

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pembahasan terhadap data hasil penelitian setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa dilihat dari skor rata-rata gain yang dinormalisasi yang didapat sebesar 0,57. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif siswa dengan kategori sedang.
2. Peningkatan kemampuan interpretasi grafik siswa dilihat dari skor rata-rata nilai gain yang dinormalisasi adalah sebesar 0,60. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan interpretasi grafik siswa dengan kategori sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan, antara lain:

1. Untuk meningkatkan kemampuan interpretasi grafik siswa memerlukan waktu yang tidak sebentar. Oleh karena itu siswa perlu dilatihkan proses kemampuan menafsirkan grafik dalam pembelajaran fisika yaitu dengan membiasakan siswa dalam proses menganalisis data percobaan.
2. Perlu diadakan penelitian lanjutan terkait penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan kelas kontrol untuk melihat efektivitasnya dibandingkan dengan model pembelajaran lain.