

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan M.L. (2011). Nurturing Soft Skill through Contextual English Instruction. *Jurnal Educationist* Vol. V No. 1/Januari, 1-8.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, H.F. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Dubuque, Iowa: WM. C. Brown Company Publiser.
- Cai, J. L, dan Jakabcsin, M. S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Toe, D.M. dan Paatsch, L.E. (2010) The Communication Skills Used by Deaf Children and Their Hearing Peers in a Question-and-Answer Game Context. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. Edisi Maret, 228-241.
- Fauziah, A. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi React*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Skores*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hedriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Methaphorical Thingking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Jacobsen D.A., Eggen, P., dan Kauchack, D. (2009). *Methods for Teaching*

(*terjemahan*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jihad, A dan Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurlaela, E. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Deduktif*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Comunication to Develop Student Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 6(5), 296-299. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/ercsources/article-Summary.asp?URI=MTMS2001-01-296&from=B>.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya..* Bandung: Tarsito.
- _____. (2012). *Modul Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Tidak Diterbitkan.
- _____. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan, Y. (2004). *Meningkatkan Penalaran Logik dan Pemahaman Matematik Siswa SMPN Cisolok Melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Teknik Probing*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Skemp, R.R. (2009). *Psychology of Learning Mathematics*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Associate, Inc., Publisher.
- Slavin. R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset, and Praktik (Terjemahan)*. Bandung: Nusa Media.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sukmadewi, T.S. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA melalui Transactional Reading Strategy*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Sunjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah yang Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika tanggal 25 Februari Tahun 2012 di Nusa Tenggara Timur.
- _____. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- _____. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

- Suryati, T.S. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa elalui Transactional Reading Strategi*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Sutawidjaja dan Dahlan J.A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Swinyard, C dan Larsen, S. (2012). Coming to Understand the Formal Definition of Limit: Insights Gained From Engaging Students in Reinvention. *Journal for Reachsearch in Mathematics Education*. Vol. 43, No. 4, 465-493.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Bandung: UPI
- Yuniati, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pembelajaran Problem Posing*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Puspendik