

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK
USIA SEKOLAH**

(STUDI ANALISIS DI WILAYAH KAB. SUKABUMI TAHUN 2020-2025)

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Administrasi Pendidikan



Oleh :

Abdul Muhyi Sobari

1802509

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK
USIA SEKOLAH**
(STUDI ANALISIS DI WILAYAH KAB. SUKABUMI TAHUN 2020-2025)

Oleh
Abdul Muhyi Sobari
1802509

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Administrasi Pendidikan

©Abdul Muhyi Sobari
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, digandakan atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ABDUL MUHYI SOBARI
ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN
PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH
(STUDI ANALISIS DI WILAYAH KAB. SUKABUMI TAHUN 2020-2025)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd

NIP : 1971060920051001

Pembimbing II




Dr. Nani Hartini, M.Pd

NIP : 197803312001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.

NIP : 197005241994022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah**” (Studi Analisis di Wilayah Kab. Sukabumi dari Tahun 2020-2025) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Penyusun

Abdul Muhyi Sobari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirabbilalamin, ucap syukur saya panjatkan atas kehadiran ilahirabbi Allah SWT, yang telah memberikan curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Dalam pengerjaan tesis ini peneliti banyak sekali mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucap rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Keluarga terkasih, khususnya Ibunda tercinta Hj.Siti Mintarsih, dan Ayahanda K. H. Sobari Raden Soleh, S.Pd yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti, baik secara moril, materil, dan spiritual sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini. Terimakasih sebesar-besarnya atas semua pengorbanan yang telah dilakukan, semoga Allah membalas segala kebaikan ibunda dan ayahanda dengan Surganya. Amiin.
2. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberikan dorongan, motivasi, bimbingan, pelajaran dengan penuh ketulusan dan kesabaran dari awal sampai dengan selesainya tesis ini.
3. Dr. Nani Hartini, M.Pd, selaku pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik, yang selalu dengan sabar memberikan arahan, pencerahan terhadap proses penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Segenap dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan Magister di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Pak Hendri selaku sumber informasi yang membantu peneliti menyelesaikan administrasi dalam penyusunan hingga selesainya tesis ini.
7. Seluruh pimpinan beserta jajaran staf Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan peneliti.
9. Kaka tercinta, Noviyani Sobariah, Cecep Setiawan, Agistia Sobarna, Meti Handayani yang telah memberikan dukungan dan dorongannya kepada peneliti.
10. Ahmad Raiza Zulfikar, Moh. Ali Yusuf, Dea Pratami, Dera Widawiyarti A. P, Devika Putri Kistiani, Dita Luthfia, Herdina Yulia Agustin, Fitria Astuti, Siti Maria Ulfah, M. Iqbal A. F., Aji Ahmad Fauzi, Anugrah Komara. *Support System* selama dalam penyusunan tesis, yang mana selalu memberikan informasi, motivasi, dukungan, sumbangsih pikiran serta tenaga kepada peneliti.
11. Rekan-rekan Administrasi Pendidikan angkatan 2018 baik S2 maupun S3 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
12. Serta semua pihak yang bersangkutan dalam proses pembuatan tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Penelitian ini sebagai bentuk implementasi *Social Demand Approach* dalam perencanaan pendidikan, membahas tentang pemetaan guru sekolah dasar. Belum meratanya persebaran guru di tiap wilayah berdampak tidak tercapainya kualitas pendidikan yang telah ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan (SNP). Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi untuk mengetahui kebutuhan guru sekolah dasar melalui pendekatan *social demand*, menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan perhitungan proyeksi. Teknik pengumpulan data menggunakan sumber data sekunder, melalui studi dokumentasi. Teknik analisis menggunakan pengumpulan data, input data, dan pengolahan data menggunakan metode proyeksi dengan pendekatan matematik geometrik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meningkatnya pertumbuhan penduduk setiap tahunnya, akan berdampak kepada jumlah penduduk usia sekolah yang menyebabkan meningkatnya rombongan belajar yang berbanding terbalik dengan semakin berkurangnya guru dikarenakan telah mencapai masa pensiun. Hasil dari perhitungan dalam penelitian ini memberikan gambaran kebutuhan guru sekolah dasar di tahun 2020-2025 dengan memperhitungkan pertumbuhan penduduk usia sekolah, rombongan belajar dan banyaknya guru yang pensiun. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi dalam hal penyediaan dan pemerataan guru.

Kata kunci: Guru, Proyeksi, Social Demand

ABSTRACT

This research, as a form of implementation of the Social Demand Approach in education planning, discusses the mapping of primary school teachers. The unequal distribution of teachers in each region has an impact on not achieving the quality of education set by the National Education Standards (NES). This research was conducted at the Education Office of Sukabumi Regency to determine the needs of primary school teachers through a social demand approach, using quantitative descriptive research methods with projection calculations. Data collection techniques using secondary data sources, through documentation studies. The analysis technique uses data collection, data input, and data processing using the projection method with a geometric mathematical approach. The results of this study indicate that the increase in population growth each year will have an impact on the number of school-age population which causes an increase in study groups which is inversely proportional to the decrease in the number of teachers due to reaching retirement. The results of the calculations in this study provide an overview of the needs of primary school teachers in 2020-2025 by taking into account the growth of the school age population, study groups and the number of teachers who are retiring. The recommendations from this study are expected to become a consideration for the Sukabumi District Education Office in terms of providing and equal distribution of teachers.

Keywords: Projection, Social Demand, Teacher

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Perencanaan Pendidikan	9
2.1.1. Jenis-jenis Perencanaan Pendidikan	11
2.1.2. Model Perencanaan Pendidikan	13
2.1.3. Metode Perencanaan Pendidikan	14
2.1.4. Fungsi Perencanaan Pendidikan	15
2.2 Pendekatan Perencanaan Pendidikan	16
2.3 Analisis Kebutuhan Guru	22
2.4 Demografi dalam Perencanaan Pendidikan	25
2.5 Alur Proses Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Tempat Penelitian	30
3.3 Pengumpulan Data	31
3.3.1. Studi Dokumentasi	31
3.3.2. Wawancara.....	31
3.4 Analisis Data	34
3.4.1. Proyeksi Perumbuhan Penduduk.....	34

3.4.2. Proyeksi Kebutuhan Rombongan Belajar	34
3.4.3. Proyeksi Kebutuhan Guru.....	36
3.4.4. Kondisi Akhir Guru	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Temuan Peneliti	38
4.1.1. Angka Perumbuhan Penduduk	38
4.1.2. Proyeksi Penduduk Kabupaten Sukabumi	39
4.1.3. Proyeksi Penduduk Usia Sekolah.....	48
4.1.4. Proyeksi Kebutuhan Rombongan Belajar	67
4.1.5. Kondisi Akhir Guru Sekolah Dasar Kabupaten Sukabumi	71
4.1.6. Proyeksi Kebutuhan Guru.....	75
4.1.7. Jumlah Guru yang Harus di Rekrut Oleh Pemerintah Kabupaten Sukabumi	78
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1. Proyeksi Pertumbuhan Penduduk.....	81
4.2.2. Proyeksi Jumlah Penduduk	82
4.2.3. Proyeksi Usia Sekolah	83
4.2.4. Jumlah Rombongan Belajar	83
4.2.5. Jumlah Guru yang dibutuhkan berdasarkan proyeksi penduduk pada tahun 2020-2025	83
4.2.6. Jumlah Guru yang harus di rekrut oleh Pemerintah Kabupaten Sukabumi	86
4.3. Kendala Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DFTAR TABEL

3.1. Matrik Pengumpulan Data.....	32
3.2. Rumus <i>Sorague Multiplier</i>	36
4.1. Grafik Proyeksi Penduduk Kab. Sukabumi	44
4.2. Proyeksi Pertumbuhan Penduduk	45
4.3. Proyeksi Penduduk Menurut Usia	47
4.4. Hasil Perhitungan <i>Sprague Multiplier</i>	67
4.5. Kondisi Guru Tahun 2019	71
4.6. Kondisi Guru Tahun 2020	72
4.7. Kondisi Guru Tahun 2021	72
4.8. Kondisi Guru Tahun 2022	73
4.9. Kondisi Guru Tahun 2023	72
4.10. Kondisi Guru Tahun 2024	74
4.11. Kondisi Guru Tahun 2025	74
4.12. Proyeksi Kebutuhan Guru Tahun 2020	76
4.13. Proyeksi Kebutuhan Guru Tahun 2021	76
4.14. Proyeksi Kebutuhan Guru Tahun 2022	76
4.15. Proyeksi Kebutuhan Guru Tahun 2023	76
4.16. Proyeksi Kebutuhan Guru Tahun 2024	77
4.17. Proyeksi Kebutuhan Guru Tahun 2025	77
4.18. Proyeksi Guru Kelas.....	78
4.19. Proyeksi Guru PJOK	78
4.20. Proyeksi Guru PAI	78

DAFTAR GAMBAR

1.1. Data Verifikasi PDSPK dan Ditjen GTK	5
2.1. Alur Proses Penelitian	28

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar, Muhamad . 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Atmosudirdjo, S. P. (1982). *Administrasi dan Management Umum*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Blaug, M. (2016). *Approaches to Educational Planning*. The Economic Journal, Published by : Wiley on Behalf of The Royal Economic Society Stable
- Budi, Sabar Raharjo. (2012). *Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia* Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 16 Nomor 2, hlm. 298-379
- Châu, T. (2003). *Demographic aspects of educational planning*. In UNESCO.
- Coombos, P. (1982). *Apakah Perencanaan Pendidikan itu?*. Jakarta: UNESCO & Bhratara Karya Aksara
- Davis, R. G. (1980). *Planning Education For Development Volume 1*. Massachutes: Center for studies in Education and Development Harvard Graduate School in Education
- Fattah, N. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gaffar, M. F. (1987). *Perencanaan Pendidikan Teori dan Metodologi*. Jakarta: PPLPTK Depdikbud
- Gbnue, J. P. (2012). *Strategy Towards Ensuring The Succes, Knowledge Review*, 24 (1), 1-5
- Gillespie, S. (2014). *A Review of the Efficacy and effectiveness of Nutrition Intervention*. Nutrition Policy Paper, 15. Grip, R. S. and Young. (1999). *The Modified Regression Technique: A New Method for Public Schools Enrollment Projected*. Journal Planning and Changing
- Hartini. (2011). *Manajemen Penidikan*. In LaksBang PRESSindo (p. 2011). Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Harman, W. G. (1968). *Three Approaches to Educational Resource Allocation*. In University of Toronto, Institute for the Quantitative Analysis of Social and Economic Policy (pp. 1–40). Toronto: University of Toronto, Institute for the Quantitative Analysis of Social and Economic Policy.

- Hoppe, T., Coenen, F., & Berg, M. Van Den. (2016). Energy Research & Social Science Illustrating the use of concepts from the discipline of policy studies in energy research : An explorative literature review. *Chemical Physics Letters*, 21, 12–32. <http://doi.org/10.1016/j.erss>.
- IBIA, I. E. (2015). *Application of the Principles of Social Demand Approach (SDA) in the Implementation of Universal Basic Education (UBE) In Nigeria : A Sociological Analysis*. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 156–160
- Manikas, K. (2016). Revisiting Software Ecosystems Research: A Longitudinal Literature Study. *The Journal of Systems & Software*. <http://doi.org/10.1016/j.jss.2016.02.003>
- Matin. (2013). *Perencanaan Pendidikan, Prespektif Proses dan Teknik dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mc Milan, J. dan Schumacher, S. (2001). *Research In Education*. In New York: Longman.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nawiyanto. (2009). *Pertumbuhan Penduduk Besuki: Kajian Demografis Historis*. *Humaniora*, 21(2), 174–187.
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Prasetyo, Bambang dan Jannah, Miftahul. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sa'ud, U.S. dan Makmun, A.S. (2013). *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Seferoglu, S. S. (2005). *A study on teaching competencies of teacher candidates*. Proceedings of the International Conference on Education (ICE) NATIONAL UNIVERSITY of Singapore, 709–716.
- Selvi, K. (2010). *Teachers ' Competencies*. *Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, VII(January). <http://doi.org/10.5840/cultura20107133>
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: PT. Penerbit IPB Press
- Sobri, dkk.. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Suhardan, Dadang. (2007). *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, S. (2004). *Metode Riset Sumber Daya Manusia*. In Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Syaiful Sagala. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Utami, Sri. (2019). Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Profesional, dan Strategi Rekrutmen Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. Vol. 2, No.1, 2019, hal. 518-527
- Usman, H. (2012). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Pidarta, M. (2005). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Rineka Cipta