

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
(Studi Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X BDP pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis dengan Materi Menganalisis Pelanggan di SMKN 1 Bandung)

Tesis

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Ekonomi**



Oleh

Hikmah Anum Suganda

1802594

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (*STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG*)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING*

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

(Studi Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X BDP pada Mata Pelajaran Komunikasi
Bisnis dengan Materi Menganalisis Pelanggan di SMKN 1 Bandung)

Oleh

Hikmah Anum Suganda

S.Pd Unimed Medan, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister

Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi

© Hikmah Anum Suganda 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (*STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG*)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Hikmah Anum Suganda
NIM. 1802594

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
(Studi Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X BDP Pada Mata Pelajaran Komunikasi
Bisnis dengan Materi Menganalisis Pelanggan di SMKN 1 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Ikaputera Waspada, M.M
NIP: 196104201987031002

Pembimbing II



Dr. Janah Sojanah, M.Si
NIP: 195712191984032002

Penguji I



Prof. Dr. Hari Mulyadi, M.Si
NIP: 195905151986011001

Penguji II



Dr. Endang Supardi, M.Si
NIP: 195905081987031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hari Mulyadi, M.Si

NIP: 195905151986011001

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
(Studi Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X BDP Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis dengan Materi Menganalisis Pelanggan di SMKN 1 Bandung)

Oleh

Hikmah Anum Suganda

Di Bimbing Oleh : Dr. Ikaputera Waspada M.M dan Dr. Janah Sojanah M.Si

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan metode *Group Investigation* (Investigasi Kelompok) dan metode *Guided Discovery Learning* (Pembelajaran Temuan Terpadu) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini merupakan Studi Quasi eksperimen. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektifitas metode pembelajaran *Group Investigation* dan metode *Guided Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, dalam penelitian ini ditemukan bahwa metode *group investigation* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan metode *Guided Discovery Learning* Implikasi dari penelitian ini adalah untuk membantu guru dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Group Investigation*, Metode Pembelajaran *Guided Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

**EFFECTIVENESS OF APPLICATION OF GROUP INVESTIGATION AND
GUIDED DISCOVERY LEARNING LEARNING METHODS
TOWARD CREATIVE THINKING ABILITY
(Quasi Experiment Study of BDP Class X Students in Business Communication
Subjects with Analyzing Customer Material at SMKN 1 Bandung)**

By

Hikmah Anum Suganda

Guided by : Dr. Ikaputera Waspada M.M dan Dr. Janah Sojanah M.Si

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the application of the Group Investigation method and the Guided Discovery Learning method on students' creative thinking abilities. This research is a Quasi experimental study. The results of the study indicate that there is the effectiveness of the Group Investigation learning method and the Guided Discovery Learning method in improving students' creative thinking skills, in this study it was found that the group investigation method was more effective in increasing students' creative thinking abilities compared to the Guided Discovery Learning method. The implications of this study are to assist teachers in selecting learning methods that are in accordance with the material in the learning process in order to improve students' creative thinking skills.

Keywords: Group Investigation Learning Method, Guided Discovery Learning Learning Method, Creative Thinking Ability

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Teori Konstruktivisme	14
2.1.2 Metode Pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>).....	16
2.1.3 Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	20
2.1.4 Berpikir Kreatif	25
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Kerangka Pemikiran.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3.1 Metode Penelitian	48
3.2 Desain Penelitian.....	48
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	49
3.4 Subjek Penelitian	51
3.5 Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	51
3.5.1 Model Pembelajaran	51
3.5.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	55
3.6.1 Observasi.....	55
3.6.2 Tes Berfikir Kreatif.....	55
3.7 Pengujian Instrument Penelitian	57
3.7.1 Uji Validitas	57
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen	59
3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	60
3.7.4 Uji Daya Beda Instrumen.....	61
3.8 Teknik Analisis Data.....	63
3.8.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran.....	63
3.8.2 Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Berpikir Kreatif Siswa	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	67
4.2 Pembelajaran Group Investigation Dan Guided Discovery Learning.....	68
4.3 Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	69
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Setelah Diterapkan Metode <i>Group Investigation</i>	69
4.3.2 Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation Terhadap Berpikir	

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Kreatif Siswa.....	70
4.3.3 Efektivitas Penerapan Metode Group Investigation Terhadap Berpikir Kemampuan Berpikir Kreatif	72
4.4 Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	73
4.4.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Setelah Diterapkan Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	73
4.4.2 Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	73
4.4.3 Efektifitas Penerapan Metode Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	76
4.5 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa antara Kelas Yang Menggunakan Metode Group Investigation Dengan Kelas Yang Menggunakan Guided Discovery Learning.....	76
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.6.1 Perbandingan Kemampuan Berpikir kreatif sebelum dan sesudah menggunakan metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	79
4.6.2 Perbandingan Kemampuan Berpikir kreatif sebelum dan sesudah menggunakan metode Pembelajaran Guided Discovery Learning	80
4.6.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa antara Kelas Yang Menggunakan Metode Group Investigation Dengan Kelas Yang Menggunakan Metode Guided Discovery learning.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 s.d 2019/2020	9
Tabel 2.1 Dimensi Taksonomi Bloom Sebelum dan Sesudah Revisi	33
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Pretest Postest Group</i>	49
Tabel 3.2 Skenario Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	51
Tabel 3.3 Skenario Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	53
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	56
Tabel 3.6 Rekapitulasi Pengujian Validitas Butir Soal Berpikir Kreatif.....	57
Tabel 3.7 <i>Reability Statistic</i> Berpikir Kreatif	59
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	60
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Soal Berpikir Kreatif	60
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	61
Tabel 3.11 Daya Pembeda.....	61
Tabel 3.12 Pengujian Hipotesis	63
Tabel 3.13 Kategori N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i>	67
Tabel 4.2 <i>Test Of Normality</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	68
Tabel 4.3 <i>Test Of Homogeneity Of Variance</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	69
Tabel 4.4 Perbedaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i>	70

Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i>	70
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	71
Tabel 4.7 <i>Test Of Normality</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	72
Tabel 4.8 <i>Test Of Homogeneity Of Variance</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	72
Tabel 4.9 Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	73
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	74
Tabel 4.11 Independent Sampel Test Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen1 dan Eksperimen2	74
Tabel 4.12 Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen1 dan Eksperimen2	75
Tabel 4.13 Pengaruh Perlakuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai TIMSS 2015	6
Gambar 1.2 Validasi: Profil Level Kemampuan Siswa Indonesia.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	45
Gambar 2.2 Model Kausalitas Variabel	46
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	49

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Proses Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	91
Lampiran 2 Rancangan Proses Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	99
Lampiran 3 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	106
Lampiran 4 Dokumentasi.....	109
Lampiran 5 Tabulasi Data Validitas Soal Kemampuan Berpikir kreatif	106
Lampiran 6 Hasil Olahan dengan SPSS 24	111

Hikmah Anum Suganda, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (STUDI QUASI EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DENGAN MATERI MENGANALISIS PELANGGAN DI SMKN 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu