

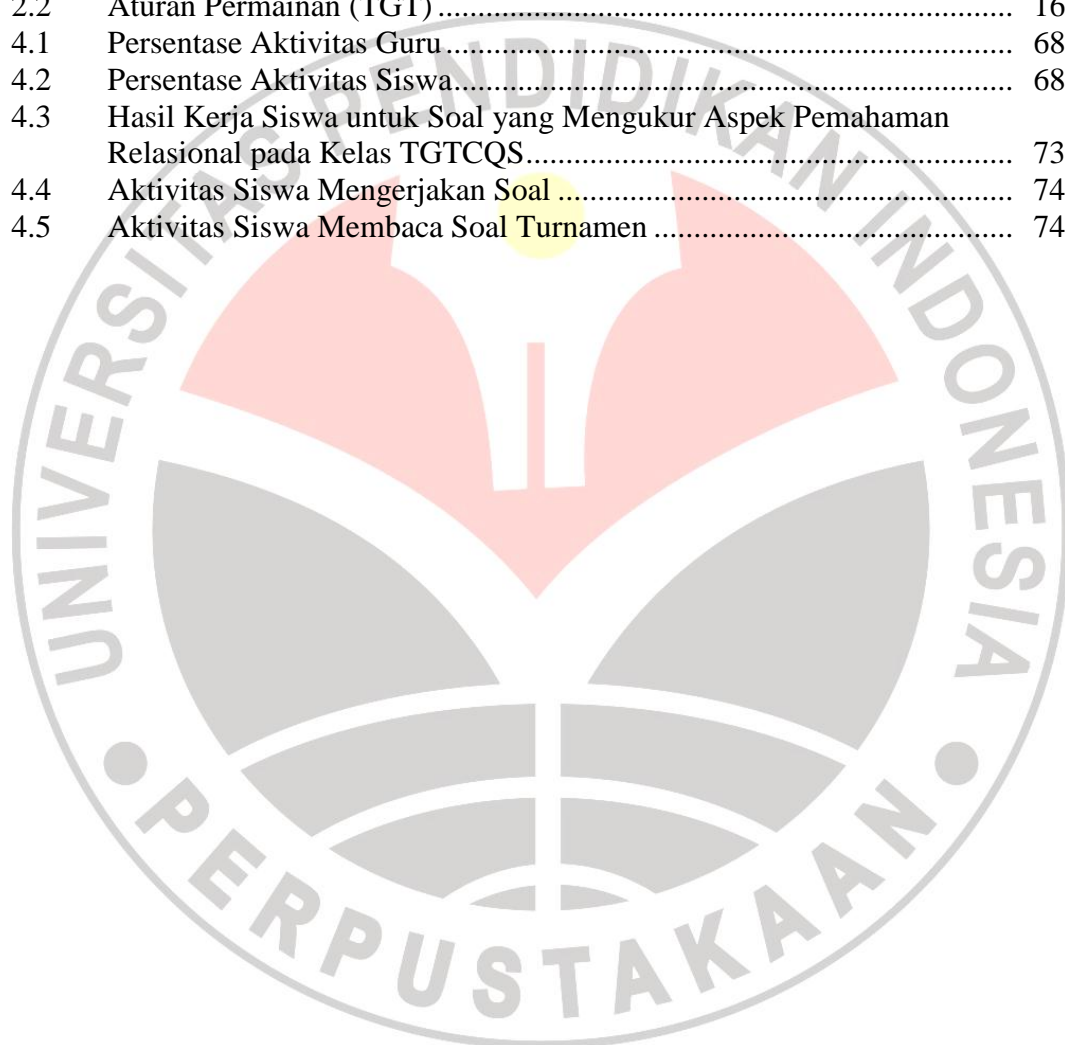
DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games-Tournaments</i> dengan <i>Classroom Questioning Strategies</i> (TGTCQS)	11
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	16
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	18
D. Penelitian yang Relevan	20
E. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	24
1. Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM)	25
2. Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	26
a. Analisis Validitas Tes	29
b. Analisis Reliabilitas Tes	31
c. Analisis Tingkat Kesukaran	32
d. Analisis Daya Pembeda	33
3. Instrumen Non Tes	35
a. Lembar Observasi Kegiatan Siswa dan Guru	35
b. Skala Sikap	35

E. Teknik Analisis Data	36
1. Analisis Data Kualitatif.....	36
2. Analisis Data Kuantitatif.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	39
a. Analisis Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	42
b. Analisis Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Pembelajaran	44
c. Analisis Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kategori KAM.....	47
d. Uji Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM.....	51
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	52
a. Analisis Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	55
b. Analisis Skor N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pembelajaran	56
c. Analisis Skor N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM	59
d. Uji Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM.....	63
3. Hasil Penelitian Tentang Skala Sikap	64
a. Sikap Siswa Terhadap Matematika dan Pembelajaran Matematika.....	64
b. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe TGTCQS	65
c. Sikap Siswa Terhadap Penggunaan LAS dan Soal Saat <i>Teams-Games-Tournaments</i>	66
d. Sikap Siswa Terhadap Soal Pemahaman dan Komunikasi Matematis.....	66
4. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	67
B. Pembahasan	69
1. Model Pembelajaran	69
2. Kemampuan Awal Matematis	71
3. Kemampuan Pemahaman Matematis	72
4. Kemampuan Komunikasi Matematis	75
5. Sikap (Pendapat) Siswa Terhadap Pembelajaran TGTCQS..	76
6. Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran	77
7. Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Penempatan Pada Meja Turnamen	15
2.2 Aturan Permainan (TGT)	16
4.1 Persentase Aktivitas Guru	68
4.2 Persentase Aktivitas Siswa	68
4.3 Hasil Kerja Siswa untuk Soal yang Mengukur Aspek Pemahaman Relasional pada Kelas TGTCQS	73
4.4 Aktivitas Siswa Mengerjakan Soal	74
4.5 Aktivitas Siswa Membaca Soal Turnamen	74



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol	23
3.2 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	26
3.3 Deskripsi Indikator Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	27
3.4 Penskoran untuk Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	28
3.5 Penskoran untuk Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	28
3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal	30
3.7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	31
3.8 Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis.	31
3.9 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	32
3.10 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis.....	33
3.11 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	34
3.12 Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis.....	34
3.13 Kriteria N-gain	37
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Matematis	40
4.2 Deskripsi Rerata Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Aspek	41
4.3 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes	43
4.4 Hasil Uji Mann Whitney Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	43
4.5 Rerata dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	44
4.6 Deskripsi N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Aspek Pemahaman	44
4.7 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain.....	45
4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain.....	46
4.9 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	47
4.10 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	48
4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain.....	49
4.12 Data Hasil Uji Anova Dua Jalur Kemampuan Pemahaman Matematis..	50
4.13 Data Hasil Uji <i>Tamhane</i> Rerata Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kategori KAM.....	50
4.14 Hasil Uji Interaksi KAM dan Pembelajaran pada Kemampuan Pemahaman Matematis	52
4.15 Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis	52
4.16 Deskripsi Rerata Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi	

	Matematis Berdasarkan Aspek	54
4.17	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	55
4.18	Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	56
4.19	Rerata dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis	56
4.20	Deskripsi N-gain Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Aspek Komunikasi	57
4.21	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain.....	58
4.22	Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Skor N-gain Kemampuan Komunikas Matematis.....	59
4.23	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis	60
4.24	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	60
4.25	Data Hasil Uji Anova Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis..	61
4.26	Data Hasil Uji <i>Scheffe</i> Rataan Skor N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kategori KAM.....	62
4.27	Hasil Uji Anova Dua Jalur Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM dan Pembelajaran	63
4.28	Distribusi Sikap Siswa terhadap Matematika	64
4.29	Distribusi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe TGTCQS	65
4.31	Sikap Siswa terhadap Penggunaan LAS dan Soal <i>Teams-Games-Tournaments</i>	66
4.32	Sikap Siswa terhadap Soal Pemahaman dan Komunikasi Matematis	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen penelitian	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I	86
Lembar Aktivitas Siswa I	89
Soal-Soal Turnamen Pertemuan I	91
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II	92
Lembar Aktivitas Siswa II	95
Soal-Soal Turnamen Pertemuan II	97
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen III dan IV	98
Lembar Aktivitas Siswa III	101
Soal-Soal Turnamen Pertemuan III	102
Lembar Aktivitas Siswa IV	103
Soal-Soal Turnamen Pertemuan IV	104
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen V dan VI	105
Lembar Aktivitas Siswa V	108
Soal-Soal Turnamen Pertemuan V	109
Lembar Aktivitas Siswa VI	110
Soal-Soal Turnamen Pertemuan VI	111
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol I	112
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol II	115
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol III dan IV	118
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol V dan VI	121
3. Soal Tes Kemampuan Awal Matematis	124
Kunci Jawaban Soal Tes KAM	127
4. Kisi-kisi Soal untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	128
Soal Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi	129
Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi	131
5. Kisi-kisi Angket Siswa	134
Angket Siswa	135
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	136
B. HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES	
1. Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	139
2. Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	144

C. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS	
1. Data Hasil Tes KAM, Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Matematis Siswa Kelas Eksperimen	148
2. Data Hasil Tes KAM, Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	149
3. Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretes dan N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	150
D. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
1. Data Hasil Tes KAM, Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas Eksperimen	158
2. Data Hasil Tes KAM, Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	159
3. Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretes dan N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	160
E. DATA SKALA SIKAP DAN HASIL OBSERVASI	
1. Data Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran TGTCQS	168
2. Data Observasi Aktivitas Guru	171
3. Data Observasi Aktivitas Siswa.....	172
F. DATA PENUNJANG PENELITIAN	
1. Foto Aktivitas Pembelajaran.....	174
2. SK Pembimbing Penulisan Tesis	175
3. Tesis Surat Keterangan Izin dan Keterangan Penelitian.....	177