

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Secara umum, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *group investigation* dan metode *guided discovery learning* merupakan metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Secara khusus, berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang di ajukan serta hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan berpikir kreatif peserta didik sebelum dan sesudah pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation*. Hal ini dapat dilihat pada nilai *pretest* dengan nilai maksimum 67 dan nilai rata-rata 39.96. Sedangkan *posttest* serta dibuktikan dengan uji hipotesis. Artinya metode *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam mata pelajaran komunikasi bisnis dengan materi menganalisis pelanggan.
2. Terdapat perbedaan berpikir kreatif peserta didik sebelum dan sesudah pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *guided discovery learning*. Hal ini dapat dilihat pada nilai *pretest* dengan nilai maksimum 67 dan nilai rata-rata 39.96. Sedangkan *posttest* dengan nilai maksimum 100 dengan rata-rata 100.00 serta dibuktikan dengan uji hipotesis. Artinya metode *guided discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam mata pelajaran komunikasi bisnis dengan materi menganalisis pelanggan.
3. Terdapat perbedaan berpikir kreatif peserta didik pada kelas yang menggunakan *group investigation* dan pada kelas yang menggunakan metode *guided discovery learning*. Dilihat dari nilai gain pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* lebih tinggi yaitu sebesar 16.5453 dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *guided discovery learning* yaitu sebesar 0,6737.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan metode pembelajaran *group investigation* dan *guided discovery learning* ini bisa menjadi metode pilihan dalam pengajaran karena sesuai dengan hasil penelitian ini yang menunjukkan kedua metode ini mampu memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dan kedua metode ini sesuai dengan tuntutan pendidikan sekarang yang menginginkan cara belajar yang aktif dan terpusat pada siswa (*student center*). Dalam menerapkan metode *group investigation* dan *guided discovery learning* guru harus mengikuti langkah-langkah yang sesuai dengan penerapan metode tersebut. Selanjutnya dalam pelaksanaan metode *group investigation* hendaknya guru memberikan lembar penilaian kepada setiap anggota kelompok. Tujuannya adalah untuk memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok agar dapat melaksanakan diskusi secara aktif di dalam kelompok.

2. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan metode *group investigation* dan *guided discovery learning* memerlukan berbagai sumber belajar dalam memperoleh informasi untuk memecahkan masalah. Menjaga lingkungan belajar dengan kondisi ruang kelas yang kondusif serta penyediaan fasilitas yang memadai seperti halnya koneksi internet diharapkan siswa akan lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Bagi Siswa

Keterlibatan siswa dalam aktivitas pembelajaran sangat penting dalam rangka mendukung keberhasilan belajar di sekolah. Siswa harus dapat membangun kesadaran diri tentang pentingnya keterlibatannya dalam proses pembelajaran. Jika siswa terlibat secara langsung dalam aktivitas pembelajaran akan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Siswa harus dapat bekerjasama dalam kelompok, bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan kelompok serta menggunakan seluruh potensi yang dimilikinya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan metode *Group Investigation* dan *Guided Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa agar lebih memperhatikan kemampuannya siswa dan melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik