

**STUDI LITERATUR: PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BESAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Jasmani



**Oleh:**

Hilmi Faturrohman

NIM 1600494

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Hilmi Faturrohman, 2021

*STUDI LITERATUR: PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERMAIN BOLA BESAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**STUDI LITERATUR: PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BESAR  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Hilmi Faturohman  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Hilmi Faturohman**

**STUDI LITERATUR: PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BESAR**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**

**Didin Budiman, M.Pd**

**NIP. 197409072001121001**

**Pembimbing II**

**Wulandari Putri, M.Pd**

**NIP. 199007212018032001**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**

**Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Agus Mahendra, M.A**

**NIP. 196308241989031002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Studi Literatur: Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Besar**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,

Hilmi Faturohman  
NIM. 1600494

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat sehat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan untuk junjungan nabi besar kita Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis meneliti “Studi Literatur: Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Besar.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Desember 2020

Hilmi Faturohman

NIM. 1600494

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diperkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan jalan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Agus Rusdiana, M.A.Ph.D sebagai PAW Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku Ketua Prodi PGSD Penjas, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing penulis menempuh masa perkuliahan dengan baik.
6. Bapak Didin Budiman, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan motivasi, dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Wulandari Putri, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan motivasi, dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Ibu Nia Kurniati dan Bapak Ing Muhammad Nasir yang telah mendidik, menyayangi dan selalu mendoakan serta memberikan dukungan baik materil maupun moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.
9. Keluarga tercinta, Teh Widia Amerita Sari, Abang Bangkit, De Nafa Fajrul Falah, Ponakan yang paling lucu kaka Alayya, dan Kakek yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat kepada penulis.
10. Kepada semua dosen Departemen Pendidikan Olahraga yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.

11. Kepada staff karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.
12. Bapak Andi Suntoda Situmorang, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan saran dan arahan untuk melaksanakan PPL di Sekolah 053 Cisitu Kota Bandung.
13. Keluarga besar SDN 053 CISITU Kota Bandung yang telah memperbolehkan penulis melakukan kegiatan PPL sehingga mendapatkan banyak pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga.
14. Guru Pamong PPL Bapak Hasanudin, S.Pd., Bapak Husna S.Pd., Bapak Sahroi, S.Pd. Ibu Rusmiati, S.Pd., dan semua guru, staff SDN 053 Cisitu Kota Bandung yang sudah membimbing, memberikan banyak pengalaman dan nasihat selama PPL di sekolah.
15. Sahabat terbaik sekaligus keluarga penulis penghuni pondok aisyah Danu Pradana, Widiyanto, Dimas Nurul Hidayah, Ahmad Ryadi sholihin, Subastian Maulana, Syahrul Jihad yang selalu memotivasi penulis.
16. Keluarga besar Alm. Bapak Jawadi sebagai orang tua penulis selama tinggal di Bandung yang selalu mensupport penulis selama perkuliahan.
17. Untuk senior-senior Teh Annisa Nurhasanah, Teh Dina Mardiana, Teh Ria Astuti yang turut membimbing, membantu, menasehati, dan memotivasi penulisan skripsi ini hingga selesai.
18. Sahabat semasa SMA yang selalu menghibur penulis saat jenuh mengerjakan penulisan skripsi ini (Sishy, Deni, Hilman, Bilad, Rizal)
19. Sahabat travelling Ozi, Gina, Salma yang selalu membuat penulis refresh kembali saat jenuh nya perkuliahan.
20. Untuk Eva Sri Gumilang, Dini Indriyani, Annisa Nurmalasari sahabat yang selalu memberi semangat dan selalu mendoakan penulis selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
21. Keluarga besar mahasiswa PGSD Penjas UPI senior, adik-adik dan khususnya angkatan 2016 atas dukungan dan kritikan serta kebersamaan yang diberikan kepada penulis.

22. Keluarga besar HMP PGSD Penjas periode 2017-2019 yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman baru kepada penulis.
23. Keluarga besar BEM KEMA FPOK UPI (A Salam, Bang Purba, A Hikmat, A Fajar, Bang Ali, Bang Abas, Teh Nurhasanah, Teh Dikka, Fahmi, Ragil, Nauval, Arfa, Adlan, Malvin, Agung, Annas, Abay, Badar, Endang, Panji, Adit, Dea, Gipa, Bibil, Fatimah, Lulu, Minoy, Juwi, Alien, Lenti, Annisa Septi, Annisa Shavira, Bella, Mamay, Elas, Sabrina, dan Atta) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenal lebih dalam culture, budaya FPOK dan lebih dalam mengenai keorganisasian.
24. Keluarga besar Ex-caheum (Holik, Hasan, Dimas, Feisal, Ucup, Ryadi, Subastian, Yan Alfian, Adi Bule, Wilman, Rexi, Pandu, Adit, Firgit, Ghani, Yazid, Rusdiana, Nanang, Suha, Nurhadi, Rahman, dan Erya) yang selalu memberikan kebahagiaan, canda, tawa, saat perkuliahan maupun di luar perkuliahan
25. Teman-teman PPL SDN 053 Cisitu Kota Bandung, Aditia Septian Nugraha, Wilman Rosdiana Putra, Subastian Maulana, Izma Syarafina, Neng Idoh Faridoh, Salmah Sulaiman, Ane Gustine, Lika Aprianti, Siti Uci N, Siti Annisa yang telah bekerja samaa memberikan banyak pengalaman berharga selama PPL dan sudah menjadi keluarga, sahabat, teman seperjuangan sehingga detik-detik perkuliahan banyak menghabiskan waktu bersama.
26. Teman-teman KKN Desa Citangtu 1 Kab. Garut Danu Pradana, Widianto, M.Iwan, Astri Oktaviani, Ima Siti Halimah, Gita Andina, Salma Nabila, Almauzah, Karina Sinthiya, dan Sarah Az-zahra yang telah memberikan pengalaman berharga selama kegiatan KKN dan telah menjadi keluarga baru bagi penulis.
27. Orang tua selama masa SMA Alm. Babeh Dadang M Sani dan Mamah Babeh yang selalu memotivasi, menasehati dan menyayangi penulis hingga selesainya skripsi ini.
28. Semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi



Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda, diberikan kesehatan, dimudahkan segala urusannya, dilindungi Allah SWT dan kelak dipertemukannya kembali di Syurganya Allah SWT. Amin YRA. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Desember 2020

Hilmi Faturohman

## DAFTAR ISI

HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Dilihat dari Segi Teori.....	4
1.4.2 Dilihat dari Segi Kebijakan .....	4
1.4.3 Dilihat dari Segi Praktik.....	4
1.4.4 Dilihat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
1.5.1 BAB I Pendahuluan.....	5
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka.....	5
1.5.3 BAB III Metodologi Penelitian.....	5
1.5.4 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	5
1.5.5 BAB V Kesimpulan dan Saran .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Pendidikan Jasmani .....	6
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	7
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri.....	8
2.3 Keterampilan Bermain Bola Besar .....	9
2.3.1 Keterampilan.....	9
2.3.2 Permainan Bola Besar .....	10
2.4 Kerangka Berpikir .....	11

2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
2.6 Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Sumber Penelitian.....	16
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	16
3.4 Metode Analisis Data .....	16
3.5 Prosedur Penelitian .....	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
4.1 Proses Awal Data Literatur.....	19
4.2 Hasil Penelitian Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Besar .....	20
4.2.1 Organize .....	20
4.2.2 Synteize .....	30
4.2.3 Identify .....	41
4.3 Pembahasan Penelitian Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Besar.....	42
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>44</b>
5.1 Simpulan .....	44
5.2 Implikasi .....	44
5.3 Rekomendasi.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
1. Buku dan Artikel Jurnal.....	45
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.2.1	Artikel Jurnal Irvan Hilmy Suryaman (2017).....	20
Tabel 4.2.2	Artikel Jurnal Agon Ardiansyah, dkk (2017) .....	22
Tabel 4.2.3	Artikel Jurnal Bung Syahrir (2018).....	23
Tabel 4.2.4	Artikel Jurnal Ari Setiawan (2018) .....	24
Tabel 4.2.5	Artikel Jurnal Suprianto dan Nurwirhanuddin (2020) .....	27
Tabel 4.2.6	Artikel Jurnal Aswar (2018) .....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka <i>Prisma Flow Diagram</i> .....	18
Gambar 4.1 Diagram Pengolahan Data Artikel.....	20

# **STUDI LITERATUR: PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BESAR**

**Hilmi Faturohman**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

Email: [hilmifatur08@gmail.com](mailto:hilmifatur08@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model inkuiri dalam meningkatkan keterampilan bermain bola besar pada pembelajaran pendidikan jasmani. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi literatur. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Dalam menyelesaikan penelitian ini, data yang digunakan adalah data sekunder, yaitu data yang diperoleh dari data yang sudah ada dari penelitian-penelitian terdahulu. Data sekunder diperoleh dari buku-buku, artikel atau jurnal, dan dokumen. Terdapat 6 jurnal yang digunakan oleh peneliti sebagai sumber dari penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa model pembelajaran inkuiri berdampak pada peningkatan keterampilan bermain bola besar pada pembelajaran pendidikan jasmani.

**Kata Kunci: Metode pembelajaran, metode pembelajaran inkuiri, penerapan metode inkuiri, keterampilan bermain bola besar.**

***STUDY LITERATURE: APPLICATION OF INQUIRY MODELS TO  
IMPROVE BIG BALL PLAY SKILLS***

**Hilmi Faturohman**

***Elementary School Physical Education Study Program  
Faculty Of Physical Education, Sports And Health***

Email: [hilmifatur08@gmail.com](mailto:hilmifatur08@gmail.com)

***ABSTRACT***

*This study was aimed to determine the application of the inquiry model in improving the skills of playing big ball in physical education learning. The method used in this research was a literature study method. The collection method used was documentation. In completing this research, the data used were secondary data, are data obtained indirectly from the data that already exist from previous studies. Secondary data can be in the form of books, articles or journals, and documents. There were six journals used by researchers as the source of this research. The results of this study state that the inquiry learning model has an impact on improving big ball playing skills in physical education learning.*

***Keywords: Learning methods, Inquiry learning method, The application of inquiry methods, big ball skills.***