

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survey dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner. Penelitian deskriptif menurut Zellatifanny & Mudjiyanto (2018, hlm.83) adalah penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subyek yang diteliti secara objektif dan bertujuan menggambarkan fakta secara sistematis dan karakter objek serta frekuensi yang diteliti secara tepat. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah penelitian yang sedang berlangsung.

Dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif menggambarkan permasalahan yang terjadi dilapangan secara aktual kemudian dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Dalam penelitian deskriptif terdapat beberapa jenis penelitian, salah satunya adalah jenis penelitian survey.

Menurut Sungarimbun (dalam Adnan & Putra, 2015, hlm.40) Penelitian survei adalah proses pengambilan sampel dari suatu populasi serta digunakannya kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Dengan demikian, peneliti akan menggunakan penelitian survei deskriptif untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh.

#### **3.2 Partisipan**

Partisipan dalam penelitian ini adalah SD Negeri 032 Tilil Kota Bandung. Dasar pertimbangan peneliti memilih tempat tersebut karena peneliti pernah melakukan PPLSP di sekolah tersebut, sehingga akan memudahkan peneliti terkait komunikasi guru dan siswa untuk proses penyebaran kuesioner.

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi adalah sekelompok objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik suatu kesimpulan. (Abduljabar & Darajat, 2010, hlm.16)

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 6A, 6B, 6C dan 6D SD Negeri 032 Tilil Kota Bandung yang berjumlah 125 siswa. Berikut rincian jumlah siswa setiap kelas.

**Tabel 3.1**

**Populasi Penelitian**

No	Kelas	Jumlah
1	VIA	32 Siswa
2	VIB	32 Siswa
3	VIC	30 Siswa
4	VID	31 Siswa
	Jumlah	125 Siswa

#### 3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. (Abduljabar & Darajat, 2010, hlm.17). Pengambilan sampel di lakukan dengan teknik *simple random sampling*. Abduljabar & Darajat (2010, hlm.20) mengungkapkan *simple random sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi di lakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada didalam populasi itu.

Peneliti menggunakan rumus slovin untuk menemukan jumlah sampel. Rumus slovin digunakan jika jumlah populasi sudah di ketahui. “Untuk menggunakan rumus ini, pertama ditentukan berapa batas toleransi kesalahan. Batas toleransi kesalahan ini dinyatakan dengan persentase. Semakin kecil

toleransi kesalahan, maka semakin akurat sampel menggambarkan populasi.” (Bagus, 2016)

Dengan demikian peneliti menentukan batas toleransi kesalahan  $e=0,1$  (10%) dengan tingkat akurasi 90%, dapat dilihat rumus slovin sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

N = Jumlah populasi

n = Jumlah sampel

E = Batas toleransi kesalahan

(Sumber: Bagus, 2016)

Sehingga dapat dilihat jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:  $n = 125 / (1 + 125 (0.10)^2) = 55$

Maka, dapat disimpulkan bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 55 siswa.

### **3.4 Waktu dan Tempat Penelitian**

#### **3.4.1 Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan 16-20 September 2020 saat siswa belajar di rumah karena adanya Covid-19.

#### **3.4.2 Tempat Penelitian**

Tempat atau lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 032 Tilil yang bertempat di JL. Puyuh No. 2 Kelurahan Sadang Serang, Kecamatan Coblong, Kota Bandung.

### **3.5 Instrumen Penelitian**

Matondang (2009, hlm.87) mengemukakan bahwa instrumen penelitian adalah suatu alat yang dipergunakan sebagai alat untuk mengukur suatu obyek ukur atau mengumpulkan data dari suatu variabel. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner dalam bentuk google formulir, karena peneliti menyesuaikan kondisi saat ini dengan adanya pandemi

Covid-19 sehingga peneliti melakukan penelitian online dengan menggunakan google formulir. Kemudian peneliti mengadaptasi dari instrumen internasional milik Yli-Piipari (2011).

Sebagai gambaran mengenai kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian ini, dapat dilihat kisi-kisi kuesioner pada tabel 3.2 berikut.

**Tabel 3.2**

Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jumlah
Faktor Internal	Persepsi Diri	1,2,3,9,10,11,12,13,19,21	10
	Kesehatan	4,5,8,17	4
Faktor Eksternal	Lingkungan	14,15,16*,18,20	5
	Fasilitas	6,7	2

sumber: Sami Yli-Piipari (2011)

\*Pernyataan Negatif

### 3.6 Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian survei deskriptif, peneliti menempuh langkah-langkah sebagai berikut.

a. Tahap Persiapan Penelitian

Pada tahap ini dimulai dari menentukan masalah yang akan dikaji, menentukan instrumen penelitian, membuat kisi-kisi instrumen penelitian, menyusun instrumen penelitian dan dibuat dalam bentuk google formulir.

b. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Pada tahap ini dimulai dari menyebarkan kuesioner kepada guru PJOK setiap kelas VI (A,B,C,D) untuk disosialisasikan kepada siswa yang dijadikan sampel penelitian, kemudian setelah data terkumpul peneliti menganalisis dan mengolah data tersebut kemudian ditarik kesimpulan.

c. Tahap Pembuatan Laporan Penelitian

Pada tahap ini peneliti melaporkan atau mendeskripsikan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan.

### 3.7 Uji Coba Instrumen

Kuesioner yang telah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing kemudian diuji coba kepada siswa yang mempunyai karakteristik sama dengan siswa yang akan diteliti. Uji coba dimaksudkan untuk mendapatkan instrumen yang benar-benar valid dan reliabel.

#### 3.7.1 Uji Validitas

Dalam melaksanakan penelitian diperlukan instrumen atau alat ukur penelitian yang telah memenuhi persyaratan tertentu. Azwar (dalam Matondang, 2009, hlm.29) menjelaskan bahwa “validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya”. Supaya data yang diperoleh valid dan reliabel maka diperlukan pengujian terlebih dahulu untuk mengukur valid atau tidaknya instrumen tersebut. Untuk mencari tingkat validitas suatu tes menggunakan pendekatan statistika dalam Abduljabar & Darajat (2010, hlm.107) sebagai berikut.

Rumus korelasi *product moment*:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : korelasi antara variabel X dan Y (kriteria)

N : Jumlah subjek

$\sum X$  : Jumlah skor variabel X

$\sum Y$  : Jumlah skor variabel Y

$\sum X^2$  : Jumlah dari kuadrat skor-skor X

$\sum Y^2$  : Jumlah dari kuadrat skor-skor Y

$\sum XY$  : Jumlah dari perkalian skor X dengan Y

$\sum (X)^2$  : jumlah skor X dikuadratkan

$\sum (Y)^2$  : jumlah skor Y dikuadratkan

Uji validitas dilakukan kepada sampel yang memiliki kesamaan dengan sampel asli. Uji validitas ini dilakukan kepada siswa kelas VI SDN 4 Megugede Kota Cirebon. Penyimpulan hasil analisis validitas atau kesahihan instrumen dilakukan dengan membandingkan antara  $r$  hitung dengan  $r$  tabel. Soal dikatakan valid apabila  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Nilai  $r$  tabel merupakan nilai patokan statistik yang terdapat dalam nilai-nilai  $r$  *product moment*. Jumlah sampel dinyatakan dengan ( $N = 43$ ) pada taraf signifikansi 5% (nilai  $r$  tabel = 0,30). Untuk menguji validitas instrumen dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan Microsoft Office Excel 2010. Berikut hasil uji validitas instrumen survei tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh kepada siswa kelas VI SDN 4 Megugede Kota Cirebon.

**Tabel 3.3**

**Hasil Validitas Instrumen**

No soal	Nilai Kolerasi	Nilai R tabel 5%	Keterangan	Kesimpulan
1	0,33	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
2	0,25	0,30	$r$ hitung $<$ $r$ tabel	Invalid
3	0,30	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
4	0,36	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
5	0,10	0,30	$r$ hitung $<$ $r$ tabel	Invalid
6	0,50	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
7	0,43	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
8	0,58	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
9	0,32	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
10	0,43	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
11	0,49	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
12	0,36	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
13	0,54	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
14	0,41	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid
15	0,32	0,30	$r$ hitung $>$ $r$ tabel	Valid

16	0,55	0,30	r hitung>r tabel	Valid
17	0,45	0,30	r hitung>r tabel	Valid
18	0,54	0,30	r hitung>r tabel	Valid
19	0,11	0,30	r hitung< tabel	Invalid
20	0,19	0,30	r hitung< tabel	Invalid
21	0,41	0,30	r hitung>r tabel	Valid
22	0,43	0,30	r hitung>r tabel	Valid
23	0,60	0,30	r hitung>r tabel	Valid
24	0,54	0,30	r hitung>r tabel	Valid
25	0,17	0,30	r hitung< tabel	Invalid
26	0,22	0,30	r hitung< tabel	Invalid
27	0,40	0,30	r hitung>r tabel	Valid
28	0,07	0,30	r hitung< tabel	Invalid

Berdasarkan hasil uji validitas instrumen yang diberikan kepada siswa kelas VI SDN 4 Megugede Kota Cirebon menunjukkan adanya yang gugur 7 soal dalam instrumen ini yaitu soal nomor 2,5,19,20,25,26,28 karena r hitung < r tabel. Sehingga dapat dinyatakan bahwa soal yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 21 pertanyaan.

### 3.7.2 Uji Reliabilitas

Dalam pelaksanaan penelitian diperlukan instrumen-instrumen penelitian yang telah memenuhi persyaratan tertentu yang sudah ditetapkan. Menurut Sugiyono (2019, hlm.175) menjelaskan bahwa “Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama, instrumen yang reliabel belum tentu valid.” Selanjutnya menurut Matondang (2009, hlm.93) “Reliabilitas berasal dari kata *reliability* berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Suatu pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subyek yang sama, diperoleh pengukuran relatif yang sama, selama aspek yang di ukur belum berubah.”

Jadi dapat disimpulkan uji reliabilitas adalah tingkat kestabilan atau ketetapan hasil pengukuran. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.

Salah satu metode yang digunakan dalam uji reliabilitas dapat ditentukan dengan menggunakan rumus alpha cronbach. Berikut rumus *Alpha Cronbach* menurut Abduljabar & Darajat (2010, hlm. 69)

$$r_i = \frac{k}{(k - 1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

Keterangan:

$r_i$  = Koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach*

$k$  = Jumlah item soal

$\sum s_i^2$  = Jumlah varians skor tiap item

$s_t^2$  = Varians total

Adapun tolak ukur untuk menginterpretasikan derajat reliabilitas instrumen yang diperoleh sesuai dengan tabel berikut.

$0,81 < r \leq 1,00$  = Sangat tinggi

$0,61 < r \leq 0,80$  = Tinggi

$0,41 < r \leq 0,60$  = Cukup

$0,21 < r \leq 0,40$  = Rendah

$0,00 < r \leq 0,21$  = Sangat rendah

Sumber: Aghanasyah (2016, hlm. 46)

Untuk menguji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Microsoft Excel 2010. Berdasarkan hasil uji reliabilitas instrumen yang diberikan kepada siswa kelas VI SDN 4 Megugede Kota Cirebon diketahui memiliki nilai 0,74 hasil tersebut termasuk ke dalam kriteria tinggi.

### 3.8 Analisis data

#### 3.8.1 Mencari Nilai Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Keterangan:

$\bar{x}$  = Nilai rata-rata

$n$  = banyaknya nilai

$x_i$  = skor yang didapat

$\sum$  = Menyatakan jumlah

Sumber: Abduljabar & Darajat (2010, hlm.89)

#### 3.8.2 Mencari Penilaian Acuan Normal (PAN)

**Tabel 3.4 Penilaian Acuan Normal (PAN)**

Batas daerah dalam kurve	Kategori
$M + 1,5 S$ atau lebih	Sangat tinggi
Antara $M + 0,5 S$ dan $M + 1,5 S$	Tinggi
Antara $M - 0,5 S$ dan $M + 0,5 S$	Sedang
Antara $M - 1,5 S$ dan $M - 0,5 S$	Rendah
Kurang dari $M - 1,5 S$	Sangat rendah

Sumber: Alfath & Raharjo (2019, hlm.15)

Keterangan:

$M$  = Rata-Rata

$S$  = Standar Deviasi

### 3.8.3 Mencari Nilai Persentase

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persen Persentase yang dicari

f = Frekuensi

N = Banyaknya data

Sumber: Abduljabar & Darajat (2010, hlm.83)