

**IMPLEMENTASI AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERMAINAN  
TRADISIONAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA**

**( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Csitu 2 Kota  
Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi PGSD Penjas**



Oleh

**AHMAD FAJAR**

**0902659**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

Ahmad Fajar, 2014

*Implementasi Aktivitas Pembelajaran Permainan Tradisional Dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# IMPLEMENTASI AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA

Oleh  
Ahmad Fajar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ahmad Fajar 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AHMAD FAJAR**

**0902659**

**IMPLEMENTASI AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERMAINAN  
TRADISIONAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN WAKTU  
AKTIF BELAJAR SISWA**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

**Helmy Firmansyah, M.Pd  
NIP. 197912282005011002**

**Pembimbing II**

**Sufyar Mudjiyanto, M.Pd  
NIP. 197503222008011006**

**Mengetahui:  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**

**Drs. Andi Suntoda, M.Pd  
NIP. 195806201986011002**

**Ahmad Fajar, 2014**

*Implementasi Aktivitas Pembelajaran Permainan Tradisional Dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu