

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF
BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Dendi Krisnanto
1100988

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF
BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Dendi Krisnanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Dendi Krisnanto
Universitas Pendidikan Indonesia
2018

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Dendi Krisnanto

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF
BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing

Dr. Eka Nugraha, M.kes. AIFO.

NIP. 195903041987031002

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.

NIP : 196207181988031004

Dendi Krisnanto, 2018

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB
(JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Modifikasi Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan JWAB (Jumlah Waktu Aktif Belajar) Pada Pembelajaran Futsal Di SMPN 1 Plered Cirebon” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri tidak ada didalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya oranglain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Dendi Kristanto

ABSTRAK

MODIFIKASI PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON

Oleh:
Dendi Krisnanto

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Eka Nugraha, M.kes. AIFO

Tujuan penelitian mengkaji penerapan model pembelajaran *team game tournament* (TGT) dengan upaya meningkatkan JWAB (jumlah waktu aktif belajar) siswa pada pembelajaran futsal. Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas dalam 3 siklus. Instrumen menggunakan JWAB. Sampel penelitian siswa kelas VIII yang mengikuti ekstrakurikuler futsal SMPN 1 Plered Cirebon. hasil penelitian sebagai berikut; Pra Observasi M: 22.80% I: 25.70% A: 22.80% W: 28.50%, Siklus 1 Tindakan 1 M: 45.70% I: 18.50% A: 20% W: 15.70%, Siklus 1 Tindakan 2 M: 35.70% I: 17.14% A: 30% W: 17.14%, Siklus 2 Tindakan 1 M: 30% I: 18.57% A: 37.14% W: 14.20%, Siklus 2 Tindakan 2 M: 22.80% I: 12.80% A: 51.40% W: 12.80%, Siklus 3 Tindakan 1 M: 22.80% I: 11.20% A: 53.20% W: 12.80%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah modifikasi pembelajaran TGT meningkatkan JWAB (jumlah waktu aktif belajar) pada pembelajaran futsal.

Kata Kunci: *jwab (jumlah waktu aktif belajar), permainan futsal dan penerapan pembelajaran team game tournament.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur yang paling utama kepada pemberi nikmat, bimbingan dan jalan kepada penulis yang senantiasa di beri kesehatan dan kelancaran selama penelitian dan sepanjang jalan hidup penulis, kepada Allah SWT yang maha agung. Karena atas izinnya lah semua pencapaian ini terjadi. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih pula kepada:

1. Bapak Dr. Yunyun Yudiana. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes. AIFO. Selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. Selaku ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes. Selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang membimbing yang sudah memberikan arahan, masukan dan motivasi selama bimbingan untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Ayahanda Suparli dan ibunda Euis yang selalu mencurahkan do'a, semangat dan kasih sayang kepada penulis, sehingga limpahan berkah selalu mengiringi penulis dalam keseharian terutama selama penulisan skripsi, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang nya kepada ibunda dan ayahanda tercinta.
7. Berbagai pihak lain yang tidak sempat peneliti tuliskan pada kesempatan ini. Akhir kata peneliti mohon maaf kepada semua pihak yang tidak tercantum di atas. Semoga amal baik semuanya mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Amin.
8. Kepada teman-teman kostan kosmetik Dani Bohel, Galih Tajali, Aris, Epastika, Agung, Ahmad, Robi dan barisan para mantan yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada kawan-kawan atlet tenis meja Purwakarta dan Lampung yang telah senantiasa memberikan pembelajaran dan pengalaman di bidang olahraga tenis meja hingga terselesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2018

Penulis,

Dendi Krisnanto

1100988

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN

DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. KAJIAN PUSTAKA

1. Pengertian Pendidikan	7
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
3. Hasil Belajar	11
5. <i>Team Game Tournament</i>	12
6. Futsal	14
7. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	19
B. KERANGKA BERFIKIR.....	25
C. HIPOTESIS TINDAKAN	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
B. Partisipan	28

Dendi Krisnanto, 2018

MODIFIKASI PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR) PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI SMPN 1 PLERED CIREBON
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	33
B. Hasil Data Observasi Awal.....	33
C. Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan 1	37
D. Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan 2.....	40
E. Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan 1	43
F. Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan 2	46
G. Diskusi Temuan.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kurikulum 2006 Pendidikan Jasmani Permainan Futsal Kemendikbud 2006 kelas X	3
Tabel 3.2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	32
Tabel 4.2 Permasalahan dan Solusi	40
Tabel 4.3 Permasalahan dan Solusi	44
Tabel 4.4 Permasalahan dan Solusi	48
Tabel 4.5 Permasalahan dan Solusi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis & Taggart (dalam Trianto. 2012)	27
Gambar 4.1 Bagan pembelajaran Tournamen pertemuan 1	41
Gambar 4.1 Bagan pembelajaran Tournamen pertemuan 2	45
Gambar 4.3 Bagan pembelajaran Tournamen pertemuan 3	49
Gambar 4.1 Hasil Tindakan Penelitian Data	56

DAFTAR PUSTAKA