas Ahmad Dahlan.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. [Online]. Diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>
- Winarlin, Retno. Dkk. (2016). Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling: *Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa SMP*. Vol 1, No. 2, hlm. 68-73.