

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Guru Tentang Konsep Pendekatan Pembelajaran Saintifik Pada Satuan PAUD di Kelurahan Sukaraja Kota Bandung yang terdiri dari indikator mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan tergolong pada tingkatan pemahaman cukup paham, yaitu dengan persentase 84,6%. Pemahaman yang cukup paham tersebut sebagian besar dipengaruhi oleh pengalaman guru selama mengajar, dan pelatihan yang telah dilakukan oleh guru. Selain itu, kemampuan guru dalam memanfaatkan dan mengoptimalkan informasi yang didapatkan melalui sosialisasi dapat membentuk pemahaman guru yang cukup paham terhadap konsep pendekatan pembelajaran saintifik.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Mengikuti kegiatan yang diselenggarakan pemerintah atau lembaga lain mengenai pembelajaran dalam pendekatan saintifik guna meningkatkan pemahaman konsep pendekatan pembelajaran saintifik, dan aktif dalam mencari informasi mengenai pendekatan pembelajaran saintifik.

2. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pemahaman guru tentang konsep pendekatan pembelajaran saintifik. Dapat mengeksplor hasil penelitian ini dengan menggunakan metode lain dan teknik pengumpulan data yang lebih variatif, agar hasil penelitian ini dapat berkembang dan melahirkan ide-ide baru yang lebih baik.

3. Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki beberapa hal terutama penggunaan instrumen yang lebih terbuka.