

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN Kebon, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menyimak cerita rakyat, dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal tersebut bisa ditunjukkan dengan perolehan nilai yang dilakukan pada setiap siklus selalu mengalami peningkatan. Secara lebih rinci dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari data hasil pengamatan dan nilai yang diperoleh siswa pada kegiatan belajar mengajar, menunjukkan adanya peningkatan dalam setiap langkah yang dilaksanakan. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran sudah menggunakan media audio visual. Dengan menggunakan media audio visual, siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa bisa lebih betul-betul memahami materi yang diajarkan. Selain itu, dengan penggunaan media audio visual, minat belajar siswa lebih terdorong untuk mengikuti pembelajaran, karena penggunaan media audio visual di SDN Kebon masih sangat jarang dilakukan di SD tersebut. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa. Pada siklus I nilai

rata-rata aktivitas adalah sebesar 17,06 dan pada siklus II meningkat menjadi 26,03. Selain meningkatkan aktivitas siswa, dengan menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai keterampilan guru yang meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai keterampilan guru sebesar 22, dan meningkat pada siklus II menjadi 34.

2. Setelah dilaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual, hasil belajar siswa kelas V SDN Kebon secara keseluruhan mengalami peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perolehan nilai dari mulai Pra Siklus nilai rata-rata yang diperoleh adalah 54,5 meningkat menjadi 63,2 pada siklus I dan hasil akhir yang diperoleh pada siklus II adalah 80,3. Dengan demikian media audio visual jika digunakan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru:

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan pembelajaran yang tergabung dengan beberapa disiplin ilmu lainnya. Oleh karena itu dalam penyampaian materi pembelajaran diharapkan guru lebih variatif dan kreatif sehingga materi yang disampaikan dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah hendaknya selalu mendukung dan memberikan bantuan baik secara moril maupun materil demi kemajuan sekolah dan siswa, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, umumnya dalam pembelajaran yang lainnya.

3. Bagi Peneliti

Sebagai bekal dikemudian hari agar selalu memberikan pembelajaran yang aktif, variatif, dan inovatif, serta meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya tentang Menyimak Cerita Rakyat.

