

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Desain penelitian merupakan rancangan peneliti untuk mempersiapkan pelaksanaan kegiatan penelitian, desain penelitian akan sangat membantu peneliti agar penelitian dapat dilaksanakan secara teratur dan tersusun dengan baik. Desain penelitian merupakan suatu rencana tentang cara mengumpulkan atau menganalisis data sesuai dengan tujuan penelitian, di dalam Penelitian. Peneliti melakukan PTK dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart, peneliti berusaha untuk mengetahui seberapa besar penerapan modifikasi pembelajaran TGT dalam meningkatkan waktu aktif belajar siswa.

Dalam perencanaannya menggunakan sistem spiral refleksi diri yang dimulai dengan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), refleksi (*reflecting*), perencanaan disusun sesuai dengan permasalahan nyata, rencana dibuat untuk diterapkan dalam tindakan, setiap tindakan pengamatan didapat pengumpulan data, kemudian setelah semua dilakukan diadakan refleksi untuk melihat apakah permasalahan tersebut bisa terselesaikan atau tidak, setelah itu melakukan evaluasi pembelajaran.

#### **B. Partisipan**

Partisipan dalam penelitian ini mencakup kelas VIII SMPN 1 Plered Cirebon. Dimana dalam kelas tersebut terdiri dari peserta didik putra dan putri, yang secara umum partisipan tersebut memiliki kemampuan sama dalam keterampilan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani. Secara umum partisipan ini berada pada umur 14 s/d 17 tahun. Selanjutnya mengenai tempat dan waktu penelitian:

##### **a. Tempat Penelitian**

Tempat yang dijadikan Penelitian dilaksanakan di Kelas VIII SMPN 1 Plered Cirebon, semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Untuk mata pelajaran

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) materi permainan bolatangan.

b. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 7 Mei – 11 Juni 2018 yang disesuaikan dengan jadwal pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah tersebut.

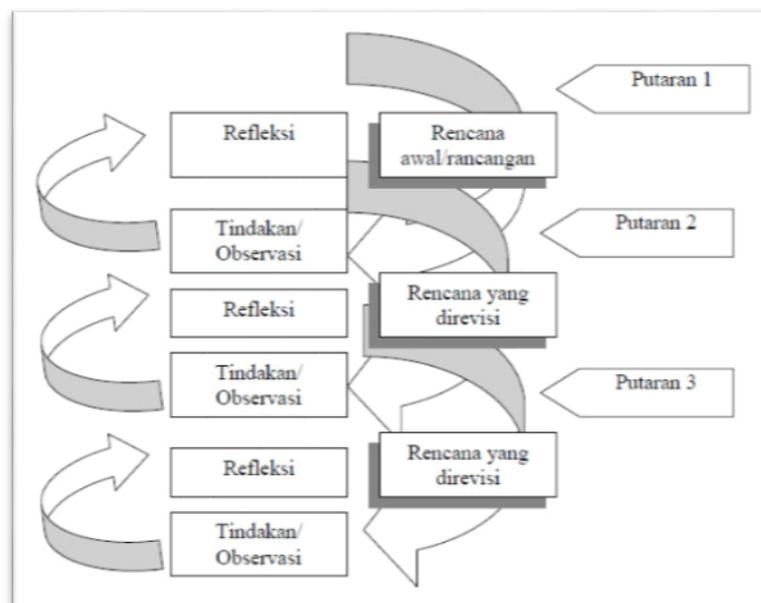
**C. Populasi dan Sampel**

Dalam Penelitian ini populasi total kelas VIII dan sampel kelas adalah siswa kelas berjumlah 30 Siswa dengan jumlah siswa laki-laki 30 orang yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal SMPN 1 Plered Cirebon.

**D. Prosedur Penelitian**

Masuk pada alur penelitian atau biasa disebut prosedur penelitian, maka untuk mengetahui gambaran langkah kerja, peneliti akan mencoba menjelaskan mengenai prosedur penelitian. Dengan adanya prosedur penelitian maka akan membantu peneliti untuk memulai tahapan-tahapan dari sebuah penelitian. Dari awal penelitian hingga akhir penelitian yakni rencana awal penelitian, refleksi, tindakan observasi dan tindakan selanjutnya.

Bagan 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas  
(Model PTK Kemmis dan Taggart)



### E. Instrument Penelitian

Format observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah merujuk kepada *duration recording*. *Duration recording* mencoba mengungkapkan indikator yang menjadi bagian dari jumlah waktu aktif belajar siswa menurut Suherman (2009, hlm. 115) yaitu:

- a. Manajemen (M) adalah waktu yang dihabiskan oleh sebagian besar siswa (lebih dari 50%) melakukan aktifitas yang bersifat manajerial misalnya pergantian bentuk latihan, menyimpan dan mengambil bola, mendengarkan aturan-aturan dalam mengikuti pelajaran, mendengarkan peringatan, danti pakaian dan kehadiran.
- b. Aktifitas belajar (A) adalah waktu yang dihabiskan oleh sebagian besar siswa (lebih dari 50%) melakukan aktifitas belajar secara aktif.
- c. *Instrucsi* (I) adalah waktu yang dihabiskan oleh sebagian besar siswa (lebih dari 50%) untuk mendengarkan informasi bagai mana melakukan keterampilan (melihat demonstrasi, mendengarkan instruksi penampilan).
- d. *Waitiing* (W) adalah waktu yang dihabiskan oleh sebagian besar siswa (lebih dari 50%) tetapi tidak termasuk dalam ketiga katagori diatas (misalnya tunggu giliran, sebagian siswa diam atau ngobrol tidak melakukan kegiatan yang ditugaskan, menunggu guru untuk memberikan instruksi).

Keterangan:

Dendi Krisnanto, 2018

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jumlah waktu aktif (A)	= total waktu pengelolaan : total jam pelajaran x seratus
Jumlah waktu Manajemen (M)	= total waktu intruksi : total jam pelajaran x seratus
Jumlah waktu instruksi (I)	= total waktu belajar : total jam pelajaran x seratus
Jumlah waktu lain-lain (L/W)	= total waktu tunggu : total jam pelajaran x seratus

Tabel 3.1 Format Observasi Waktu Aktif Belajar

Sumber: Suherman Adang (2009, hlm. 116)

<b>Jumlah Penyebaran Penggunaan Waktu Dalam PBM Penjas</b>				
Petunjuk: Berilah garis pada menit dan detik tertentu sesuai dengan kapan aspek PBM (M, W, A, I) dimulai dan diakhiri				
Sekolah :.....		Kelas :.....		Waktu :.....
Waktu dan Tanggal:.....		Pengajar :.....		Observer :.....
_____0	_____16	_____32	_____48	_____64
_____1	_____17	_____33	_____49	_____65
_____2	_____18	_____34	_____50	_____66
_____3	_____19	_____35	_____51	_____67
_____4	_____20	_____36	_____52	_____68
_____5	_____21	_____37	_____53	_____69
_____6	_____22	_____38	_____54	_____70
_____7	_____23	_____39	_____55	
_____8	_____24	_____40	_____56	
_____9	_____25	_____41	_____57	
_____10	_____26	_____42	_____58	
_____11	_____27	_____43	_____59	
_____12	_____28	_____44	_____60	
_____13	_____29	_____45	_____61	
_____14	_____30	_____46	_____62	
_____15	_____31	_____47	_____63	

## F. Analisis Data

Dendi Krisnanto, 2018

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis data adalah proses pengorganisasian mengurut data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian data, sehingga dapat ditemukan analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan. Dalam kenyataannya, analisis data kualitatif berlangsung selama proses pengumpulan data daripada setelah selesai pengumpulan data.

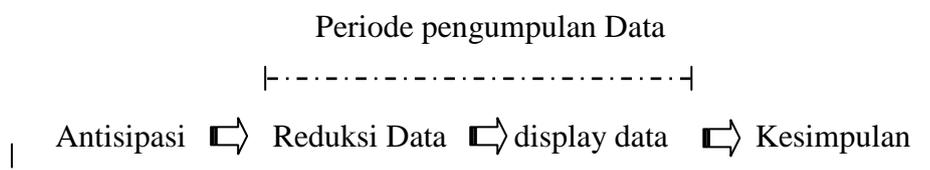
1. Analisis data sebelum di lapangan

Analisis dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan atau data sekunder yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian. Peneliti melakukan hubungan dengan pihak sekolah dengan mengikuti petunjuk sebagai berikut :

- a) Langkah pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta izin terlebih dahulu kepada kepala sekolah serta menjelaskan maksud dan tujuan peneliti
- b) Selanjutnya peneliti menemui guru pendidikan jasmani dan menerangkan secara keseluruhan tentang penelitian ini. Guru pendidikan jasmani bersangkutan menerima peneliti dengan respon positif dan siap membantu.

2. Analisis data di lapangan

Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction* (merangkum data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (kesimpulan). Langkah-langkah analisis ditunjukkan pada gambar 3.2 berikut.



Bagan 3.1. Langkah-langkah Analisis Data