ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KOTA PURWAKARTA TAHUN 2020-2025

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Administrasi Pendidikan

Oleh

Rika Aryanti

NIM 1802784

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Rika Aryanti, 2021
***ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KOTA PURWAKARTA TAHUN 2020-2025*,**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KOTA PURWAKARTA TAHUN 2020-2025

Oleh

Rika Aryanti

Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Rika Aryanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Februaru 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KOTA PURWAKARTA TAHUN 2020-2025

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd
NIP. 8802260017

Pembimbing II

Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 197005241994022001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul, “Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah Di Kota Purwakarta Tahun 2020-2025” yang dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pemerataan persebaran jumlah guru Sekolah Dasar, sehingga berdampak pada tidak efektif dan efesiennya penyelenggaraan proses belajar mengajar di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan guru sekolah dasar di kota purwakarta tahun 2020-2025 dan sebagai upaya pembangunan pendidikan di Indonesia adalah ketersediaan guru yang memadai, baik secara kuantitas maupun kualitas. Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Purwakarta dan Badan Statistik kota Purwakarta, menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan study kecenderungan. Data yang digunakan adalah data penduduk, siswa dan guru. Teknik pengumpulan data melalui studi dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan proyeksi dengan *Mathematical Equations Approach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kota Purwakarta memiliki kekurangan jumlah guru yang cukup banyak.

DAFTAR ISI

Judul i

HALAMAN PENGESAHAN ii

PERNYATAAN iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 8

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Manfaat Penelitian 10

1.5 Struktur Organisasi Tesis 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA 12

2.1 Administrasi Pendidikan 12

2.1.2 Konsep Administrasi Pendidikan 12

2.2 Perencanaan Pendidikan 15

2.2.1 Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan 15

2.2.2 Perencanaan Sumber Daya Manusia 28

2.3 Analisis Kebutuhan Guru 33

2.3.1 Konsep Dasar Analisis Kebutuhan Guru 33

2.3.2 Kebutuhan Guru 42
2.4 Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah 48
2.4.1 Konsep Dasar Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah..... 48
2.4.2 Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah 55
2.5 Penelitian Terdahulu..... 63
2.6 Kerangka Penelitian 66
BAB III METODE PENELITIAN..... 67
3. 1 Desain Penelitian..... 67
3. 2 Partisipan Dan Tempat Penelitian..... 68
3. 3 Pengumpulan Data 69
3.4 Analisis Data 70
BAB IV PEMBAHASAN..... 76
4. 1 Temuan Penelitian..... 76
4.1.1 Jumlah Penduduk Kota Purwakarta Saat Ini 76
4.1.2 Jumlah Guru di kota Purwakarta Saat Ini 78
4.1.3 Proyeksi Jumlah Penduduk Kota Purwakarta 2020-2025..... 79
4.1.4 Kecenderungan proyeksi kebutuhan guru SD di kota Purwakarta tahun 2020-2025 166
4.1.5 Faktor-faktor determinan apa yang mendasari perhitungan kebutuhan guru SD di kota purwakarta tahun 2020-2025 201
4.1.6 Prosedur pengadaan guru SD di kota Purwakarta tahun 2020-2025.. 203
4.1.7 Jumlah kebutuhan guru SD di kota Purwakarta tahun 2020-2025..... 204
4.2 Pembahasan 212
4.2.1 Jumlah Penduduk Kota Purwakarta 212
4.2.2 Jumlah Guru di kota Purwakarta Saat Ini 213
4.2.3 Proyeksi Jumlah Penduduk Kota Purwakarta 2020-2025..... 213

4.2.4 Kecenderungan proyeksi kebutuhan guru SD di kota Purwakarta tahun 2020-2025 219

4.2.5 Faktor-faktor determinan apa yang mendasari perhitungan kebutuhan guru SD di kota purwakarta tahun 2020-2025 221

4.2.6 Prosedur pengadaan guru SD di kota Purwakarta tahun 2020-2025.. 222

4.2.7 Jumlah kebutuhan guru SD di kota Purwakarta tahun 2020-2025..... 223

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI 229

5.1 Kesimpulan 229

5.2 Implikasi 231

5.3 Rekomendasi 232

DAFTAR PUSTAKA 234

DAFTAR PUSTAKA

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1991).

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999).

UU Nomor 20 Tahun. (2003). Pasal 6 ayat (1).

Undang-undang Nomor 25. (2004).

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun. (2005).

Undang-undang Nomor 14 Tahun. (2005). Pasal 24.

Undang-Undang Nomor 14 tahun. (2005). Pasal 10 ayat (1).

Permendiknas Nomor 41 Tahun. (2007).

Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 Tahun. (2008).

Almasri, M. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Penelitian Sosial Keagamaan*, 133-150.

Amran, A. (2016). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyususn Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Supervisis Akademik kepada Sekolah SMAN 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Manajemen Pendidikan*, 7.

Annisa, F. (2019). *Penerapan Metode Eksponensial Pada Proyeksi Laju Pertumbuhan Penduduk Di Kota Medan Tahun 2020.* Medan: Universitas Sumatera Utara.

Arto, M. (2017). *Proyeksi Kebutuhan Jumlah Guru Sekolah Dasar Tahun 2016-2021 di Kecamatan Cicadap Kota Bandung.* Bandung: UPI.

Astuti, P. (2019). Hubungan Pengembangan Diri dengan Loyalitas Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Perfektif Ilmu Pendidikan*, 33.

Rika Aryanti, 2021
***ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KOTA PURWAKARTA TAHUN 2020-2025*,**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Danil, D. (2009). Upaya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah. *Pendidikan Universitas Garut*, 30-40.

E, M. H. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Febrina, F., & Mahmud, H. (2016). Kompetensi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran di SDN 2 Banda Aceh. *Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 40-50.

Hadijaya, Y. (2012). *Administrasi Pendidikan.* Medan: Perdana Publishing.

Haenillah, E. (2015). Analisis Kebutuhan profesionalisme Guru Sekolah Dasar Pasca Sertifikasi. *FKIP Unilla*, 161-171.

Hakim, C. R., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Peilaku Kerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Aceh. *Magister AD*, 103-109.

Ismaya, B. (2015). *Pengelolaan Pendidikan.* Bandung: PT Refika Aditama.

Kintamani, I., & Hermawan, D. (2014). Menyusun Proyeksi Pendidikan, Metode dan Aplikasi Proyeksi Sekolah Dasar Tahun 2012/2013 - 2020/2021. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 20.

Kirana, I. O., & Nasution, Z. M. (2019). Analisis Metode Trend Parabolic untuk Proyeksi Indeks Pembangunan Manusia di Inonesia. *SNATI*, 34.

Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural . *Pendidikan Agama Islam*, 9.

Kristina, F., & Afriansyah, H. (2019). Konsep Dasar, Proses dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan. *Administrasi pendidikan*, 3.

Kusnawan, A. (2010). Perencanaan Pendidikan Tinggi dakwah Islam. *Ilmu Dakwah*, 899-920.

Luthfiah, L. (2019, Januari Rabu). *Konsep Dasar Administrasi Pendidikan.* Dipetik Juni Selasa, 2020, dari Konsep Dasar Administrasi Pendidikan: http://mueraja.blog.com/2011/06/05/konsep-dasar-administrasi-pendidikan/

Mahayun, H. (2014). *Proyeksi Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Negeri Tahun 2014-2018 di Kecamatan Dukuh Seti Kabupaten Pati.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mahidin. (2017). Kajian Administrasi Pendidikan di Dunia Pendidikan. *Pendidikan dan konseling*, 131-138.

Mantja, W. (2020). Manajemen Pendidikan Dalam Era Reformasi. *Ilmu Pendidikan*, 87-96.

Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru . *Ekonomi dan Pendidikan*, 25.

Nasional, D. P. (2006).

Peraturan Bersama 5 menteri tahun 2011 . (t.thn.).

Purnama, B. J. (2016). Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Peningkatan Mutu Sekolah. *Manajemen Pendidikan*, 27-36.

Rahayu, G. D., & Firmansyah, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10.

Rahmawati. (2015). Model Trend Untuk Peramalan Jumlah Penduduk. *JTRISTE*, 46-52.

Riadi, S., Sukardi, & Hakim, M. (2020). Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Mataram. *Praktisi Administrasi Pendidikan*, 11-14.

Ritawati. (2015). Perencanaan dan Pengembangan Guru dan Dosen Sebagai Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Formal. *Guru*, 50.

Sahnan, M. (2017). Urgensi Perencanaan Pendidikan di Sekolah Dasar. *PKKN dan Hukum*, 12.

Sanaky, H. (2005). Sertifikasi dan Profesionalisme Guru di Era Reformasi Pendidikan. *Pendidikan Islam FIAI Jurusan Tarbiyah*, 23.

Santosa, H., & Rahmawati, D. (2018). Proyeksi Siswa Di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Bogor. *Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 46-55.

Setianingsih, D. (2016). Proyeksi Kebutuhan Guru di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kulon Progo Thun 2017-2021. *Hanata Widya*, 13.

Siregar, R. (2017). Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan Nasional. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial* (hal. 378-381). Medan: Universitas Negeri Medan.

Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan.* Bengkulu: IPB Press.

Suhardan, D. (2014). *Administrasi Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Suhardan, D. (2017). *Manajemen Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, U. (2013). *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Syaripudin, A. (2020). Tren Demografi dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan. *Jendela Bunda*, 5.

Tahir, A. (2020). Analisis Ketersediaan dan Pemenuhan Kebutuhan Prasarana dan Sarana Permukiman di Kawasan perkotaan. *Malige Arsitektur*, 20-29.

Triwiyanto, T., Evi, D., & Gunawan, I. (2017). Proyeksi Ketersediaan, Kebutuhan dan Distribusi Guru SMP di Kota Baru. *Universitas Negeri Malang*, 23.