

**SURVEI TINGKAT MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SDN 032 TILIL KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar



Oleh:

Agam Geofani Akbar

1606488

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**SURVEI TINGKAT MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SDN 032 TILIL KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jamani Sekolah Dasar

© Agam Geofani Akbar
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
AGAM GEOFANI AKBAR**

**SURVEI TINGKAT MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SDN 032 TILIL KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Suherman Slamet, M.Pd.

NIP. 197603062005011010

Pembimbing II



Ricky Wibowo, M.Pd.

NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPOK UPI

Dr. Agus Rusdiana, MA.

NIP. 197608122001121001

Sekretaris :Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani

Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 197706292002121002

Penguji :

Penguji I



Suherman Slamet, M.Pd.

NIP. 197603062005011010

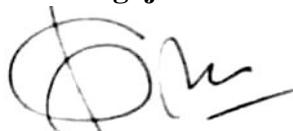
Penguji II



Ricky Wibowo, M.Pd.

NIP. 198607182015041002

Penguji III



Gano Sumarno, M.Pd.

NIP. 198203222015041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Survei Tingkat Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 032 Tilil Kota Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya peneliti ini.

Bandung, November 2020

Agam Geofani Akbar

NIM. 1606488

**SURVEI TINGKAT MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SDN 032 TILIL KOTA BANDUNG**

**Agam Geofani Akbar
1606488**

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh agak sedikit berbeda pada biasanya, karena setiap kemampuan siswa dalam bidang teknologi dan masalah faktor ekonomi siswa berbeda untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh di SDN 032 Tilil Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dan jenis penelitiannya yaitu survei, teknik pengambilan datanya menggunakan kuesioner, sampel yang diteliti yaitu seluruh kelas 6 SDN 032 Tilil Kota Bandung yang berjumlah 125 siswa dengan teknik *simple random sampling* dan teknik analisis datanya menggunakan deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh di SDN 032 Tilil Kota Bandung berada pada kategori “Sangat Tinggi” sebesar 10,91% (6 siswa), “Tinggi” sebesar 23,64% (13 siswa), “Sedang” sebesar 32,73% (18 siswa), “Rendah” 29,09% (16 siswa), “Sangat Rendah” 3,69% (2 siswa). Dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa kelas VI dalam mengikuti pembelajaran penjas pada masa pembelajaran jarak jauh di SDN 032 Tilil Kota Bandung masuk dalam kategori “Sedang”.

Kata kunci: Motivasi, Pendidikan Jasmani, Pembelajaran Jarak Jauh

**STUDENTS MOTIVATION LEVEL SURVEY IN FOLLOWING
PHYSICALEDUCATION LEARNING IN DISTANCE LEARNING AT
ELEMENTARY SCHOOL 032 TILIL, BANDUNG CITY**

**Agam Geofani Akbar
1606488**

ABSTRACT

The problem in this study is that the students' motivation in participating in physical education learning during the distance learning period is slightly different in usual, because each student's ability in the field of technology and the problem of student economic factors is different to take physical education learning during the distance learning period. Therefore, researchers wanted to know the level of student motivation in participating in physical education learning during distance learning at SDN 032 Tilil Bandung City. This research uses descriptive research and the type of research is a survey, the data collection technique uses a questionnaire, the sample studied is all class 6 SDN 032 Tilil Bandung, totaling 125 students with simple random sampling techniques and the data analysis technique using quantitative descriptive expressed in percentage . The results showed that the motivation of students in participating in physical education learning during distance learning at SDN 032 Tilil Bandung was in the "Very High" category of 10.91% (6 students), "High" of 23.64% (13 students).), "Medium" amounted to 32.73% (18 students), "Low" 29.09% (16 students), "Very Low" 3.69% (2 students). It can be concluded that the motivation of grade VI students in participating in Physical Education learning during distance learning at SDN 032 Tilil Kota Bandung falls into the "Medium" category.

Keywords: Motivation, Physical Education, Distance Learning

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat/Signifikan Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktik	5
1.4.3 Manfaat Dari Segi Kebijakan	5
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	8
2.2 Motivasi	8
2.2.1 Pengertian Motivasi	8
2.2.2 Teori Motivasi	9
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	10
2.2.4 Fungsi Motivasi	11
2.2.5 Cara Meningkatkan Motivasi	11
2.2.6 Jenis-Jenis Motivasi	12

2.3 Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	14
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.3.3 Proses Pembelajaran Jarak Jauh	15
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
2.5 Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Partisipan.....	17
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.3.1 Populasi	18
3.3.2.Sampel	18
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.4.1 Waktu.....	19
3.4.2 Tempat Penelitian	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	19
3.6 Prosedur Penelitian.....	20
3.7 Uji Coba Instrumen	21
3.7.1 Uji Validitas.....	21
3.7.2 Uji Reliabilitas	23
3.8 Analisis Data	25
3.8.1 Mencari Nilai Rata-Rata	25
3.8.2 Mencari Penilaian Acuan Normal (PAN).....	25
3.8.3 Mencari Nilai Persentase	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Faktor Instrinsik.....	28
4.1.2 Faktor Ekstrinsik.....	34
4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Faktor Instrinsik.....	41
4.2.2 Faktor Ekstrinsik.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	46

5.1 Kesimpulan	46
5.2 Implikasi.....	46
5.3 Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR PUSTAKAs

- Abduljabar, B., & Darajat, J. (2010). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: UPI.
- Adnan, I. Z., & Putra, D. A. (2015). Pengaruh Majalah Indonesia Gemstone terhadap Opini Publik tentang Batu Akik. *Jurnal Komunikasi Vol. 1 No. 2*, 37-45.
- Aghanasyah, G. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Brain-Based Learning*. Bandung: UPI.
- Alfath, K., & Raharjo, F. F. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Normal (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam Vol. 8 No. 1*, 1-28.
- Amelia, L. (2019). Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning). 1-9.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Bagus, G. (2016). *Teknik Sampling dan Penentuan Jumlah Sampel*. Universitas Dhayana Pura Bali.
- Bakar, R. (2014). The Effect of Learning Motivation On Student's Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 722-732.
- Bangun, S. Y. (2016). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa*.
- Cheng, X. (2020). Challenges of "School's Out, But Class's On" to School Education: Practical Exploration of Chinese Schools during the COVID-19 Pandemic. *SIEF Vol. 5 No. 2*, 501-516.
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pemngembangan E-Learning Berbasis Multimedia untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika Vol. 7 No. 1*, 1-5.
- Deci, E., & Ryan, R. M. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 54-67.

- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1*, 55-61.
- Domokos, C., & dkk. (2020). Being a Student at the Faculty of Sports and Physical Education in COVID-19 Pandemic Times - A Moment in Life. *Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal*, 45-50.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal Vol. 5 No. 2*, 93-196.
- Eriany, P., & dkk. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia Vol. 13 No.1*, 115-130.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1*, 81-86.
- Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. 1-16.
- Kretschmann, R. (2014). The Purposes of Physical Education and Their Practical Implications. *Sport SPA Vol. 11*.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol. 6 No. 1*, 87-97.
- Moore, J., & dkk. (2010). Internet and Higher Education.
- Mubarok, T. A. (2019). Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Muta'allimin Sugihwaras Patianrowo Nganjuk. *Jurnal Riset dan Konseptual Vol. 4 No. 1*, 118-124.
- Nur, L., & dkk. (2018). Motivation in Learning Physical Education for Junior High School Students in Indonesia. *Health Sciences Research Vol. 11*, 269-273.
- Nuriyatin, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol. 3 No. 2*.
- Sailah, I. (2011). Model Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh di Perguruan Tinggi.

- Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Saintifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). 3.
- Sin, T. H., & Hudayani, F. (2020). Studi Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Indonesian Journal of School Counseling*, 30-34.
- Solihin, A. O. (2016). Profil Tingkat Motivasi Siswa Tunarungu dalam Belajar Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Olahraga*, 15.
- Son, C., & dkk. (2020). Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *Journal of Medical Internet Research*, 1-14.
- Sudrajat, A. (2008). Teori-Teori Motivasi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. 73-82.
- Tafqihan, Z. (2011). Karakteristik dan Pemilihan Media Pembelajaran dalam E-Learning. *Cendekia Vol. 9*, 143-154.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol. 8 No. 1*, 1-9.
- Yli-Piipari, S. (2011). The Development of Students Physical Education Motivation and Physical Activity. 1-119.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom Vol. 1 No. 2*, 83-90.