

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN
BOLA BASKET DAN *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT*
(PYD) MELALUI PROGRAM BASE STATISTIK**

(Studi *experiment* siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di
SMP Negeri 1 Baleendah)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Medapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi



Oleh:

Fikra Azahra

NIM 1606934

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Fikra Azahra, 2021

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BASKET DAN POSITIVE YOUTH
DEVELOPMENT (PYD) MELALUI PROGRAM BASE STATISTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA
BASKET DAN *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT* (PYD) MELALUI
PROGRAM BASE STATISTIK**

Oleh

Fikra Azahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Olahraga Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fikra Azahra 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Fikra Azahra, 2021

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BASKET DAN *POSITIVE YOUTH
DEVELOPMENT* (PYD) MELALUI PROGRAM BASE STATISTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

FIKRA AZAHRA

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BASKET
DAN *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT* (PYD) MELALUI PROGRAM
BASE STATISTIK

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIF

NIP. 197608022005011002

Pembimbing II



H. Carsiwan, M. Pd

NIP. 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si

NIP.196808301999031002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain BolaBasket Dan *Positive Youth Development* (PYD) Melalui Program Base Statistik “, ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

FIKRA AZAHRA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih-Nya sehingga saya berhasil melaksanakan penelitian serta menyusun Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Bolabasket Dan *Positive Youth Development* (PYD) Melalui Program Base Statistik” dengan baik.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengajukan penelitian yang akan dilanjutkan menjadi skripsi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Meskipun saya sangat berharap agar skripsi ini tidak memiliki kekurangan, tetapi saya menyadari bahwa pengetahuan saya sangatlah terbatas, sehingga saya tetap mengharapkan masukan serta kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk skripsi ini demi terlaksananya penelitian dengan baik, sehingga tujuan diadakannya penelitian ini juga bisa tercapai.

Bandung, Desember 2020

FIKRA AZAHRA

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya, dalam keadaan sehat Wal'afiat. Selama penyusunan dari awal hingga akhir. Penulis menerima banyak sekali bantuan secara moril dan materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang
2. Agus Rusdiana, S.Pd., MA, Ph.D., selaku Dekan FPOK UPI yang telah menyediakan sarana dan prasana selama perkuliahan, serta atas izinnya dalam proses penelitian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmanai Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIF selaku dosen pembimbing satu pada pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan banyak sekali ilmu berupa saran-saran yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak H. Carsiwan, M.Pd., selaku dosen pembimbing dua pada pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan ilmunya dalam penulisan maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Aep Rukanda, S. Pd, ibu Imas Lediawati, Dikha Fauzan, selaku orang tua dan adik yang selalu setia mendo'akan, menemani dan memberikan semangat serta memotivasi penulis dengan kesabaran yang luar biasa dalam menjalani perkuliahan, penelitian hingga penulisan skripsi, hingga dapat selesai tepat pada waktunya.
7. Bapak dr. Ikbal Gentra Alam, M. Kes., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahannya selama penulis menjadi mahasiswa.

8. Bapak Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberi judul skripsi dan melaksanakan penelitian bersama dalam penyusunan skripsi.
9. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMP Negeri 1 Baleendah khususnya seluruh guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan pelatih ekstrakurikuler bolabasket yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), yang telah memberikan ilmunya yang sangat berharga kepada penulis selama kuliah.
11. *Big Family* PJKR-D 2016 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta atas kesempatan dan kebersamaannya selama perkuliahan.
12. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. KKN Gajah Mekar 1 Ilham Akbar Ghifar, S.Pd, Elniar Rahayu Dwi, S.Or, Resti Rohman Fatimah, S.Pd, Sely Amalia, S.Pd, Nadia Agustina, S.Pd, Dhera Shaumy Oshita, S.Pd, Muhammad Haidar, Rupiati Nuraeni, Hana Oktaviana, Afifah Nurrusidah yang selalu ada memberikan semangat, do'a, dukungan, dan senantiasa mengingatkan penulis dalam penyusunan skripsi.
14. PPL SMA Negeri 1 Baleendah Neng Ersha Nurhasanah, S.Pd, Rifqa Zukhruf, S.Pd, Vina Supina, S.Pd, Dinda Fadillah, Yoga Surya Widiatama yang selalu ada memberikan semangat, do'a, dukungan, dan senantiasa mengingatkan penulis dalam penyusunan skripsi.
15. Purwo Utomo kaka tingkat yang memberi motivasi penulis saat melakukan penelitian bersama dalam penyusunan skripsi.
16. Rekan seperjuangan saat SMA Kevin Aryando Saragi, S,AN, Iqbal Abdul Rahman, SM, Muhammad Hory Davio Rio Alfonzo, S.Ked, Faisal Solehudin, Danil Rismayadi, Muhamad Haris, Muhammad Hilmi Adam ADS, Rifaldi Satria yang selalu ada memberikan semangat, do'a, dukungan,

dan senantiasa megingatkan penulis hal-hal membangun dari awal perkuliahan sampai dengan akhir perkuliahan.

17. Ibu Mega yang sangat membantu dalam menyelesaikan dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan perkuliahan hingga siding skripsi.
18. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 1 Baleendah yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
19. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Fikra Azahra (NIM 1606934) Skripsi: Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Bolabasket dan *Posivite Youth Development* (PYD) Melalui Program Base Statistik. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIF dan H. Carsiwan, M. Pd. Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain bolabasket dan pengembangan sikap positif melalui program base statistik siswa mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMP Negeri 1 Baleendah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu 41 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket dan sampel yang digunakan adalah 20 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Baleendah yang dibagi dalam 2 kelompok berbeda. Instrumen yang digunakan adalah rumus data base statitik yang diambil dari FIBA.LIVESTAST dan *Teaching Personal and Social Responsibillity* (TPSR) kemudian dianalisis dengan uji *independent sample t-test* dan Uji *Man Whitney non Parametrik*. Hasil dari peneltian ini adalah terdapat nilai signifikansi $p(0,00) < 0,05$ yang berarti terdapat peningkatan keterampilan bermain bolabasket dan nilai siginifikan $p(1.000) > 0,05$ berarti teradapat peningkatan *Positive Youth Development* siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMP Negeri 1 Baleendah. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan bermain bolabasket dan *positive youth development* melalui program base statistik.

Kata kunci: Ekstrakurikuler, Keterampilan bermain bolabasket, *Positive Youth Development*, program base statistik

ABSTRACT

Fikra Azahra (1606934) Thesis: In Attempting To Increase Basketball Playing Skills And Positive Youth Development Through Statistics Base Program. Supervisor: Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIF And H. Carsiwan, M. Pd Departement, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

This study aims to find out the improvement of basketball playing skills and the development of positive attitudes through the student statistics base program following the basketball extracurricular activities at SMP Negeri 1 Baleendah. The research method used is experimental research, with Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study was 41 students who participated in asketball extracurricular activities and the sample used was 20 students who participated in extracurricular at SMP Negeri 1 Baleendah which was divided into 2 different groups. The instrument used is a statistical database formula taken from FIBA.LIVESTAST and Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR), then those were analyzed by independent sample t-test and Non-Parametric Whitney Man Test. The study shows that there is a significant value $p (0.00) < 0.05$ which means, there is an increase in basketball playing skills, and a significant value $p \text{ of } (1,000) > 0.05$ means there is an increase in students' positive youth development who joined basketball extracurricular activities at SMP Negeri 1 Baleendah. Based on the results, this study concluded that there is a significant increase in students' basketball skills and positive youth development through statistics base program

Keywords: Extracurricular, Basketball playing skills, Positive Youth Development, statistical base program

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakekat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2. Konsep <i>Positive Youth Development</i> (PYD).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 <i>Positive Youth Development</i> (PYD) sebagai Perspektif Baru Perkembangan Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Perkembangan yang Dominanpada <i>Positive Youth Development</i> Error! Bookmark not defined.	
2.3. Hakekat Kegiatan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hakekat Permainan Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Perkembangan Permainan Bolabasket.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Permainan Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Teknik Permainan Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Model Data Base Statistik Dalam Permainan Bolabasket ..	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.

3.4.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Data statistik	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR).....	Error!
	Bookmark not defined.	
3.6	Langkah-langkah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Uji Prasyarat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Uji Hipotesis 1: Terdapat Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Basket Terhadap Program Base Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Uji Hipotesis 2: Terdapat Peningkatan <i>Positive Youth Development</i> Terhadap Program Base Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Hasil Keterampilan Bermain Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
4.4.2	Hasil Positive youth development	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Keunggulan	38
4.4.4	Kelamahan	39
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN KESIMPULAN	40
5.1	Kesimpulan	40
5.2	Implikasi	40
5.3	Rekomendasi.....	41
DAFTAR PUSTAKA		42

DAFTAR TABEL

3.1	Format Observasi Tanggung Jawab Hellison	26
4.1	Demografi Data	31
4.2	Hasil Analisis deskripsi data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket	32
4.3	Uji Normalitas Data Keterampilan bermain bolabasket dan <i>Positive youth development</i>	33
4.4	Uji Homogenitas Data Keterampilan bermain bolabasket dan <i>Positive youth development</i>	34
4.5	Ringkasan hasil <i>Uji Independent Sample paired t-test</i> pada p-value 0,05 untuk hipotesis Pertama	35
4.5	Ringkasan hasil <i>Uji Man Whitney non Parametrik</i> pada p-value 0,05 untuk hipotesis kedua	35

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	21
3.1	Pretest-Posttest Control Group Design.....	24
3.2	Langkah-langkah Penelitian	29
4.1	Pie Chart <i>Body Massa Index</i>	31
4.2	Grafik rata-rata keterampilan bermain bolabasket dan PYD kelompok eksperimen.....	32
4.3	Grafik rata-rata keterampilan bermain bolabasket dan PYD kelompok kontrol.....	33
4.4	Grafik peningkatan keterampilan bermain bolabasket dan PYD	36

DAFTAR LAMPIRAN

1) Data Demografi.....	46
2) Data Keterampilan Bermain Bolabasket.....	46
3) Data <i>Positive Youth Development</i>	47
4) Analisis SPSS.....	48
a) Uji Dekskripif.....	48
b) Uji Normlitas.....	48
c) Uji Homegintas	49
d) Uji Hipotesis.....	49
5) Format Observasi Tanggung Jawab <i>Positve Youth Development</i>	50
6) Program Latihan Base Statistik.....	51
7) Dokumentasi	130

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2017). *Manajemen Pendidikan dan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Adang Suherman. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Bazanov, B., & Haljand, R. (2017). *Factors influencing the teamwork intensity in basketball*. 8668(November). <https://doi.org/10.1080/24748668.2006.11868375>
- Berry, S. M. (2001). A Statistician Reads the Sports Pages. *Chance*, 14(1), 52–57. <https://doi.org/10.1080/09332480.2001.10542254>
- Bronfenbrenner, U. (2001). Human Development, Bioecological Theory of. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 6963–6970. <https://doi.org/10.1016/b0-08-043076-7/00359-4>
- Brooks, A. L. (2000). A Study Of The Relationship Between The Increased Growth And Development Of Elementary Students When Participating In Extracurricular Activities And The Adaptations That Parents, Schools, And Communities Make To Meet These After School Needs. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Carlson, C. (2011). The motherland, the Godfather, and the birth of a basketball dynasty: American efforts to promote basketball in Lithuania. *International Journal of the History of Sport*, 28(11), 1479–1495. <https://doi.org/10.1080/09523367.2011.586788>
- Chen, B.-B., Li, X., & Chen, N. (2017). *Positive Youth Development in China*. 35–48. https://doi.org/10.1007/978-3-319-68363-8_3
- Clay, C. D., & Clay, E. K. (2017). *Player Rotation , On-court Performance and Game Outcomes in NCAA Men ' s Basketball Player Rotation , On-court Performance and Game Outcomes in NCAA Men ' s Basketball*. 8668(December). <https://doi.org/10.1080/24748668.2014.11868746>
- Creswell, J. W. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Neuman, W. L. (2007). *Basic of social research: Qualitative and quantitative approaches, second edition*. Pearson Education, Inc.
- Weiner, I. (2003). *Handbook of psychology vol.02: Research methods in psychology*. John Wiley & Son Inc: New Jersey
- Crispin, L. M., Nikolaou, D., & Fang, Z. (Muriel). (2017). Extracurricular participation and risky behaviours during high school. *Applied Economics*, 49(34), 3359–3371. <https://doi.org/10.1080/00036846.2016.1259752>
- Csataljay, G., O'Donoghue, P., Hughes, M., & Dancs, H. (2009). Performance indicators that distinguish winning and losing teams in basketball. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 9(1), 60–66. <https://doi.org/10.1080/24748668.2009.11868464>

- Dean Oliver (2004). *Basketball On Paper. Rule and Tools for Performance Analysis*. ISBN 978-1-57488-688-7.
- DiFiori, J. P., Güllich, A., Brenner, J. S., Côté, J., Hainline, B., Ryan, E., & Malina, R. M. (2018). The NBA and Youth Basketball: Recommendations for Promoting a Healthy and Positive Experience. *Sports Medicine*, 48(9), 2053–2065. <https://doi.org/10.1007/s40279-018-0950-0>
- Fuller, R. D., Percy, V. E., Bruening, J. E., & Cotrufo, R. J. (2013). Positive youth development: Minority male participation in a sport-based afterschool program in an Urban environment. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(4), 469–482. <https://doi.org/10.1080/02701367.2013.839025>
- Faruq, M.M. (2009). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bola Basket*. Surabaya: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- WWW. FIBA.LIVESTAT
- García, J., Ibáñez, S. J., Santos, R. M. De, Leite, N., & Sampaio, J. (2013). *Identifying Basketball Performance Indicators in Regular Season and Playoff Games by*. 36.
- Grant, N., Bennett, J., & Crawford, M. (2016). Youth Program. In *Canadian Journal of Family and Youth* (Vol. 11, Issue 3, pp. 27–54).
- Guthrie, D. (1994). Statistics in sports: Special section. *Journal of the American Statistical Association*, 89(427), 1064–1065. <https://doi.org/10.1080/01621459.1994.10476843>
- Hancock, D., Dyk, P. H., & Jones, K. (2012). Adolescent Involvement in Extracurricular Activities. *Journal of Leadership Education*, 11(1), 84–101. <https://doi.org/10.12806/v11/i1/rf5>
- Haqim, L. (2015). *Pembelajaran Permainan Bola Basket*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Hellison, D. (1995). *Teaching Physical and Social Responsibility Through Physical Activity*. 250.
- Hoedaya, Danu. (2002). *Pembelajaran Bolabasket di Perguruan Tinggi*. Diklat FPOK UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Juliantine, dkk. (2007). *TeoriLatihan*. UPI.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2012). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Ibáñez, S., Sampaio, J., Feu, S., Lorenzo, A., Gomez, M., & Ortega, E. (2008a). Basketball game-related statistics that discriminate between teams' season-long success. *European Journal of Sport Science*, 8(6), 369–372. <https://doi.org/10.1080/17461390802261470>
- Ibáñez, S., Sampaio, J., Feu, S., Lorenzo, A., Gomez, M., & Ortega, E. (2008b).

- Basketball game-related statistics that discriminate between teams' season-long success. *European Journal of Sport Science*, 8(6), 369–372. <https://doi.org/10.1080/17461390802261470>
- Ioan-sabin, S. (2017). *Extracurricular Sport Activities And Their Importance In Children Socialization And Integration*. June. <https://doi.org/10.1515/bsaft-2017-0007>
- Jasmani, J. P., & Volume, O. (2016). *12,8 > t. 1*(April), 68–76.
- Jones, G. J., Edwards, M. B., Bocarro, J. N., Svensson, P. G., & Misener, K. (2019). A community capacity building approach to sport-based youth development. *Sport Management Review*, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.09.001>
- Kosasih, D., & Academy, B. (n.d.). *Danny Kosasih Basketball Academy*.
- Lamas, L., Barrera, J., Otranto, G., & Ugrinowitsch, C. (2014). Invasion team sports: Strategy and match modeling. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(1), 307–329. <https://doi.org/10.1080/24748668.2014.11868723>
- Lerner, Richard. (2005). The Positive Development of Youth by Lerner. *Positif Youth Development*, 4, 1–8.
- Lerner, R. M. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. In *Handbook of Adolescent Psychology*. <https://doi.org/10.1002/9780471726746>
- Lerner, R. M., & Lerner, J. V. (n.d.). *The Positive Development of Youth: Comprehensive Findings from the 4-h Study of Positive Youth Development*.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Urban, J. B., Zaff, J., Lerner, R. M., Lerner, J. V., & Urban, J. B. (2016). *Evaluating programs aimed at promoting positive youth development: A relational development systems-based view*. 8691(April). <https://doi.org/10.1080/10888691.2015.1082430>
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2014). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2015). *Filafat Pendidikan Jasmani*. 22-40. FPOK UPI BANDUNG.
- Mudjirin. (2007). *Perkembangan peserta didik (buku ajar)*. Padang:UNP pers.
- Moshman, David. (2005) *Adolescent psychological development: rationality, morality, and identity (second edition)*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc
- Negara, Jajat DK & A, Bambang. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Perhitungan SPSS*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Nurhasan, dkk. 2005. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani*. Surabaya. Unesa University Press

- Oliver, Jon (2004). *Basketball Fundamentals*. Human Kinetics. ISBN-13:978-0-7360-4910.
- Pallant, J. (2001). *SPSS Survival Manual Book* (pp. 1–295).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 Tahun 2014. Tersedia: <http://sdm.data.kemdikbud.go.id>.
- Pallant, J. (2001). *SPSS Survival Manual Book* (pp. 1–295).
- PERBASI (2010) Pegangan Pelatih Bolabasket Tingkat Dasar
- PERBASI. (2010). *PERATURAN RESMI BOLA BASKET 2010*. 9(1), 76–99.
- Pierce, S., Erickson, K., & Dinu, R. (2019). Teacher-Coaches' Perceptions of Life Skills Transfer from High School Sport to the Classroom. *Journal of Applied Sport Psychology*, 31(4), 451–473.
- <https://doi.org/10.1080/10413200.2018.1500402>
- Roth, J. L., & Brooks-Gunn, J. (2016). Evaluating youth development programs: Progress and promise. *Applied Developmental Science*, 20(3), 188–202. <https://doi.org/10.1080/10888691.2015.1113879>
- Santrock, John W. (2007). *Remaja* (Edisi 11 Jidil 1). Jakarta: Erlangga
- Santrock, John W. (2007). *Remaja* (Edisi 11 Jidil 2). Jakarta: Erlangga
- Sandrawaty, M. (2016). Pengaruh Permainan Hoki Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Kepercayaan Diri Siswa Di SMA Negeri 26 Garut. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan* Vol. 1, 2. hlm. 60. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/jurnal/pdf>.
- Sampaio, J., Drinkwater, E. J., & Leite, N. M. (2010). Effects of season period, team quality, and playing time on basketball players' game-related statistics. *European Journal of Sport Science*, 10(2), 141–149. <https://doi.org/10.1080/17461390903311935>
- Sampaio, J., & Janeira, M. (n.d.). *Statistical analyses of basketball team performance: understanding teams' wins and losses according to a different index of ball possessions*. 40–49.
- Schmid, K. L., Phelps, E., Kiely, M. K., Napolitano, C. M., Boyd, J., Lerner, R. M., Schmid, K. L., Phelps, E., Kiely, M. K., Napolitano, C. M., & Boyd, M. J. (n.d.). *The Journal of Positive Psychology: Dedicated to furthering research and promoting good practice The role of adolescents' hopeful futures in predicting positive and negative developmental trajectories: Findings from the 4-H Study of Positive Youth Deve. January 2015*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/17439760.2010.536777>
- Sugiyono, & Republik Indonesia. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif & kualitatif. In *Journal of Experimental Psychology: General*.
- Syarifuddin, A. (1991/1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta

- Tarigan, Beltasar. (2017). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga (Sebuah Analisis Kritis)*. Bandung: Eidos
- Williams, J. F. (1930). Education through the Physical. *The Journal of Higher Education*, 1(5), 279–282. <https://doi.org/10.1080/00221546.1930.11772163>
- Yusuf, Syamsu. 2001. Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, syamsyu dan M. Nani sugandhi. 2011. Perkembangan peserta didik. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.
- Vierimaa, M., Erickson, K., Côté, J., & Gilbert, W. (2012). Positive youth development: A measurement framework for sport. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 7(3), 601–614. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.7.3.601>
- Williams, J. F. (1930). Education through the Physical. *The Journal of Higher Education*, 1(5), 279–282. <https://doi.org/10.1080/00221546.1930.11772163>
- World Health Organization, W. (2007). *School-age children and adolescents*.
- World Health Organization, W. (2019). *Adolescent health*.
- Zarrett, N., Peltz, J., Fay, K., Li, Y., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2007). Sports and Youth Development Programs: Theoretical and Practical Implication of Early Adolescent Participation in Multiple Instances of Structured Out-of-School (OST) Activity. *Journal of Youth Development*, 2(1), 18-May. <https://doi.org/10.5195/jyd.2007.357>