

**PENERAPAN *BASKETBALL LIKE GAMES* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEPERCAYAAN DIRI DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLABASKET**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII SMP PGRI 314 PARAKANMUNCANG)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Aliffo Annidi Wiradireja
1306645

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENERAPAN *BASKETBALL LIKE GAMES* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEPERCAYAAN DIRI DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLABASKET
(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII SMP PGRI 314 PARAKANMUNCANG)**

**Oleh :
Aliffo Annidi Wiradireja
1306645**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© AliffoAnnidiWiradireja 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ALIFFO ANNIDI WIRADIREJA

Penerapan Basketball *Like Games* Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Dan Keterampilan Bermain Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Bolabasket (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII SMP PGRI 314 Parakanmuncang).

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Yudy Hendayana, M.Kes. AIFO
NIP. 19620718 198803 1 004

Pembimbing II

Dr. Dian Budiana, M.Pd.
NIP. 19770629 200212 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 19680830 199903 1 001

PENERAPAN BASKETBALL *LIKE GAMES* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEPERCAYAAN DIRI DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLABASKET
(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas Viii Smp Pгри 314 Parakanmuncang)

Aliffo Annidi Wiradireja
1306645

ABSTRAK

Pendidikan jasmani diperlukan adanya pendekatan mengajar agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Pendekatan yang digunakan harus sesuai dengan tingkat perkembangan dan karakteristik siswa. Melalui penelitian tindakan kelas tujuan peneliti ini adalah: Untuk mengetahui apakah penerapan Basketball Like Games untuk (dapat) mengembangkan kepercayaan diri dan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan Bola Basket di SMP Negeri PGRI 314 Sumedang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) sebagai cara untuk menyelesaikan permasalahan yang ada, penggunaan metode ini peneliti menggunakan tiga siklus terdiri dari dua tindakan setiap siklus. populasi yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas VIII SMP Negeri PGRI 314 Parakanmuncang dengan jumlah 40 orang. Desain yang digunakan dalam penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan perbaikan. Data yang di kumpulkan menggunakan instrumen observasi, tes keterampilan bermain GPAI, dan angket kepercayaan diri.

Hasil penelitian menunjukkan melalui pendekatan pembelajaran *Basketball Like Games* dapat mengembangkan kepercayaan diri siswa hal ini di tunjukan dengan persentasi siswa/siswi 83% dengan kategori baik, dan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan Bola Basket di SMP Negeri PGRI 314 Sumedang menunjukkan bahwa sudah mencapai indikator keberhasilan dengan adanya peningkatan keterampilan bermain basket (GP) tiap siklus yang dilakukan dan keterlibatan permainan siswa dalam *Basketball Like Games* setiap siklus semakin meningkat setiap siklusnya.

APPLICATION OF BASKETBALL LIKE GAMES TO DEVELOP SELF-CONFIDENT
AND STUDENTS PLAYING SKILLS IN LEARNING BASKETBALL GAME
(Classroom Action Research in the Eighth Grade Students of PGRI Junior High School at
314 Parakanmuncang)

Aliffo Annidi Wiradireja
1306645

ABSTRAK
(ABSTRACT)

(Physical Education requires the teaching approach to achieve learning goals. The approach used must be in accordance with the level of development and characteristics of students. Through classroom action research, there are several objectives of this research; (1) To find out whether the application of Basketball Like Games to develop students' confidence and playing skills in learning Basketball at the 314 Sumedang PGRI Junior High School. In this study, the method used the Classroom Action Research as the way to solve existing problems, the researcher uses three cycles consisting of two actions each cycle. The Population used in this study were the Eighth Grade Students of PGRI Junior High School at 314 Parakanmuncang with total of 40 people. The design used in the research are planning, action, observation, and improvement. The data collected uses observation instruments, GPAI playing skills tests, and self-confident questionnaire.)

(The results of the study show that through the learning approach of *Basketball Like Games* can develop students' self-confidence. This is indicated by percentage of students who are 83% in the good category, and the students' playing skills in learning Basketball in PGRI Junior High School shows that it has reached an indicator of success with an increase in basketball playing skills (GP) for each cycle carried out and the involvement of student games in *Basketball Like Games* each cycle is increasing every cycle.)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Belajar dan Hasil Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.2 Hakikat Permainan Bola Basket.....	9
2.2.1 Pengertian Bola Basket.....	9

2.2.2	Teknik Dasar Permainan Bola Basket.....	10
2.3	Kajian Mengenai Basketball Like Games.....	11
2.3.1	Bentuk-Bentuk Permainan dalam Basketball Like Games.....	12
2.4	Keterampilan Bermain Bola Basket.....	16
2.3.2	Kerangka Berpikir.....	17
2.3.3	Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN.....	19
3.1	Metode Penelitian.....	19
3.2	Desain Penelitian.....	20
3.3	Partisipasi dan Tempat Latihan.....	24
3.4	Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1	Populasi.....	25
3.4.2	Sampel Penelitian.....	25
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1	Obeservasi.....	26
3.5.2	Tes Keterampilan Bermain dalam Pembelajaran Permainan Bola Basket.....	27 29
3.5.3	Angket Kepercayaan Diri.....	35
3.5.4	Pengumpulan Data.....	36
3.6	Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	39 39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1	Deskripsi Observasi SMP Negeri PGRI 314 Parakanmuncang.....	42
4.2	Hasil Observasi SMP Negeri PGRI 314 Parakanmuncang.....	42
4.3	Deskripsi Proses Pelaksanaan Tindakan.....	45
4.3.1	Siklus I.....	48
4.3.2	Siklus II.....	53
4.3.3	Siklus III.....	55
4.4	Diskusi Penemuan.....	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	55

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	

DAFTAR

PUSTAKA.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	23
Tabel 3.2 Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	24
Tabel 3.3 Observasi Kegiatan Belajar Siswa.....	26
Tabel 3.4 Leabar Observasi Kegiatan Pengamatan Guru.....	27
Tabel 3.5 Pengamatan Penampilan Bermain.....	28
Tabel 3.6. Tes Keterampilan GPAI.....	28
Tabel 3.7 Format Angket.....	29
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	30
Tabel 3.9 Skor Alternatif Jawaban.....	31
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri.....	32
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	35
Tabel 3.12 Kriteria Keterandalan.....	35
Tabel 4.1 Data tes awal pada Keterampilan Bermain GPAI pada permainan bola Basket siswa SMP Negeri PGRI 314 Parakanmuncang.....	40
Tabel 4.2 Data tes awal pada Keterampilan Bermain GPAI pada permainan bola Basket siswi SMP Negeri PGRI 314 Parakanmuncang.....	41
Tabel 4.3 Tingkat Kepercayaa Diri dalam Pembelajaran Permainan Bolabasket Kelas VIII SMP Negeri PGRI 314 Parakanmuncang.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Area Permainan Ten Ball BolaTangan Dari Bahan Imitasi.....	13
Gambar 2.2 Lapangan End Zone Ball.....	14
Gambar 2.3 Three Mat Ball Dengan Dua daerah Skore.....	15
Gambar 2.4 Circle Ball Dengan Dua daerah Skore.....	16
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	21
Gambar 4.1 Perbandingan nilai Rata-rata Keterampilan Bermain Pada Tes Awal dan Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Perbandingan nilai Rata-rata Keterampilan Bermain Pada Siklus I dan Siklus II.....	48
Gambar 4.3 Perbandingan nilai Rata-rata Keterampilan Bermain Pada Siklus II dan Siklus III.....	51

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B., & Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Abidin, A. (1999). *Permainan Bola Basket*. Bandung: Yudhistira.
- Ahmadi, N. (2007). *Permainan Bola Basket*. Solo: Era Intermedia.
- Amung., & Saputra, Y., M. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahagia. (2010). *Media dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK UPI.
- Hoedaya, D. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bolabasket: Konsep dan Metode*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Husdarta & Saputra., Y. M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Juliantine, dkk. (2013). *Modul Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Yudistira.
- Nasution. (1996). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sodikun, I. (1992). *Olahraga Pilihan Bola Basket*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sukintaka. (1992). *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.
- Sumiyarsono, D. (2002). *Keterampilan Bola Basket*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Uno, H., B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vealey, R.S (1986). *Conceptualization of sport-confidence and competitive orientation : preliminary investigation and instrument development. Journal of sport psycologist. 8,221-246.*
- Wahjoedi. (2001). *Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PT Raja.