

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN**

*(Studi Deskriptif Korelatif pada mata pelajaran Tata Hidang Siswa Kelas XI Jurusan
Tata Boga di SMK Negeri 9 Bandung)*

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Nurhaniyah Muharani

1500450

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Nurhaniyah Muharani, 2020

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN**

Oleh

Nurhaniyah Muharani

1500450

disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Teknologi Pendidikan

© Nurhaniyah Muharani

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa seizin penulis.**

Nurhaniyah Muharani, 2020

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Nurhanayah Muharani

1500450

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN
 METODE PEMBELAJARAN SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA
 MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
*(Studi Deskriptif Korelatif pada mata pelajaran Tata Hidang Siswa Kelas XI Jurusan
 Tata Boga di SMK Negeri 9 Bandung)*

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing 1


Dr. Asep Herry Hernawan, M. Pd

NIP: 196202071987031001

Pembimbing 2


Dr. Deni Kurniawan, M. Pd

NIP: 196912042005011002

Mengetahui,

Ketua Departemen Teknologi
PendidikanKetua Program Studi Teknologi
Pendidikan

Dr. Deni Kurniawan, M. Pd

NIP: 196912042005011002


Dr. Laksmi Dewi, M. Pd

NIP: 197706132001122001

Nurhanayah Muharani, 2020

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
 SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH
 KEJURUAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tata Hidang Di Sekolah Menengah Kejuruan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudia hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

Nurhanyah Muharani

NIM. 1500450

ABSTRAK

Nurhaniyah Muharani. (1500450). Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Tata Hidang di Sekolah Menengah Kejuruan.

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Siswa kelas XI SMK Negeri 9 Bandung sudah menempuh pembelajaran pelayanan tata hidang pada mata pelajaran tata hidang menggunakan metode pembelajaran simulasi. Namun persepsi terhadap metode pembelajaran tersebut belum diketahui, karena itu perlu adanya penelitian dengan tujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa kelas XI terhadap metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran tata hidang di SMK Negeri 9 Bandung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif jenis korelasional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan 20 butir pernyataan. Uji coba instrumen penelitian dilakukan pada 34 siswa kelas XI Jurusan Jasa Boga di SMK Negeri 9 Bandung. Angket dinyatakan valid dan reliabel (r hitung = 0,841). Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Jasa Boga yang dipilih secara random di SMK Negeri 9 Bandung yang berjumlah 34 responden yang ditentukan menggunakan metode cluster sampling dengan cara mengundi secara acak. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dalam bentuk deskriptif dan distribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Bandung terhadap metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran tata hidang yang masuk kategori sangat positif 65,7%, kategori positif 34,3%, dan tidak ada (0%) responden mempunyai persepsi yang kurang positif dan negatif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka persepsi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Bandung terhadap metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran tata hidang sebagian besar adalah sangat positif.

Kata kunci: *Persepsi, Metode Pembelajaran Simulasi, Tata Hidang.*

Nurhaniyah Muharani, 2020

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nurhaniyah Muharani. (1500450).

Skripsi. Department of Curriculum and Educational Technology. Faculty of Science Education. Indonesia Education University.

Student of XI SMK Negeri 9 Bandung have taken the court order service learning in field administration subjects using simulation learning methods. However, the perception of this learning method is not yet known, because it is necessary to have research with the aim of describing the perceptions of class XI students towards the simulation learning method in the subject of field administration at SMK Negeri 9 Bandung. This research is a descriptive study with a quantitative approach. The method used is descriptive method of correlational type. The research instrument used was a questionnaire with 20 statement items. Testing the research instrument was carried out on 34 students of class XI Catering Services at SMK Negeri 9 Bandung. The questionnaire was declared valid and reliable (r count = 0.841). The research subjects were students of class XI Catering Services who were randomly selected at SMK Negeri 9 Bandung, totaling 34 respondents who were determined using the cluster sampling method by drawing randomly. The data analysis technique used descriptive statistical techniques in the form of descriptive and frequency distribution. The results showed that the students' perceptions of class XI SMK Negeri 9 Bandung on the simulation learning method on the subject of field administration were in the very positive category of 65.7%, the positive category was 34.3%, and none (0%) of the respondents had a poor perception. positive and negative. Based on the results of this study, the perceptions of class XI students of SMK Negeri 9 Bandung on the simulation learning method on the subject of field administration are mostly very positive.

Keywords: Perception, Simulation Learning Methods, Court Order.

Nurhaniyah Muharani, 2020

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR	11
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Dasar Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Mata Pelajaran Tata Hidang.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

Nurhaniyah Muharani, 2020

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Uji T-Signifikan	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Tahap Perencanaan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Tahap Pelaksanaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Pelaporan hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.

Nurhaniyah Muharani, 2020

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Kondisi Umum	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Umum SMK Negeri 9 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Uji Korelasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Persepsi Siswa tentang Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Error! Bookmark not defined.	
4.4.2	Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tata Hidang.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Hubungan antara persepsi peserta didik terhadap penerapan metode pembelajaran simulasi dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran tata hidang	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	59
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 3.6 Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 3.7 Pedoman Koefisien Korelasi.....	75
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data.....	76
Tabel 4.2 Hasil Uji Hipotesis penelitian.	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	54
Gambar 2.2 Hubungan Variabel bebas dan terikat.	70

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S & Yuliana, L. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Adita Media.sss
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Callan, VJ. (2003). *Generic Skills Understanding Vocational Education and Training Teacher and Student Attitudes*. Adelaide: NCVER
- Clarke, M. (2007). *Understanding and Managing Employability in Changing Career Contexts*. Journal of European Industrial Training. Vol 32 nomor 4, 258-284
- Depdiknas. (1990). Peraturan Pemerintah Nomor 29, Tahun 1990, tentang Pendidikan Menengah
- Direktorat PSMK. (2009). *Roadmap pengembangan SMK 2010-2014*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djojonegoro, W. (1996). Lima puluh tahun perkembangan pendidikan Indonesia. Jakarta: Depdikbud.
- Gumelar, Robinagung. (2017). Hubungan Persepsi Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TSM SMK Budi Utomo Gandusari Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Simki-Pedagogia*. Vol. 01. No. 10
- Milda, Yesy., dkk. (2018) Phenomenon Vol. 08, No. 1, Juli 2018 “Korelasi Persepsi Dan Minat Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 Lintas

- Minat Biologi Sman 1 Ambarawa”. *Jurnal Phenomenon*. Vol. 08. No. 1. 57-67. ISSN: 2088-7868, e-ISSN 2502–570
- Nugraha, U. (2015). “Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar tentang Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi”. *Jurnal Cerdas Sifa*. Edisi 1. No.1
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan
- Raditya, K. (2019). “Persepsi Siswa tentang Penggunaan *Plickers* dalam Penilaian Hasil Belajar Kimia Di Era Digital”. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 17. (03). Hlm 205-216. ISSN 1693-5276
- Peraturan Pemerintah No 29 tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah
- Simatupang, T. M. (1995). *Teori sistem suatu perspektif teknik industri*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilana, R, & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tubbs, ST. & Moss, S. Terjemahan Deddy Mulayana & Gembirasari. (2005). *Human Communication: Prinsip-prinsip Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- UPI. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI

Usman, Husaini. 2016. *Pendidikan Kejuruan Masa Depan*. Yogyakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional