

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa motivasi siswa kelas VI dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh masuk dalam kategori sedang. Dengan begitu motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh di SDN 032 Tilil kota Bandung masih harus diperhatikan kembali, karena persentase kategori sedang dan kategori rendah sangat berdekatan akan menyebabkan rasa malas kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diketahui motivasi siswa kelas VI dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh di SDN 032 Tilil Kota Bandung dapat digunakan untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh disekolah lain.
2. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam motivas siswa kelas VI dalam mengikuti pmebelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh di SDN 032 Tilil Kota Bandung perlu diperhatikan dan dicari pemecahan masalahnya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh.
3. Guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hal ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan memperbaiki faktor-faktor yang kurang.

5.3 Rekomendasi

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi sekolah, bisa memberikan pelatihan khusus untuk guru atau tenaga pengajar dalam hal memotivasi siswa dalam pembelajaran, yang kita ketahui situasi sekarang ini lagi sulit untuk memotivasi siswa karena siswa belajar dirumah selama adanya pandemi ini.
2. Bagi guru, dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh direkomendasikan untuk membuat program atau metode pengajaran yang bisa membuat motivasi siswa meningkat.
3. Bagi peneliti, untuk mengadakan penelitian lanjut untuk motivasi belajar pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh dengan instrumen ini atau instrumen yang lain, bisa juga dengan menggunakan metode yang lain. Untuk dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya. Dan mencari tau alasan siswa yang mempunyai motivasi sedang.