

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Think Pair Share* meningkatkan kemampuan bekerja sama anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Bhina Putera Surakarta, ditunjukkan dengan adanya peningkatan perolehan skor setiap siswa yang cukup signifikan setelah diberikannya perlakuan.

Strategi pembelajaran *Think Pair Share* adalah strategi pembelajaran yang memberikan siswa waktu untuk berpikir dan merespon serta saling membantu antar teman. Melalui strategi pembelajaran *Think Pair Share* siswa melakukan kerja sama dalam suatu tim untuk menyelesaikan suatu masalah, menyelesaikan tugas atau mengerjakan sesuatu secara bersama-sama dengan merasa tenang dan senang.

Strategi pembelajaran *Think Pair Share* akan lebih efektif jika motivasi anak dalam mengikuti pembelajaran lebih besar. Dorongan motivasi dari pihak sekolah, guru, dan orang tua sangat penting terhadap peningkatan kemampuan bekerja sama anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan oleh peneliti sebagai suatu rekomendasi:

1. Pihak Sekolah dan Guru

Berdasarkan hasil penelitian, dikatakan bahwa Penerapan Strategi pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan bekerja sama pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas VI di SLB E Bhina Putera Surakarta. Oleh karena itu, diharapkan Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* ini dapat disosialisasikan kepada guru-guru di Sekolah. Sehingga guru dapat menerapkan Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* ini untuk meningkatkan kemampuan bekerja sama anak selama proses pembelajaran di kelas.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan kemampuan bekerja sama agar lebih mengembangkan dan menyempurnakan kembali penelitian yang telah dilaksanakan dengan menyesuaikan kondisi subjek dan cakupan subjek yang lebih besar.