

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V ini berisi simpulan dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti melalui data yang diperoleh dari hasil kajian literatur, studi dokumentasi dan wawancara. Selain simpulan dan rekomendasi akan dipaparkan rekomendasi dari peneliti dengan penelitian ini agar dapat mengembangkan penelitian selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

*Pertama*, Pondok Pesantren At-Taqwa didirikan oleh KH Noer Alie setelah kembali dari belajar di Makkah di tahun 1940. Semula didirikannya lembaga pengajian oleh KH Noer Alie kemudian berkembang menjadi pondok pesantren. Seiring dengan perkembangannya, terus mengalami perubahan dan menjadi yayasan. Meskipun aktivitas pendidikan KH Noer Alie sempat terhenti karena keterlibatannya dalam berbagai berperangan melawan Tentara Sekutu selama kurun 1947-1948. Pada Pendirian P3 Islam oleh KH Noer Alie dimaksudkan untuk menyempurnakan akhlak dan akidah bagi khususnya di Desa Ujung Malang. Namun, Kiai Noer Alie sempat disibukkan dengan aktivitasnya sebagai politikus di Partai Masyumi, sehingga ia menunjuk KH Tajuddin Marzuki memimpin sementara YP3I, hingga dirinya secara resmi menggantikan posisi KH Noer Alie. Setelah itu kemudian YP3I mengalami perubahan pada manajemen dan sistem pendidikan yang dianutnya sehingga berubah nama menjadi Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa pada tahun 1986. Penamaan kata “At-Taqwa” diharapkan santri yang belajar memiliki sifat ketakwaan kepada Allah SWT.

*Kedua*, materi yang diterapkan di Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa adalah gabungan materi pembelajaran tradisional dan modern. Sehingga menjadi keunikan tersendiri dari sistem pembelajaran di Pondok Pesantren At-Taqwa. Hal tersebut dilihat dengan adanya penggabungan beberapa elemen kurikulum yakni Kurikulum Departemen Agama, kurikulum pesantren, maupun kurikulum yang diterapkan Lembaga Pendidikan Al-Azhar Cairo. Pesantren At-Taqwa telah menerapkan sistem manajemen kurikulum dengan memiliki beberapa indikator yakni indikator

ketercapaian dan tujuan dari kurikulum yang diterapkan Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi. Tokoh modernisasi yang berperan dalam pembaharuan pendidikan di Pondok Pesantren At-Taqwa adalah KH Maali Syamsudin dan KH Tajuddin Marzuki. Upaya modernisasi yang dilakukan oleh kedua tokoh tersebut adalah melakukan penyederhanaan materi pembelajaran dan menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wajib yang diikuti oleh santri di Pondok Pesantren At-Taqwa.

Materi lokal dari Pondok Pesantren At-Taqwa masih terus dipertahankan sejak kepemimpinan KH Noer Alie yakni *Safinah an-Najah*, *Tafsir al-Jalalain*, *Bulugh al-Maram*, dan beberapa kitab dari para ulama klasik yang harus dipelajari oleh santri. Sedangkan materi modern yang diajarkan adalah pelajaran yang sama halnya diajarkan di sistem persekolahan karena Pondok Pesantren At-Taqwa juga memiliki lembaga sekolah. Materi-materi tersebut yakni Al-Jabar, Ilmu Bumi (geografi, biologi) Bahasa Inggris serta Arab. Sehingga secara tidak langsung, Pondok Pesantren Modern Gontor telah banyak berkontribusi bagi upaya modernisasi pondok pesantren termasuk At-Taqwa.

*Ketiga*, Metode pengajaran yang dominan diajarkan di Pondok Pesantren At-Taqwa adalah metode *Thariqah Jadiidah*, yang merupakan metode tanya jawab agar para santri lebih aktif dalam belajar. Kemudian metode lainnya yakni *Thariqah Yanbu'a* yang merupakan metode pembelajaran yang mana santri diwajibkan menghafal suatu sebagian isi kitab tertentu dengan cara mengulang-ngulang hafalan kitab sehingga untuk kemudian disetorkan kepada guru dan kiai sehingga sebagai bentuk salah satu proses evaluasi di Pondok Pesantren At-Taqwa. Namun terdapat beberapa metode pembelajaran lainnya diantaranya metode *sharh*, metode *hifz*, metode *qudwah* metode *bil hal*, metode *bil lisan*, dan *bil kalam* sebagai metode yang lazim diajarkan di pondok pesantren tradisional maupun modern yang semuanya dijadikan satu dalam konsep pembelajaran *Kulliyatul Mua'allimin Islamiyah* (KMI) dengan menekankan aspek pembelajaran santri yang mandiri. Metode-metode tersebut kemudian dikemas dan disajikan oleh guru maupun kiai yang mengajar dengan

menggunakan pendekatan *student centre learning*, sehingga meningkatkan daya berpikir santri yang belajar. Metode KMI juga menjadi metode andalan yang sering digunakan oleh para guru maupun kiai di Pondok Pesantren At-Taqwa.

*Keempat*, evaluasi yang diterapkan di Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa telah mengalami perkembangan, meskipun beberapa unsur evaluasi tradisional terus dipertahankan. Sebagai contoh, evaluasi yang disajikan dalam bentuk program *imtihan* dengan mewajibkan santri menghafal beberapa kitab tertentu seperti *Qiratul Kutub*, *Ratib Al-Hadad*, dan kitab lainnya, serta diadakan ketika acara perpisahan santri yang juga dihadiri oleh orang tua. Sebelum terjadinya modernisasi proses evaluasi sepenuhnya dilakukan secara tradisional yakni dengan menggunakan lembar penilaian yang berisi tanda tangan kiai sebagai bukti bahwa santri tersebut telah berhasil menghafal kitab tertentu dan melalui restu kiai seperti halnya kebanyakan pondok pesantren tradisional pada umumnya. Namun, setelah terjadinya modernisasi yang didukung dengan dikeluarkannya SKB 3 Menteri 1975, proses evaluasi yang dilakukan tidak mewajibkan para santri untuk menamatkan suatu kitab tertentu. Hal ini yang kemudian menjadi salah satu kelebihan yakni santri diperkenalkannya materi baru tanpa harus menghafal keseluruhan isi dari kitab kuning. Sedangkan, kelemahannya yakni kemungkinan santri kurang begitu memahami kandungan dari kitab kuning.

## 5.2 Rekomendasi

Penulis memberikan beberapa rekomendasi diantaranya:

### 1. Pihak Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi mengenai kajian sejarah pendidikan Islam yang sifatnya lokal dikarenakan hanya pada suatu daerah tertentu. Pihak yayasan At-Taqwa juga bisa melakukan pengarsipan dengan menjadikan skripsi peneliti menjadi salah satu data penelitian yang autentik dalam mengkaji perkembangan kurikulum di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi.

## 2. Masyarakat Setempat

Masyarakat mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan pondok pesantren khususnya Pondok Pesantren At-Taqwa. Dengan adanya keberadaan Pondok Pesantren At-Taqwa masyarakat juga turut andil dalam berpartisipasi pelaksanaan pendidikan di Pesantren At-Taqwa Bekasi serta diharapkan berkolaborasi aktif dengan kegiatan yang dilaksanakan oleh Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi. Sebagai bentuk yang nyata masyarakat ikut dalam kegiatan pengajian yang dilakukan secara rutin diselenggarakan oleh pihak yayasan.

Selain itu, masyarakat dapat menjadi kontrol sosial dengan mengawasi dan mengarahkan para santri agar tidak melakukan tindakan yang menyimpang dan tidak diajarkan pada materi di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi. Harapan selanjutnya adalah agar masyarakat dapat melibatkan santri pada kegiatan-kegiatan sosial yang diadakan oleh masyarakat sehingga terjadinya hubungan silaturahmi yang kuat dengan masyarakat.

## 3. Departemen Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia.

Kajian penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu keunikan dalam penulisan sejarah pondok pesantren dengan menekankan pada aspek modernisasi sistem baik secara kelembagaan maupun penerapan pendidikan pesantren yang dikembangkan melalui perkembangan kurikulum pada lembaga pendidikan formal seperti pesantren.

## 4. Peneliti Selanjutnya

Adapun rekomendasi dari peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah mengkaji tentang sejarah perkembangan program pengabdian santri yang di selenggarakan oleh Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa sehingga menjadi salah satu keunikan tersendiri dan tidak selalu mengkaji tentang sejarah pondok pesantren.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Alba, C. (2014). *Tassawuf dan Tarekat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali, M. (2008). *Metode memahami Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amin, N. (2017). *Sepenggal kisah di Pesantren*. Jakarta: Obor.
- Amrozi, Y. (2014). *Media Dakwah dan Teknologi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Anwar, A. (1989) *KH. Noer Alie Singa Karawang Bekasi*. Bekasi: Herya Media.
- Anwar, A. (2017). *Pembaruan pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin. (1991). *Kapita Selekta Islam (Modernisasi Pesantren Menurut Nurcholis Madjid)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrorah, H. (1999). *Sejarah pendidikan Islam*. Jakarta: Kalimah.
- Asyrofi, S. (2015). *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab*. Yogyakarta: Ombak.
- Azra, A. (1990). *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi Menuju Milinium Baru*. Jakarta: Logos.
- Daffa. (2019). *Sistem Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: KPG Gramedia.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Djamas, N. (2009). *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Engkoswara & Komariah, A. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Fathan. (2018). *Pemikiran pendidikan KH. Noer Ali*. Bekasi: Yayasan Mitra Insani.
- Fatwa, A.M. (2016). *KH. Noer Ali: Ulama pejuang dari Tanah Betawi*. Jakarta: Fatwa Centre.
- Geertz, C. (1982). *Islam Yang Saya Amati di Moroko dan Indonesia*. Jakarta: Yayasan Ilmu-ilmu sosial.
- Gielbariy, D. (2016). *KH. Noer Alie seorang da'i dan pendidik*. Cimahi: Haarfey.
- Gottschalk, L. (1975). *Mengerti Sejarah*, terjemahan Nugroho Notosusanto. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Hadari, N. (1993). *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: UGM Press.
- Haedari, A. (2004). *Masa Depan Pesantren Dalam Tantantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IDR PRESS.
- Hambali, S. (2011). *Almanak sepanjang masa: sejarah sistem penanggalan Jawa dan Hijriah di pesantren*. Semarang: UIN Walisongo.
- Hasbullah. (1995). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, L. (2010). *Kurikulum dan pemikiran pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ismail, F. (1998). *Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Ismaun, Winarti, M., Darmawan. W. (2016). *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Khadafi, A. (2018). *Dari Bilik Pesanren*. Yogyakarta: EA Books.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.

- Kusnawan, E. (2018). *Sejarah Bekasi Dari Peradaban Buni Hingga Wayah Gini*. Bekasi: Herya Media.
- Liweri, A. (2014). *Sosiologi & Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: suatu kajian tentang unsur dan nilai sistem pendidikan pesantren*. Jakarta: INIS.
- Mokhtar. (2007). *Manajemen Pendidikan Pesantren An-Nur Bekasi*. Jakarta: Yayasan Penerbitan Pesantren An-Nur.
- Munawaroh, D. (1999). *Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren*. Jakarta: IAIN Syarif Hidayatullah.
- Munawir. (2018). *Telaah sistem pendidikan di Pesantren Tradisional dan Modern*. Bangil Pasuruan: YAPI Press.
- Muthohar, AR., 2007. *Ideologi Pendidikan Pesantren*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Muriah, S. (2002). *Metode Dakwah Kontemporer*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Nasution, H. (1975). *Pembaharuan dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, Jakarta. Penerbit Bulan Bintang.
- Pidharta, M. (1988). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Priyadi, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Qomar, M. (2005). *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardjo, D. (1988) *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Ranjabar, J. (2008). *Perubahan sosial dalam teori makro: Pendekatan realitas sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Ronald, J. (1988). *Manusia dan Rumah Adat Jawa*. Yogyakarta: JUTA UGM.
- Said, U & Jalaludin. (1996). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sayuti, H. (1989). *Pengantar Metodologi Riset*. Jakarta: CV Fajar Agung.
- Seto. (2017). *Dinamika Gerkan Tarekat dan Tassawuf di Indonesia*. Jakarta: Mizan.
- Shodiq. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pesantren*. Pasuruan: Literasi Nusantara.
- Sjamsuddin, H. (2015). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soekanto, S. (1983). *Teori Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Sulasman. (2014). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Surakarta: Pustaka Setia.
- Sumarsih. (2011). *Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, B. (2003). *Politik dan Poskolonialitas di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syarifudin, Z. (2018). *Dinamisasi Pendidikan Pesantren: Dari Tradisional Menuju Modern*. Jakarta: Istana Publishing.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi kurikulum pesantren*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Tuanjaya, dkk. (2007). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- TPPS. (2015). *Buku Bimbingan Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ulfasyah, P. (2017). *Manajemen Pendidikan Pesantren Modern*. Jakarta: Arruz Media.
- UPI. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Samudra Eka Cipta, 2020 *MODERNISASI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI: PERKEMBANGAN KURIKULUM DARI TRADISIONAL MENUJU MODERN (1980-2010)* Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu



Yunus, M. (1984). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.

Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

## ARTIKEL & JURNAL

Amarali. (2016) Eksistensi Tradisi Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Perubahan Sosial (Studi Kasus Pesantren Darun Nahdah, Daruel Himah, dan Babussalam). *Jurnal Sosial Budaya*, 13(1), 74-88. [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.24014/sb.v13i1.3467>.

Amrizal. (2016). Pembaruan Pendidikan Pesantren Dalam Kerangka Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Sosial Budaya*, 8(2). [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.24014/sb.v8i2.356>.

Asifudin. (2016). Manajemen pendidikan untuk pondok pesantren. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 355-366. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.14421/manageria.2016.12-10>.

Baedhowi, (2016). KTSP 2006 Kebijakan dan Harapan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Kemdikbud*, 13(65). [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.31113/jia.v2i4.467>.

Baidlawi, H.M. (2006). Modernisasi Pendidikan Islam: Telaah Kurikulum Pesantren Mahasiswa. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.19105/jpi.v1i2.198>.

Derani, S. (2018). Ulama Betawi Perspektif Sejarah. *Buletin Al-Turas*, 19(2): 217–240. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.15408/bat.v19i2.3717>.

Fifin, P. (2015). Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren Menurut Pemikiran KH. Noer Alie Dan Penerapannya Di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi Jawa

- Barat *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Hajar. (2017). Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren At-Taqwa. *Jurnal At-Tarbiyah UNITRI*, 5(1).
- Imadudin, I. (2018). Revolusi dalam Revolusi: Tentara, Laskar, dan Jawara di Wilayah Karawang 1945-1947. *Jurnal Patanjala*, 10(1). [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.30959/patanjala.v10i1.330>.
- Jahroni, J. (2016). Islamisasi Pantai Utara Jawa: Menelusuri Penyiaran Islam Di Tanah Betawi. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 14 (2): 369. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.31291/jlk.v14i2.506>.
- Maksum, A. (2015). Model Pendidikan Toleransi Pesantren Modern dan Salaf. *Jurnal PAI UIN Surabaya*, 3 (2). [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.81-108>.
- Mukhibat. (2015). Meneguhkan Kembali Budaya Pesantren Dalam Merajut Lokalitas, Nasionalitas, dan Globalitas. *Jurnal Karsa*, 23(2). [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.19105/karsa.v23i2.717>.
- Rachmat, S. (2012). Tantangan Modernisasi Pelaksanaan Pendidikan di Pesantren (Studi Kasus di At-Taqwa dan As-Syuhada Bekasi). *Jurnal Nalar IAIN Palangkaraya*, 1(2). [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.19105/jpi.v1i2.198>.
- Rizal, AS. (2011). Transformasi corak edukasi dalam sistem pendidikan pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Universitas Pendidikan Indonesia*, 9(2). [Online]. Diakses dari <https://academia.edu>.
- Rosana, E. (2011). Modernisasi dan Teori Perubahan Sosial. *Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 7(11). [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.24042/tps.v7i1.1529>.
- Samudra Eka Cipta, 2020 *MODERNISASI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI: PERKEMBANGAN KURIKULUM DARI TRADISIONAL MENUJU MODERN (1980-2010)* Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Supriyanto. (2016). Kajian al-Qur'an dalam Tradisi Pesantren: Telaah atas Tafsir al-Iklîl fi Ma'ânî al-Tanzîl. *Jurnal Tsaqafah Unida Gontor*, 12(8). [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.21111/tsaqafah.v12i2.757>.
- Wekke, I.S. (2017). Pesantren, Madrasah, Sekolah, Dan Panti Asuhan: Potret Lembaga Pendidikan Islam Minoritas Muslim. *AT-Tadjid: Jurnal Tarbiyah*, 6 (1). [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.21093/fj.v9i1.743>.
- Zakiah & Khoir. (2016). Sistem Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an di Pondok Pesantren: Studi Naturalistik di Madrasah Aliyah At-Taqwa Ujung Harapan Bekasi. *Jurnal Turats Pemikiran dan Peradaban Islam*, 12(1). [Online]. Diakses dari <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/turats/issue/view/147>.

## Sumber Selain Buku dan Artikel Jurnal

### Skripsi

- Badriyah, S. (2008). *Manajemen Pondok Pesantren At-Taqwa Putri*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. [Repositori].
- Fahmi, A. (2011). *Berbahasa Arab Dan Inggris Dan Pengimplementasiannya*. (Skripsi). UIN Walisongo.
- Fahmi, R.D. (2011). *Modernisasi Pendidikan Islam Indonesia Studi Kasus: Pondok Pesantren At-Taqwa (1956-2000)*. (Skripsi), [Online] Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/5202>. 14 Maret 2019.
- Fatah. (2011). [Strategi Pondok Pesantren AT-Taqwa Putra Bekasi dalam penerapan komunikasi berbahasa Arab dan Inggris pada Santri](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/3113). (Skripsi), [Online] Diakses <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/3113>. 14 Maret 2019.

- Fatulhaj, M. (2017). *Usaha KH. Noer Muhammad Ishaq SQ dalam mengembangkan Pondok Pesantren Asshiddiqiyah Jakarta Tahun 1985-2010*. (Skripsi), [Online] Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36776>.
- Humaidi. (2008). *Pelaksanaan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Pusat At-Taqwa Bekasi*. (Skripsi), [Online], Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/15898>. 14 Maret 2019.
- Iriana. (2019). *Implementasi Pendidikan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Dukuwaluh Banyumas*. (Skripsi). [Repositori]. IAIN, Purwokerto.
- Mubarokah. (2017). *Peran Kiai Muchtar Tabrnani dalam mengembangkan Islam di Bekasi (1950-1970)*. (Skripsi). [Online]. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36775>. 18 Maret 2019.
- Muhammad, R.Z (2013). *Evolusi Model Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Salafiyah (Studi Kasus Pesantren Al Islah Rembang)*. (Skripsi). UNNES Semarang. [Repositori].
- Purwanto & Aminullah. (2019). *Manajemen Pelaksanaan Evaluasi di Pondok Pesantren Studi Kasus di Pesantren At-Taqwa Putera*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. [Repositori].
- Rachma, S. (2012). *Dinamika Pondok Pesantren Masa Orde Baru (Studi Kasus Pondok Pesantren At-Taqwa dan An-Nida Al-Islamy)*. (Skripsi). Universitas Indonesia.
- Rahma. (2019). *Hubungan penyesuaian diri dengan kemandirian belajar pada Siswa Kelas X SMA Excellent Al-Yasini yang tinggal di pondok pesantren*. [Skripsi]. UIN Malang. [Repositori].

- Rohaya, (2017). *Makna Rizqi Dalam Al-Qur'an Prespektif Masyarakat Kelurahan Bahagia Bekasi*. (Skripsi). UIN Walisongo.
- Rosyadi, I. (2010). *Sejarah Pondok Pesantren Raudlatut Tholibin Tugu Rejo Semarang (2000-2010)*. (Skripsi). UIN Walisongo Semarang. [Repositori].
- Syuhada. (2016). *Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren dan Pendidikan di Pesantren DDI Mangkasso Baru*. (Skripsi). Universitas Alaudin, Makassar [Online] Diakses dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1735/>. 10 Februari 2020. [Repositori].
- Wahyudi, S. J. (2016). *Perkembangan dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Masyarakat Desa Sindanglaka Kabupaten Cianjur (1963-2010)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. [Repositori].

### **Internet**

- Basri, H. (2011). *Pesantren Zainul Hasan Genggong: Dinamisasi Pendidikan Berbasis Salafiyah Kultural*. [Online]. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/294495/pesantren-zainul-hasan-genggong-dinamisasi-pendidikan-berbasis-salafiyah-kultur>. 7 Februari 2020.
- Fathoni. (2008). *Profile Desa Bahagia*. [Online]. Diakses dari <http://profilkelurahanbahagia.blogspot.com/>. 03 Agustus 2020
- Matanasi, P. (2017). *Cara Cucu KH Noer Alie Menyelami Heroisme Sang Kakek*. [Online]. Diakses dari <https://historia.id/politik/articles/cara-cucu-kh-noer-ali-menyelami-heroisme-sang-kakek-P0myG>. 21 Oktober 2020.
- Peta Kabupaten Bekasi. (2019). [Online]. Diakses dari [bekasikab.bps.go.id](http://bekasikab.bps.go.id).
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Bekasi. (2018). Diakses dari [bekasikab.bps.go.id](http://bekasikab.bps.go.id)

## **Wawancara**

Wawancara dengan Ustadz Nurul Anwar (65 tahun) Kepala Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi 15 April 2020, 21 Juni, 03 Agustus 2020 di Jalan KH Ahmad Tajuddin No. 9 Kelurahan Bahagia Kabupaten Bekasi

Wawancara dengan Bapak Syafiuddin (47 tahun) Kepala Bidang Madrasah Menengah Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi, 20 Februari 2020, 13 Mei 2020, dan 15 Juli 2020 di Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Jalan Kiai Noer Alie No. 89 Kelurahan Bahagia Kabupaten Bekasi

Wawancara dengan Ustadz Abdurahman (42 tahun) Humas Bidang Madrasah Menengah Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi 17 Mei 2020, dan 20 Juli 2020 di Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Jalan Kiai Noer Alie No. 89 Kelurahan Bahagia Kabupaten Bekasi

Wawancara dengan Bapak Miftahudin 20 Mei 2020 (36 tahun) Kepala Bidang Sekretariat Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi, 20 Februari 2020, dan 05 Juli 2020 di Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa Jalan Kiai Noer Alie No. 89 Kelurahan Bahagia Kabupaten Bekasi