

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK  
MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU *BULLYING* SISWA  
(Penelitian Pre-Eksperimental di SMA Negeri 1 Kalijati Subang  
Tahun Pelajaran 2019/2020)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

**Kamilah Noor Syifa Hasanah**

**1802481**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Kamilah Noor Syifa Hasanah, 2021

*EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
BULLYING SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa**

Oleh:

Kamilah Noor Syifa Hasanah

S.Sos UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Kamilah Noor Syifa Hasanah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**KAMILAH NOOR SYIFA HASANAH**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK  
MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU *BULLYING* SISWA**

(Penelitian Pre-Eksperimental pada Siswa di SMA Negeri 1 Kalijati Subang  
Tahun Pelajaran 2019/2020)

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Amin Budi Amin, M.Pd  
NIP. 195808031985031001**

**Pembimbing II**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd  
NIP. 197710142001122001**

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si  
NIP. 197102191998021001**

## ABSTRAK

**Kamilah Noor Syifa Hasanah (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok melalui Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa (Penelitian Pre-Eksperimen di SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020).**

*Bullying* merupakan salah satu permasalahan yang menjadi perhatian global yang harus ditanggulangi, setelah memberikan banyak dampak negatif pada setiap aspek peran yang terlibat dalam tindakannya. Salah satu upaya menanggulangi perilaku *bullying* siswa melalui teknik sosiodrama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode pre-eksperimen desain *one group pre-test post-test*. Populasi penelitian adalah seluruh perilaku *bullying* siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, dan sampel dalam penelitian ini merupakan sebagian siswa yang berada pada kategori tinggi pada peran pelaku, korban dan penonton *bullying* yang berjumlah 39 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen perilaku *bullying*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Sample Paired t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) profil perilaku *bullying* siswa pada peran pelaku, korban dan penonton ada pada kategori sedang; 2) program bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama dikembangkan dengan komponen yang terdiri dari: rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, asumsi dasar, mekanisme pelaksanaan intervensi, rencana operasional (*action plan*), kompetensi konselor, evaluasi dan SKLBK; 3) secara keseluruhan program bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama signifikan efektif untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa peran pelaku, dan cukup efektif bagi peran korban dan penonton *bullying*. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu melakukan penelitian pada siswa yang berada pada jenjang pendidikan SD dan SMP dan perilaku *bullying* dilihat dari aspek perbedaan etnis dan pola asuh orang tua.

Kata Kunci : Perilaku *Bullying*, Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama.

## **ABSTRACT**

***Kamilah Noor Syifa Hasanah (2020). The Effectiveness Of Group Guidance Through Sociodrama Techniques To Reduce Bullying Behaviors In Student (Pre-Experimental Research in SMA Negeri 1 Kalijati Subang Academic Year 2019/2020).***

*Bullying has become one of the problems of global concern that must be addressed, after having had many negative impacts on every aspect of the role involved in its actions. One of the efforts to overcome bullying behaviors in students is using sociodrama techniques. The purpose of this study was to determine the effectiveness of group guidance through sociodrama techniques to reduce bullying behaviors in students. The research approach used is quantitative with the pre-experimental method one group pretest posttest design. The study population were all students of class X and XI of SMA Negeri 1 Kalijati Subang. The sampling technique used was purposive sampling, and the sample in this study were some students who were in the high category in the roles of bullies, victims and bystanders of bullying, amounting to 39 students. Data was collected using bullying behavior instruments. The data analysis technique used was the Sample Paired t-Test. The results showed that: 1) the profile bullying behaviors in students in the role of bullies, victims and bystanders were in the medium category; 2) a group guidance program through sociodrama techniques was developed with components consisting of rationales, descriptions of needs, objectives, basic assumptions, mechanisms for implementing intervention, operational plans (action plans), competence of counselors, evaluation and Counseling Guidance Service Activity Unit; 3) Overall, the group guidance program through sociodrama techniques was significantly effective in reducing student bullying behavior of bullies, and quite effective for the roles of victims and bystander of bullying. It is recommended that further research should be conducted on students who are at the elementary and junior high school education levels and bullying behaviors should be seen from the aspect of ethnic differences and parenting styles.*

*Keywords: Bullying Behavior, Group Guidance, Sociodrama Technique.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Metode Penelitian.....	10
F. Struktur Organisasi Tesis .....	10
<b>BAB II KONSEP PERILAKU BULLYING , BIMBINGAN KELOMPOK, DAN TEKNIK SOSIODRAMA.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Dasar Perilaku Bullying .....	11
1. Pengertian Bullying.....	12
2. Komponen-komponen Perilaku Bullying .....	12
3. Karakteristik Bullying .....	15
4. Bentuk-bentuk Bullying .....	16
5. Faktor Penyebab Bullying.....	17
6. Dampak Perilaku Bullying .....	20
B. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.....	21
1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	21
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	22
3. Fungsi Bimbingan kelompok .....	23

4. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok .....	23
5. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	24
6. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	25
C. Konsep Dasar Teknik Sociodrama .....	27
1. Pengertian Teknik Sociodrama.....	27
2. Tujuan Teknik Sociodrama .....	28
3. Manfaat Teknik Sociodrama .....	29
4. Pihak yang Terlibat dalam Sociodrama.....	30
5. Tahapan Pelaksanaan Sociodrama .....	31
6. Teknik-teknik Sociodrama .....	34
7. Keberhasilan Sociodrama.....	34
D. Bimbingan Kelompok melalui Teknik Sociodrama untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa.....	36
E. Hasil Penelitian Terdahulu .....	39
F. Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Partisipan Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
E. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	44
F. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	47
G. Uji Coba Instrumen Pengumpul Data .....	49
H. Prosedur Penelitian .....	52
I. Perumusan Program .....	54
J. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	115
C. Keterbatasan Penelitian.....	128

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>129</b>
A. Kesimpulan .....	129
D. Rekomendasi.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>139</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>433</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Karakteristik Pelaku Bullying berdasarkan Jenis Kelamin .....	20
3.1 Jumlah Anggota Populasi Penelitian Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri	
1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	43
3.2 Jumlah Anggota Sampel Penelitian Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1	
Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	44
3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Bullying Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri	
1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 (Sebelum Uji Coba) .....	48
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku <i>Bullying</i> Siswa .....	50
3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	51
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku <i>Bullying</i> Siswa .....	51
3.7 Kisi-kisi Instrumen Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri	
1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 (Setelah Uji Coba) .....	51
3.8 Pola Penskoran Data Instrumen Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas X dan XI	
SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	55
3.9 Kategorisasi Skor Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1	
Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	55
3.10 Interpretasi Kategori Skor pada Peran Pelaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas X	
dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	56
3.11 Interpretasi Kategori Skor pada Peran Korban <i>Bullying</i> Siswa Kelas X	
dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	56
3.12 Interpretasi Kategori Skor pada Peran Penonton <i>Bullying</i> Siswa Kelas X	
dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	57
3.13 Kategori <i>Normalized Gain</i> .....	60
3.14 kategori Tafsiran Efektivitas Normalitas Gain .....	61
4.1 Deskripsi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Pelaku Siswa	
Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran	
2019/2020 .....	62

4.2 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Pelaku Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	63
4.3 Deskripsi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Korban Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	63
4.4 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Korban Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	64
4.5 Deskripsi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Penonton Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	65
4.6 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Penonton Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	65
4.7 Deskripsi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Pelaku Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 berdasarkan Jenis <i>Bullying</i> .....	67
4.8 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Pelaku <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Fisik Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	68
4.9 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Pelaku <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Verbal Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020 .....	69
4.10 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Pelaku <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Relasional Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020.....	69
4.11 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Pelaku <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Elektronik Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020.....	69

4.12 Deskripsi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Korban Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 berdasarkan Jenis <i>Bullying</i> .....	70
4.13 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Korban <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Fisik Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	71
4.14 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Korban <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Verbal Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	72
4.15 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Korban <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Relasional Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020.....	73
4.16 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Korban <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Elektronik Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020.....	73
4.17 Deskripsi Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Peran Penonton Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 berdasarkan Jenis <i>Bullying</i> .....	75
4.18 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Penonton <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Fisik Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	76
4.19 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Penonton <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Verbal Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020 .....	76
4.20 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Penonton <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Relasional Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020.....	77
4.21 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Penonton <i>Bullying</i> Siswa pada Aspek Elektronik Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2020.....	77

4.22	Gambaran Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Berdasarkan Data Demografi.....	79
4.23	Deskripsi Kebutuhan Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	86
4.24	Rancangan Operasional Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi <i>Bullying</i> Siswa pada Peran Pelaku.....	92
4.25	Rancangan Operasional Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi <i>Bullying</i> Siswa pada Peran Korban.....	94
4.26	Rancangan Operasional Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi <i>Bullying</i> Siswa pada Peran Penonton .....	96
4.27	Uji Normalitas Peran Pelaku <i>Bullying</i> .....	107
4.28	Uji t Peran Pelaku <i>Bullying</i> .....	108
4.29	Uji N Gain Peran Pelaku <i>Bullying</i> .....	108
4.30	Uji Normalitas Peran Korban <i>Bullying</i> .....	109
4.31	Uji t Peran Korban <i>Bullying</i> .....	110
4.32	Uji N Gain Peran Korban <i>Bullying</i> .....	110
4.33	Uji Normalitas Peran Penonton <i>Bullying</i> .....	111
4.34	Uji t Peran Penonton <i>Bullying</i> .....	112
4.35	Uji N Gain Peran Penonton <i>Bullying</i> .....	112
4.36	Signifikansi Aspek Pada Peran Pelaku <i>Bullying</i> .....	113
4.37	Signifikansi Aspek Pada Peran Korban <i>Bullying</i> .....	114
4.38	Signifikansi Aspek Pada Peran Penonton <i>Bullying</i> .....	114
4.39	Evaluasi Proses Pelaksanaan Sosiodrama dalam Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	39
3.1 Desain One-Group Pretest-Posttest.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Efektivitas Bimbingan Kelompok melalui Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa SMA Negeri 1 Kalijati Subang Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	53
3.3 Rumus penghitungan Normalitas N-gain.....	60

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Perbandingan Rata-rata Skor Perilaku Bullying Hasil Pretest dan Posttest Peran Pelaku.....	114
4.2 Perbandingan Rata-rata Skor Perilaku Bullying Hasil Pretest dan Posttest Peran Pelaku.....	115
4.3 Perbandingan Rata-rata Skor Perilaku Bullying Hasil Pretest dan Posttest Peran Pelaku.....	115

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
4.1 Pengelompokkan Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Kategori Peran .....	66
4.2 Sampel Penelitian.....	67
4.3 Pengelompokkan Peran Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Bentuk <i>Bullying</i> .....	70
4.4 Pengelompokkan Peran Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Bentuk <i>Bullying</i> .....	74
4.5 Pengelompokkan Peran Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Bentuk <i>Bullying</i> .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis.....141
2. Surat Keterangan Perizinan Penelitian.....143
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....144
4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme.....145

### LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba ..... 147
2. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba ..... 159

### LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

1. Data Penelitian Perilaku *Bullying* Siswa.....168
2. Hasil Uji Validitas.....169
3. Hasil Uji Reliabilitas .....173
4. Hasil Uji Normalitas.....174
5. Hasil Uji Perilaku *Bullying* berdasarkan Peran .....177
6. Hasil Uji Perilaku *Bullying* Berdasarkan Aspek pada Setiap Peran.....206
7. Hasil Uji Beda (*Paired Sample t Test*).....280
8. Hasil Uji Normalitas Gain (N-Gain) .....282
9. Hasil Perbandingan *Pretest* dan *Posttest*.....284

### LAMPIRAN D PROGRAM

1. SKLBK dan Skenario Sosiodrama Pelaku.....287
2. SKLBK dan Skenario Sosiodrama Korban.....325
3. SKLBK dan Skenario Sosiodrama Penonton.....374

### LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Pelaksanaan Sosiodrama .....421
2. Hasil Jurnal Harian Siswa .....424
3. Hasil Evaluasi Guru Bimbingan Konseling/Konselor .....430

### LAMPIRAN F RIWAYAT HIDUP PENULIS



## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, B P. (2018). *Bullying dan Upaya Pencegahannya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.*
- Agustina dan Pratiwi. (2017). Penerapan Konseling Kelompok Teknik Sociodrama untuk Mengurangi Rasa Rendah Diri pada Korban *Bullying* pada Siswa SMPN 33 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling.* UNESA.
- Alwisol (2004). *Psikologi Kepribadian.* Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ardiyanti, B. (2010). Eksistensi Sekolah Homogen (Studi Deskriptif di SMA Stella Duce I Yogyakarta). *Jurnal Universitas Erlangga*, 3(3), 1-2).
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Jakarta. Bumi Aksara.
- Arumsari, A.D. (2017). Bullying pada Anak Usia Dini. *Motoric*, Vo. 1., No.1.
- Aryani, E. & Farozin. (2017). Improving Social Skill through Sociodrama Technique for Yuniior High School Students. *Asian Journal of Educational Research.* Vol 5, No 1, PP. 7-20.
- Astuti, P.R. (2008). *Meredam Bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak.* Jakarta: PT.Grasindo.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 1* (ed.10). Jakarta: Erlangga.
- Bauman, S & A Del Rio. (2006). Preservice teacher's Response to Bullying Scenario: Comparing Physical, Verbal, and Relational Bullying. *Journal of Educational Psychology.* Hal. 210-231.
- Beane, A. L. (2008). *Protect Your Child From Bullying.* San Fransisco: Josey-Bass.
- Berthold, K.A. and Hoover, J.H. (2000). "Correlate of Bullying and Victimization among Intermediate Students in the Midwestern USA. *Sage Publication.* Vol. 21. No.1.
- Bjorkqvist, K. (1995). Sex Difference in Physical, verbal and indirect aggression: A Review of Recent Research. *Sex Roles.* 30. 177-188.
- Blatner, A. (2009). *Sociodrama is Powerful a Higher Education.* Diposting 17 Oktober 2009.

- Browne, R. (2005). *Towards A Framework For Sociodrama. A thesis presented to the Board of Examiners of the Australia and New Zealand Psychodrama Association Incorporated in partial fulfilment of the requirements toward certification as a sociodramatist.*
- Burke, A. (2011). *Group work: How to Use Groups Effectively. The Journal of Effective Teaching*, 11 (2), hlm: 87-95.
- Chakrawati, F. (2015). *Bullying Siapa Takut?.* Jakarta: Tiga Ananda.
- Chandra, F.O & Mulya, T. W. (2009). Perilaku Pembulian pada Siswa SMA di Surabaya. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, Vol. 24. No. 4, 264-384.
- Coloroso, B. (2003). *Penindas, Tertindas dan Penonton. Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak Prasekolah Hingg SMU.* Jakarta: Serambi.
- Creswell, J.W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (Edisi Ketiga). Terjemahan: Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crick, N.R, Casas, J. F., & Hyon-Chin, K. (1999). Relational and Physical Forms of Peer Victimization in Preschool. *Development and Psychology*. 35, 376-385.
- Crick, N.R. & Grotpeter, J.K. (1995). Children's treatment by peers: Victims of relational and overt aggression. *Development and Psychopathology*. 8, PP 367-380.
- Dahlan, S.M. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan.* Edisi ke-3. Jakarta: Salemba Medika.
- Davis, S. (2003). *Schools Where Everyone Belongs: Practical Strategies for Reducing Bullying.* London: Stop Bullying Now.
- DEPDIKNAS. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan.* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B dan Zain A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwijandono, S.E.W. (2005). *Konseling dan Terapi Dengan Anak dan Orang Tua.* Jakarta: PT. Grasindo.

- Eckloff, M. ETC. (2006). Using Sociodrama to Improve Communication and Understanding. *A Review of General Samantics*. Vol. 63 No. 3.
- Edwards, D.C. (2006). *Ketika anak sulit diatur: Panduan bagi orang tua untuk mengubah masalah perilaku anak*. Bandung: Kaifa.
- Elliot, M (ed). (2008). *Bullying A Paractical Guide to Coping for School, 3rd Edition*. London: Pearson Education in Association with Kidscape.
- Engkoswara. (1984). *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Espelage, D & Swear, S. (2004). *Bullying in American School. A Social Perspective on Prevention and Intervention*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Feist, J (2010). *Teori Kepribadian : Theories of Personality*. Salemba Humanika.
- Finiswati, E. Dan Matuleussy. (2018). Kecenderungan Melakukan *Bullying* ditinjau dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran pada Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Universitas Agustus Surabaya*. 1(1), hal.15-16.
- Fluke, S.M. (2016) Standing Up or Standing By: Examing The Bystander Effect in School *Bullying*. *Public Access Theses and Disertations From the College of Educations and Human Sciences*. Lincoln: University of Nerabska.
- Gerald, K. (2012). *Konseling Remaja: Intervensi Praktis Bagi Remaja Berisiko*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson & Mitchel. (1986). *Introduction to Counseling and Guidance (second edition)*. New York: Macmilian Publishing Company.
- Ginting, R. (2013). Efektivitas Bimbingan dengan Teknik *Role Playing* untuk Menanggulangi Perilaku *Bullying* Siswa. Universitas Pendidikan Indonesia. *Tesis*.
- Gunadi, T (2011). *Mereka Pun Bisa Sukses*. Jakarta: Penebar Plus.
- Gunarsa, S. D. (1983). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hake, R.R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High School Physics, and Pretest Score

- on Mathematics and Spatial Visualization. *The Physics Education Research Conference* Boise. Idaho.
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sociodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 8 Makassar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial, Edisi 1*. ISSN: 2655-0911.
- Harris, S dan Petrie, G.F. (2003). *Bullying, The Bullies, the Victims, the Bystanders*. USA: Scarecrow Press, Inc.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono.(2000). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hawkins, D. L., Pepler, D.J., & Craig W.M. (2001). Naturalistic Observations of Peer Intervention in Bullying. *Social Development*. 10.512-527.
- Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-bentuk Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*. 450-458.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak. Jilid 2. Penerjemah : Meitasari Tjadrasa. Edisi ke-6*. Jakarta : Erlangga.
- Irma, S.R. (2018). Perilaku *Bullying* di Kalangan *Gamers Online* pada Remaja Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal simbolika. Research and Learning in Communication Study*. DOI: <http://dx.doi.org/10.31289/simbollika.v4i2.1820.g1668>.
- Johnson, R.C & Medinnus,G.R. (1976). *Child Psychology Behavior and Development*. New York: John Wiley and Sons inc.
- Jones. A.J. (1951). *Principles of Guidance and Pupil Personal Work*. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.
- Karina, D.H., dan Alfiasari. (2013). *Perilaku Bullying dan Karakter Remaja Serta Kaitannya dengan Karakteristik Keluarga dan Peer Group*. Jurusan Ilmu Keluarga dan Konseling Fakultas Ekologi Manusia. Institut Pertanian Bogor. Vol. 6. No. 1, (20-29).
- Kellermann, P.F. (2007). *Sociodrama and Collective Trauma*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Knight, et.al. (2002). Alcohol Abuse and Dependence Among U.S College Students. *Journal of Studies on Alcohol 2020*. In Press.
- Kowalski, R. M., & Limber, S. P. (2007). Electronic bullying among middle school students. *Journal of Adolescent Health, 41*, 22-30.

- Lereya, S.T., Samara, M., & wolke, D. (2013) Parenting behavior and the risk of becoming a victim and bully victim: A Meta-analysis study. *Child Abuse-Neglect*, 37 (12), 1901-1108. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.03.0001>.
- Leveton, E. (2010). *Healing Collective Trauma Using Sociodrama and Dram Therapy*. New York. Springer Publishing Company.
- Limber, S., et.al. (2003). *Bullying and Children with Disabilitis*. In B. Spodek & Saracho (Eds). *Research on Bullying in Early Education* (pp. 129-155). New York: Information Age.
- Marcum, C.D., George E.H., Tina, L. (2012). Battle of The Sexes: An Examination of Male and Female Bullying. *International Journal of Cyberbullying*. Vol. 6. No. 1. (904-911).
- Meltzer, D.E. *Department of Phycisc and Astronomy*. Iowa State University, Ames, Iowa 500112002. DOI: 10.1119/1.1514215.
- Ments, V. (1989). The effectiveness of SociodramaTechniuques”. *European Journal of Edu. And Dev. Psychology*, 6.
- Moreno. J. (1953/93). *Who Shall Survive? Foundation of Sociometry, Group Psychotherapy and Sociodrama, Student Edition, American Society of Group Psychotherapy & Psychodrama*, McLean VA.
- Mugiarso, H., dkk (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Semarang: UNNES Press.
- Murtie, A. ( 2014). *Cegah dan Stop Bullying Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima.
- National Youth Violence Prevention Resource Center*. (2002). *Facts for Teens: Bullying*. (Online). Tersedia: <http://www.safeyouth.org>. (5 Mei 2020).
- Nuridha, L. (2017). Kasus *Bullying* Meningkat, Perilaku Di Dominasi Oleh Remaja. (Online). Diakses pada laman: <https://kumparan.com/@kumparanstyle/kasus-bullying-meningkat-pelaku-didominasi-olehremaja>.
- Nurihsan, A. J. (2007). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J. (2017) *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurlita, D., Widiastuti, R. (2018). Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus *Bullying* Paling Banyak. Diakses pada laman:

<https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullyingpaling-banyak>.

- Oh, I.S. (2007). Relationship of Bystander Personal, Situational and Psychological Factors to Behavioral Reactions to School Bullying. *Published Phd Thesis*. The Pennsylvania State University.
- Oliver, R., Hoover, J., dan Hazler, R. (1994). The Perceived Roles of Bullying in Small-Town Midwestern School. *Journal of Counseling and Development*. 72 (4), pp. 416-19.
- Olweus. (1993). *Bullying at School: What we know and we can do*. Cambridge, MA: Blackwell.
- Omoteso, B.A. (2010). *Bullying Behaviour, Its Associated Factors And Psychological Effects Among Secondary Students In Nigeria*. *The Journal Of International Social Research*. 03(10), 498-509.
- Parsons, L. (2009). *Bullied Teacher Bullied Student, Guru dan Siswa yang Terintimidasi, Mengenal Budaya Kekerasan di Sekolah dan Mengatasinya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Patricia, S dan Garcia, A. (2000). *Sociodrama: Who's in Your Shoes?* Second Edition. USA. Praeger Publishers.
- Pellegrini, A. D. (2002). Bullying, victimization, and sexual harassment during the transition to middle school. *Educational Psychologist*, 37(3), 151-163.
- Pepler, D.J., & Craid, W.M. (2000). *Making a Difference in Bullying*. LaMarch Repost. Toronto: York University.
- Perry, D.G. Hodges, E.e., & Egan,S.K. (2001). Determinants of Chronic Victimization by peers: A review and a new model of family influence. In J. Junoven & S. Graham. (Eds). *Peer harassment in School: The plight of the Vulnerable and Victimized*. Pp. 73-104. New York: Guilford.
- Pikunas, L. (1976). *Human Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Prasetyo, A. B. E. (2011). *Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1 (IV).
- Prayitna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Prayitno. (2012). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok Dasar dan Profil*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Kamilah Noor Syifa Hasanah, 2021

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahayu, S.F. (2012). *Cyberbullying* Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal of Information Systems*, Vol 8.
- Randall, P. (2001). *Bullying in Adulthood Assessing the Bullies and Their Victims*. New York: Taylor & Francis Routledge.
- Rigby, K. (2003). Consequences of *Bullying* in Schools. *The Canadian Journal of Psychiatry—In Review*. 48(02), 583-590.
- Rokoyah, NFA. (2018). Gaya Pengasuhan Ibu, Akses Media Televisi dan Perilaku Bullying Siswa Sekolah Dasar. Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia. ITB. *Skripsi*.
- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta: P2LPTK.
- Rudi. (2010). *Informasi Perihal Bullying: tindakan Cyberullyng*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salmivalli, C., & Peets, K. (2008). *Bullies, Victims and bully-victim relationships*. In K. Rubin, W. Bukowski & B. Laursen (Eds.). *Handbook of peer interactions, relationships, and groups* (pp. 322-340). New York : Guilford Press.
- Sanders, dkk. (2004). *Bullying Implication For The Classroom*. California: elsevier Academic Press.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Elex Media Komutindo.
- Sapouna, M., & Wolke, D. (2013). Resilience to Bullying Victimization: the role of Individual, family and peer characteristic. *Child Abuse & Neglect*, 37 (11), 997-1006.
- Sari, V.A., Lasan, B.B., Sari, E.K.W. (2017). Keefektivan Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*. DOI: <https://doi.org/10.21067/jki.v2i2.1942>.
- Saripah, Ipah. (2010). Model Konseling Kognitif Perilaku untuk Menanggulangi Bullying Siswa. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education: Join Conference UPI & UPSI*. Bandung.
- SEJIWA (Semai jiwa Amini). (2008). *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sesar, K, Barisic, M, Pandza, M & Dodaz, A. (2012). The relationship between difficulties in psychological adjustment in young adulthood and exposure to *bullying* behaviour in childhood and adolescence. *Acta Medica Academica*. 41(02), 131-144.

- Sindo Weekly. (2017). Indonesia posisi tertinggi perundungan ASEAN. Diakses dari <https://nasional.sindonews.com/read/1223442/15/indonesia-tempatiposisitertinggi-perundungan-di-asean-1500880739>.
- Storey. (2008). *Eyes On Bullying. What Can You Do?*. USA: Education Development Center.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sullivan, C. (2005). *The Anti-Bullying in Yout School: A Hand Book for Teacher*. London: Routledge.
- Sumintono, B dan Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Telesco, G. A. (2006). *Using Sociodrama for Radical Pedagogy: Methodology for Education and Change*. CAHSS Faculty Articles
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- U.S. Department of Education (2016). *Student Reports of Bullying: Results from the 2015 school crime supplement to the National Crime Victimization Survey*. Diakses dari <https://nces.ed.gov/pubs2017/2017015.pdf>.
- Verlinden, dkk (2000). *Risk Factors in School Shootings*. Clinical Psychology Review.
- Wibowo, M.E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.
- Widiastono, T (ed). (2004). *Pendidikan Manusia Indonesia*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Widiyanto, A.M. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT. ELEX Media Komputindo.
- Winkel, W.S & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel. W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.



- Wolke, D., Woods, S., Bloomfield, L., & Karstadt, L. (2000). The association between direct and relational bullying and behaviour problems among primary school children. *Journal of Child Psychology*, 41(8), 989-1002.
- Woods, S dan Wolke, D. (2004). Direct and Relational bullying among primary school children and academic achievement. *Journal Oof Shool Psychology*. PP. 135-155. DOI: 10.1016/j.jsp.2003.12.002.
- Yen, C.F. (2010). School *Bullying* and Mental Health in Children and Adolescents. *Taiwanese Journal of Psychiatry (Taipei)*, 24(1), 3-13.
- Yuliani, N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Yusuf, H dan Fahrudin. (2012). Perilaku bullying: Asessmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, vol 11, no 2.
- Yusuf, S. L. N dan Nurihsan, A. J. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Yusuf, S. L.N. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zakiah, dkk. (2018). Dampak *Bullying* pada Tugas Perkembangan Remaja Korban *Bullying*. *Jurnal Pekerjaan Sosial*. Vol 1, No:3. Hal. 265-179.