

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SD NEGERI 032 TILIL
BANDUNG**

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar



**Oleh:
Galuh Alam
1606387**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SD NEGERI 032 TILIL
BANDUNG**

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jamani Sekolah Dasar

© Galuh Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
GALUH ALAM**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SD NEGERI 032 TILIL
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Suherman Slamet, M.Pd.

NIP. 197603062005011010

Pembimbing II



Gano Sumarno, M.Pd.

NIP. 198203222015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPOK UPI

Dr. Agus Rusdiana, MA.

NIP. 197608122001121001

Sekretaris :Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani

Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 197706292002121002

Penguji :

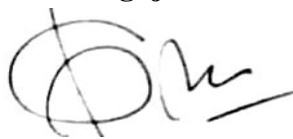
Penguji I



Suherman Slamet, M.Pd.

NIP. 197603062005011010

Penguji II



Gano Sumarno, M.Pd.

NIP. 198203222015041001

Penguji III



Mesa Rahmi Stephani, M.Pd

NIPT. 920171219890917201

Galuh Alam, 2020

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SD Negeri 032 Tilil Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya Galuh Alam, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SD NEGERI 032 TILIL BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021
Yang membuat pernyataan,

Galuh Alam
Nim: 1606387

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan peneliti dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SD Negeri 032 Tilil Bandung”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat pemerolehan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti melakukan penelitian tentang faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa dan faktor manakah yang paling dominan mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SD Negeri 032 Tilil Bandung.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat pada skripsi ini, baik dari segi penulisan maupun penyajian yang dilakukan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian dimasa yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak khususnya Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2021

Galuh Alam

NIM: 1606387

Galuh Alam, 2020

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SD Negeri 032 Tilil Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak, baik dalam penyusunan skripsi maupun selama masa studi peneliti. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tak terhingga kepada:

1. Dr. H. M. Solehuddin, M.A. M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA., selaku Wakil Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Agus Rusdiana, S.Pd., M.Sc. Ph.D Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kedua orang tua tercinta saya, bapak Ate Heryan dan Ibu Ai Hendrani S. Pd serta kakak saya Novia Widuri yang sudah mendidik dan merawat saya dari kecil hingga sekarang serta dukungan dan doa kedua orang tua saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Agus Mahendra, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia
6. Suherman Slamet, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengajaran, arahan, bimbingan dan semangat kepada peneliti selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi berlangsung.
7. Gano Sumarno M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengajaran, arahan, bimbingan dan semangat kepada peneliti selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi berlangsung.
8. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan pelajaran dan motivasi selama proses perkuliahan.
9. Dosen-dosen prodi PGSD Penjas yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, nasihat yang berguna menjadi bekal peneliti yang akan datang.
10. Ibu Lilah Solihat Nurjanah selaku staf tata usaha dan bagian akademik Prodi PGSD Penjas FPOK UPI telah banyak memberikan informasi tentang segala hal yang berkaitan dengan administrasi.

11. Pak Dede Sunandar selaku pelatih ekstrakurikuler futsal di SD Negeri 032 Tilil Bandung yang telah membantu saya pada proses pelaksanaan penelitian skripsi ini.
12. Keluarga besar yang ada di kota Bandung yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
13. Keluarga besar PGSD Penjas angkatan 2016 yang telah melewati masa perkuliahan, suka dan duka dalam perkuliahan memberikan peneliti suatu pengalaman yang sangat berharga.
14. Teman-teman tim belakang kantin Cicaheum yaitu, Agam, Agi, Sape, Bagja, Rifki, Mehong, Adi, Putra, Cungur, Ghani, Erya, Fakhrizal yang telah menemani peneliti disaat down sehingga memberikan semangat kepada peneliti.
15. Guru-guru SDN 032 Tilil khususnya guru pamong pendidikan jasmani yang telah memberikan pengalaman, dan arahan yang sangat berharga sehingga proses PPL berjalan dengan lancar.
16. Teman-teman PPL SDN 032 Tilil yaitu ketua PPL Agam, Sape, Rifki, Adi, Diki yang sudah kompak dalam melakukan pengajaran di lapangan.
17. Teman-teman Judaz Andre, Saprijal, Ramdan, Vilan, Pancar, Ardhika, Febril dll. Yang sudah memberika semangat dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
18. Teman-teman SD, SMP, SMA yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
19. Dan untuk orang-orang tercinta yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SD Negeri 032 Tilil Bandung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani FPOK UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

ABSTRAK

Ekstrakurikuler merupakan program di luar jam sekolah, berupa kegiatan siswa, optimasi pelajaran terkait, menyalurkan bakat dan minat. Pada dasarnya anak Sekolah Dasar mengikuti suatu kegiatan ekstrakurikuler hanya didasari oleh rasa penasaran atau meniru teman saja tanpa tau arah dan tujuannya. Untuk itu saat siswa melakukan suatu aktivitas atau kegiatan harus didasari dengan adanya motivasi dan minat. Penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SD Negeri 032 Tilil Kota Bandung. Desain penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei dan teknik pengambilan datanya menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SDN 032 Tilil Kota Bandung dengan total sampel berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di SD Negeri 032 Tilil Kota Bandung, bahwa faktor internal memiliki andil sebanyak 51,10% dalam faktor internal dibagi menjadi 3 indikator yaitu Motivasi/Cita-cita sebesar 12,37%, Perhatian sebesar 14,43%, dan rasa senang sebesar 24,30%. Untuk faktor eksternal memiliki andil sebesar 48,9%. Dalam faktor eksternal dibagi menjadi 3 indikator yaitu Guru/Pelatih sebesar 14,46%, Orang Tua sebesar 12,74%, dan Teman Sebaya sebesar 21,70%. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor internal merupakan faktor yang dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal.

Kata kunci: Pendidikan Jasmani, Minat, Ekstrakurikuler, Futsal

Factors Affecting Student Interest in Following Futsal Extracurricular at SD Negeri 032 Tilil Bandung. Essay. Primary School Teacher Education Study Program Physical Education FPOK UPI. Bandung: Not Published.

ABSTRACT

Extracurricular is a program outside school hours, in the form of student activities, optimization of related lessons, channeling talents and interests. Basically, elementary school children participate in extracurricular activities based only on pleasure or imitating friends without knowing the direction and purpose. For this reason, when students do an activity or activity it must be based on motivation and interest. This study aims to determine the factors that influence student interest in participating in futsal extracurricular activities at SD Negeri 032 Tilil, Bandung. This research design is a descriptive quantitative research with survey methods and data collection techniques using a questionnaire. The population in this study were all students who participated in futsal extracurricular activities at SDN 032 Tilil Bandung with a total sample of 60 students. The sampling technique in this study used total sampling. The technique of collecting data using a questionnaire and observation. The data analysis technique used in this research is descriptive with a quantitative approach. The results showed that the factors that influenced students' interest in joining futsal extracurricular activities at SD Negeri 032 Tilil Kota Bandung, that internal factors contributed 51.10% in internal factors divided into 3 indicators, namely Motivation / Ideals of 12.37. %, Attention is 14.43%, and pleasure is 24.30%. External factors contributed 48.9%. External factors are divided into 3 indicators, namely Teachers / Trainers at 14.46%, Parents at 12.74%, and Peers at 21.70%. From these results, it can be concluded that internal factors are factors that can increase student interest in joining futsal extracurricular activities.

Keywords: Physical Education, Interests, Extracurricular, Futsal

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat/Signifikan Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktik.....	6
1.4.3 Manfaat Dari Segi Kebijakan.....	6
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Minat.....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Minat.....	9
2.1.3 Unsur-Unsur Minat.....	9
2.1.4 Faktor-Faktor Minat.....	10
2.2 Ekstrakurikuler Futsal.....	13
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	12
2.2.2 Perbedaan Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kurikuler.....	14
2.2.3 Pengertian Futsal.....	17
2.3 Karakteristik Sekolah Dasar.....	20
2.3.1 Pengertian Sekolah Dasar.....	20

2.3.2 Ciri-Ciri Anak Usia Sekolah.....	20
2.3.3 Karakteristik Biologi Siswa Sekolah Dasar.....	21
2.3.4 Karakteristik Sosial.....	21
2.4 Profil SD Negeri 032 Tilil Bandung.....	22
2.5 Penelitian Yang Relavan.....	23
2.6 Kerangka Berfikir.....	24
2.7 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.3 Partisipan.....	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.4.1 Populasi.....	27
3.4.2.Sampel.....	27
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	27
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	30
3.7.1 Uji Validitas.....	30
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	34
3.8 Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Temuan Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Faktor Internal.....	41
4.2.2 Faktor Eksternal.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	4

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner.....	29
Tabel 3.2 Hasil Validitas Motivasi/Cita-cita.....	31
Tabel 3.3 Hasil Validitas Perhatian.....	32
Tabel 3.4 Hasil Validitas Rasa Senang.....	32
Tabel 3.5 Hasil Validitas Guru/Pelatih.....	33
Tabel 3.6 Hasil Validitas Orang tua.....	33
Tabel 3.7 Hasil Validitas Teman Seabaya.....	34
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas.....	35
Tabel 3.9 Katagori Pengelompokan Perhitungan.....	36
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Tentang Faktor Internal dan Eksternal.....	37
Tabel 4.2 Data Hasil Penelitian Tentang Faktor Internal dan Eksternal.....	38
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Tentang Faktor Internal Dan Eksternal.....	38
Tabel 4.4 Data Hasil Faktor Keseluruhan Faktor Internal Dan Eksternal.....	39
Tabel 4.5 Data Hasil Faktor Keseluruhan Faktor Internal Dan Eksternal.....	40
Tabel 4.6 Data Hasil Faktor Keseluruhan Faktor Internal Dan Eksternal.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah SDN 032 Tilil Bandung.....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Perbandingan Indikator Motivasi/Cita-cita, Perhatian, Rasa Senang, Guru/pelatih, Orang Tua, Teman Sebaya.....	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Perbandingan Faktor Internal dan Eksternal.....	41
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Indikator Motivasi/Cita-cita.....	42
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Indikator Perhatian.....	43
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Indikator Rasa Senang.....	43
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Indikator Guru/Pelatih.....	44
Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Indikator Orang Tua.....	45
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Indikator Teman Sebaya.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia.....	57
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	58
Lampiran 3. Uji Validitas.....	61
Lampiran 4. Foto.....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Aldhila, C. A. (2013). *Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di Kabupaten Semarang*. FIK UNNES.
- Aqip, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arduta, M. Z., Kusuma, I. J., & Festiawan, R. (2020). Faktor Penentu Minat Siswa SMP Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bulutangkis Di Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Volume 19 No. 1, Juni 2020.
- Arifurrahman. (2019). *Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 2 Barru*. FIK UNNES.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asri, B. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyono, D. (2017). Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunung Kidul”. *E-Journal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Edisi 1*.
- Darmawan, A. B., Januarto, O. B., & Wahyudi, U. (2016). Pengembangan Model Latihan Kombinasi *Dribbling, Passing, dan Shooting* Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Di SMP Negeri 2 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26 (2), 351-364.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dokumen Sekolah Dasar Negeri 032 Tilil Bandung. (2019-2020).
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, R. P., & Supriatna, E. (2018). Artikel Penelitian Oleh : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan Di SMPIT Al Mumtaz Pontianak, I (1), 38–46.
- Harlimsyah. (2008). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hastuti, T. A. (2008). *Kontribusi Ekstrakurikuler Bolabasket Terhadap Pmbinaan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani*. UNY: JPJI.
- Hurlock. (2013). *Perkembangan Anak*, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Imran. (2010). *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Jahja, Y. (2013). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. In Jurnal Obsesi : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.34>
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Kemendikbud.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Nasrudin, R. (2010). *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut*. Skripsi: UPI Bandung.
- Pramono, M. (2017). *Literasi Jasmani : Orientasi Tubuh-Subjek*. Tersedia online: <https://www.slideshare.net/madpram1/literasi-jasmani> diakses pada 15 Agustus 2018.
- Prasetyo, B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prasetyo, Y. & Maksum, A. (2013). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Di SMK Negeri 1 Slahung Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013, 174-179.

- Pratiwi, N., K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang Noor. *Jurnal Pujangga*, Vol. 1(No 2), 75-105.
- Priatmoko, S. (2018). Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 12, 1-19.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sandewa, F. G. (2013). *Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 1 Sleman*. FIK UNY.
- Somarya, D., Nuryani, P. dkk. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung Departemenn Pedagogik FIP UPI.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal Implementasi Pendekatan Taktis*. Bandung. Bintang WarliArtika.
- Sudarmawan. (2013). *Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Pemilihan Jajanan Dengan Perilaku Anak Memilih Jajanan Di SDN Sambikerep II/480 Surabaya*. FIK UNESA.
- Sudijono, A (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryabrata, S (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, A (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang No. 3. Tahun 2005. *Tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Kemenegpora
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Wong D. L., Huckenberry M.J. (2008). *Wong's Nursing care of infants and children*. Mosby Company, ST Louis Missouri.
- Yusuf, M., D. C. K. (2014). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMPN Se Kecamatan Kuterejo Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(02), 493–500.