

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK
DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA
PUTERA SURAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan*

Departemen Pendidikan Khusus



Oleh:

Fadilah Halfa Amatullah

1607423

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Fadilah Halfa Amatullah, 2020

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN
BEKERJA SAMA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA
SURAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK
DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA
PUTERA SURAKARTA**

Oleh

Fadilah Halfa Amatullah

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Departemen Pendidikan Khusus**

**© Fadilah Halfa Amatullah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020**

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
cetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN
FADILAH HALFA AMATULLAH

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK
DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA
PUTERA SURAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Nandi Warnandi, M.Pd

NIP. 195905251984031001

Pembimbing II



Drs. Sunaryo, M.Pd

NIP. 19560722198501001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 196610251993031001

Fadilah Halfa Amatullah, 2020

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BEKERJA SAMA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA
SURAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

Fadilah Halfa Amatullah (1607423)

Anak dengan hambatan emosi dan perilaku kurang mampu untuk kerja sama karena menganggap teman lainnya adalah musuh dan dia harus menguasai semuanya. Dampaknya, anak dengan hambatan emosi dan perilaku kurang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran. Peneliti menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan kemampuan bekerja sama anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Bhina Putera Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *design one group pre-test post-test*. Penelitian ini dilakukan pada enam orang anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas VI SDLB. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perolehan skor *post-test* dibandingkan dengan perolehan skor *pre-test*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti merekomendasikan strategi pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan bekerja sama anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Kemampuan Bekerja sama, Anak dengan hambatan Emosi dan Perilaku

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF THINK PAIR SHARE LEARNING STRATEGIES TO INCREASE THE ABILITY OF TEAMWORK FOR CHILDREN WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS AT SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

Fadilah Halfa Amatullah (1607423)

Children with emotional and behavioral disorders it difficult to teamwork because they think that their other friends are enemies and they must dominate everything. The impact is that children with emotional and behavioral disorders are less active in participating in learning activities. Researcher used the Think Pair Share learning strategy to increase the ability of teamwork for children with emotional and behavioral disorders at SLB E Bhina Putera Surakarta. The method used in this research is an experimental method with a one group pre-test post-test design. This research was conducted on six children with emotional and behavioral disorders in grade VI SDLB. The results showed an increase in the acquisition of post-test scores compared to the acquisition of pre-test scores. Based on the results of the research conducted, the researcher recommended the Think Pair Share learning strategy as an alternative to increase the ability of teamwork for children with emotional and behavior disorders.

Keywords: *Think Pair Share, The Ability of Teamwork, Children with Emotional and Behavioral Disorders*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GRAFIK.....	10
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Dasar Think Pair Share	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Think Pair Share	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Manfaat <i>Think Pair Share</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Tujuan <i>Think Pair Share</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kelebihan <i>Think Pair Share</i>	Error! Bookmark not defined.

2.4 Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Klasifikasi Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Faktor Penyebab Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Karakteristik Anak yang Mengalami Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Dasar Kerja sama	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Kerja sama	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Tujuan Kerja Sama	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Kriteria Penilaian Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Hasil Pengujian Persyaratan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil <i>pre test</i> sebelum diberikan perlakuan.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.2 Hasil <i>Post Test</i> setelah diberikan perlakuan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
Lampiran I Administrasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran II Pengujian Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran III Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IV Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Bekerja Sama	31
Tabel 3.2 Kriteria Skor	34
Tabel 3.3 Daftar Penilaian untuk <i>Expert Judgement</i> Instrumen	36
Tabel 4.1 Skor <i>Pre Test</i> Kemampuan Bekerja Sama Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	44
Tabel 4.2 Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Bekerja Sama Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	45
Tabel 4.3 Selisih Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Bekerja Sama Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	47
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> menggunakan <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	49
Tabel 4.5 Test Statistics	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Kemampuan Bekerja Sama	45
Grafik 4.2 Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Bekerja Sama	46
Grafik 4.3 Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Bekerja Sama	47

DAFTAR PUSTAKA

- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Gustikowendha, E.D. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN 4 Galanggag*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan, Bandung.
- Haryati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaidah. (2015). Strategi Pembelajaran Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 120. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/57095-ID-strategi-pembelajaran-dalam-perspektif-i.pdf>
- Nazayanti, Thamrin, M., & Purwanti. *Peningkatan kemampuan bekerjasama melalui kegiatan bermain balok pada anak usia 4-5 tahun di paud*. 1–12.
- Nurazizah, K.F. & Wuryandari, W. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kerja sama siswa. *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan Pengaruh model kooperatif tipe Think Pair Share terhadap kerja sama siswa*. 16(1), 80–88.
- Rosita, I. & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, A. (2009). Mengembangkan Motivasi Belajar pada Anak Tunalaras. *Jassi Anaku*, 8(1), 54–60.

- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Thobrin, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uswatun, F. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Team Games Tournament Di Taman Kanak-Kanak Improvement of Cooperation Skills With Team Games Tournament in. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 357–364.
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.12816>
- Widodo, A.P.A. (2018). *Anak dengan Hambatan Perilaku Emosi dan Sosial*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.