

**MODERNISASI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI:  
PERKEMBANGAN KURIKULUM DARI TRADISIONAL MENUJU  
MODERN (1980-2010)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

Pada Departemen Pendidikan Sejarah



oleh

Samudra Eka Cipta

Nim 1600889

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**MODERNISASI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI:  
PERKEMBANGAN KURIKULUM DARI TRADISIONAL MENUJU  
MODERN (1980-2010)**

Oleh

Samudra Eka Cipta

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Samudra Eka Cipta 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Samudra Eka Cipta, 2020 *MODERNISASI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI: PERKEMBANGAN  
KURIKULUM DARI TRADISIONAL MENUJU MODERN (1980-2010)* Universitas Pendidikan Indonesia |  
Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MODERNISASI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI:**  
**PERKEMBANGAN KURIKULUM DARI TRADISIONAL MENUJU**  
**MODERN (1980-2010)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum**

**NIP. 19660808 199103 1 00**

**Pembimbing II**



**Drs. Awi Budi Santosa, M.Si.**

**NIP. 19630311 198901 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Sejarah**



**Dr. Murdiyah Winarti, M.Hum**

**NIP. 19600529 198703 2 002**

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi: Perkembangan Kurikulum Dari Tradisional Menuju Modern (1980-2010)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Samudra Eka Cipta

NIM. 1600889

## KATA – KATA MUTIARA

*“Tegak rumah karena sendi, runtuh sendi rumah binasa. Sendi bangsa ialah budi, runtuh budi runtuhlah bangsa”*

– Buya Hamka

*“Siapa pun memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan apa pun selama usahanya dilandasi oleh pengertian.”*

— Sapardi Djoko Damono

*“Jika kegagalan adalah sukses yang tertunda, berarti bisa kita harapkan kebohongan adalah jujur yang tertunda. Mengapa kalian pesimistis?”*

– Sujiwo Tejo the President of Republic Jancukers

*“Apa gunanya kepandaian kalau tidak memperbesar kepribadian manusia sehingga ia makin sanggup memahami orang lain?”*

– Cak Nun

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini berjudul “Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi: Perkembangan Kurikulum Dari Tradisional Menuju Modern (1980-2010)”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar S1 Pendidikan Sejarah. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah pengetahuan mengenai Sejarah Lokal di Wilayah Bekasi, sehingga dapat memberikan pengetahuan baru kepada generasi selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga penulis merasa perlu untuk memohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, 25 Desember 2020

Penulis

Samudra Eka Cipta

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari telah banyak mendapatkan bantuan baik berupa bimbingan, kritik, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agus Mulyana, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, dan kepada Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, dan saran kepada peneliti dalam menulis skripsi ini.
2. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum selaku Ketua Departemen Pendidikan Sejarah, sekaligus selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas perhatian yang Ibu berikan kepada peneliti dan kawan-kawan, juga kepada seluruh Dosen dan Staff Departemen Pendidikan Sejarah.
3. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu serta Adik. Terima kasih atas perhatian dan lantunan doa terbaik, serta dorongan semangat agar peneliti dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Teman-teman di Historia 16 yang turut serta mewarnai kehidupan penulis selama kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia. Utamanya *comrade* Ali Wahyudi dan Santi Sartika yang tidak bosan-bosannya terus menemani penulis baik dalam suka maupun duka. Ucapan terima kasih tidaklah cukup karena jasanya tak akan terlupakan. Tidak lupa pada teman-teman di PKN A yaitu kelompok *Kejo Institute* terutama kepada Taufan Sopian Riyadi kawan seperjuangan dalam berdiskusi dan berdinamika. Teruntuk Ketua BEM REMA Fatih Khoirunnisa Elfahmi sebagai kawan berpolitik dan menulis artikel. Lalu ada Thoriq Cs teman-teman PKN B lainnya.
5. Tim “*Human Error*” PPLSP SMAN 6 Bandung, terutama Ade Tokun dan Teh Ghina. Kepada guru sejarah SMAN 6 Bandung yakni Ibu Dra. Wien Rosmayanti dan Ibu Dra. Ule Supartini. Kepada Siswa Siswi saya dari kelas X IPS 3, XI IPA 4, dan XI IPA 5, juga tak lupa kepada anak-anak ekskul POLSIS SMAN 6 Bandung.
6. Dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih banyak.

### **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul ‘‘Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi: Perubahan Kurikulum Dari Tradisional Menuju Modern (1980-2010)’’. Secara garis besar mengkaji tentang perubahan kurikulum pada Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi yang terdiri dari empat langkah, yaitu heuristik, kritik sumber, dan interpretasi. Masalah pokok yang dibahas dalam penelitian ini mengenai perubahan kurikulum pondok pesantren dari tradisional menuju modern selama kurun 1980-2010. Rumusan yang ditulis, yaitu 1) Bagaimana latar belakang pendirian Pondok Pesantren At-Taqwa Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi? 2) Bagaimana dinamika perubahan kurikulum di Pondok Pesantren At-Taqwa 1980-2010? 3) Bagaimana penerapan model dan metode pembelajaran yang diterapkan di Pondok Pesantren At-Taqwa? 4) Bagaimana penerapan evaluasi kurikulum di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi?. Penelitian ini menggunakan pendekatan metodologi sejarah. Berdasarkan hasil penelitian, perkembangan kurikulum di Pondok Pesantren At-Taqwa dilakukan setelah kebijakan pemerintah yang mengharuskan untuk mengntegrasikan antara kurikulum sekolah formal dengan kurikulum pesantren. Perubahan tersebut telah berdampak pada manajemen pendidikan yang diterapkan pada Pondok Pesantren At-Taqwa. Kini kehadiran Pondok Pesantren At-Taqwa dapat diterima oleh masyarakat dan mengalami perkembangan yang sangat pesat.

**Kata kunci:** Pesantren, Pesantren, At-Taqwa, Bekasi



## ABSTRACT

*This thesis is titled "Modernization of Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi: Curriculum Changes From Traditional to Modern (1980-2010)". Broadly reviewing the curriculum changes in Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi consisting of four steps, namely heuristics, source criticism, and interpretation. The main problem that was addressed in this study was the change in boarding school curriculum from traditional to modern during the period 1980-2010. Formula written, yaitu 1) What is the background of the establishment of Pondok Pesantren At-Taqwa Babelan Sub-District Bekasi Regency? 2) How is the dynamics of curriculum change in Pondok Pesantren At-Taqwa 1980-2010? 3) How is the application of learning models and methods applied in Pondok Pesantren At-Taqwa? 4) How is the implementation of curriculum evaluation at Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi?. In This Research used by Historical Methodology. Based on the results of the research, the development of the curriculum at Pondok Pesantren At-Taqwa was carried out after a government policy that required the association between formal school curriculum and pesantren curriculum. The change has had an impact on the management of education applied to Pondok Pesantren At-Taqwa. Now the presence of Pondok Pesantren At-Taqwa can be accepted by the community and undergoes a very rapid development.*

**Keywords:** *Pesantren, Pesantren, At-Taqwa, Bekasi*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Pendidikan Pesantren .....	10
2.1.1.1 Tradisi Kepesantrenan .....	12
2.1.1.2 Metode Pembelajaran .....	16
2.1.1.3 Manajemen Pendidikan Pesantren .....	18
2.1.2 Modernisasi .....	21
2.1.2.1 Modernisasi Pendidikan Islam.....	23
2.1.3 Konsep Kurikulum .....	25
2.1.3.1 Materi Pembelajaran Pesantren .....	27
2.1.3.2 Evaluasi Pendidikan Pesantren .....	29
2.2 Penelitian Terdahulu .....	31
2.2.1 Skripsi dan Tesis .....	31
2.2.2 Artikel Dalam Jurnal .....	33

2.2.3 Buku .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Metode Penelitian .....	37
3.2 Persiapan Penelitian .....	39
3.2.1 Memilih Topik .....	39
3.2.2 Penyusunan Rancangan Penelitian .....	40
3.2.3 Mengurus Perijinan .....	41
3.2.4 Mempersiapkan Penelitian .....	41
3.2.5 Proses Bimbingan .....	42
3.3 Pelaksanaan Penelitian .....	44
3.3.1 Heuristik.....	44
3.3.1.1 Sumber Tertulis .....	45
3.3.1.2 Studi Dokumentasi .....	46
3.3.1.3 Wawancara .....	46
3.3.2 Kritik .....	47
3.3.2.1 Kritik Eksternal .....	47
3.3.2.2 Kritik Internal .....	49
3.3.3 Interpretasi .....	51
3.3.4 Historiografi .....	52
3.4 Laporan .....	54
<b>BAB IV MODERNISASI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI: PERUBAHAN KURIKULUM DARI TRADISIONAL MENUJU MODERN (1980- 2010) .....</b>	<b>56</b>
4.1 Gambaran Umum Kelurahan Bahagia .....	56
4.1.1 Potret Kelurahan Bahagia .....	56
4.1.2 Letak Kelurahan Bahagia.....	59
4.1.3 Kondisi Kehidupan Sosial Agama Kelurahan Bahagia .....	65

4.2 Latar Belakang Pendirian Ponpes At-Taqwa.....	66
4.2.1 Perkembangan Awal Pendirian Pesantren At-Taqwa .....	66
4.2.2 Tokoh Pendiri Pondok Pesantren At-Taqwa .....	78
4.3 Perkembangan Pondok Pesantren At-Taqwa .....	85
4.3.1 Tokoh Pembaharuan Pesantren At-Taqwa .....	85
4.3.1.1 KH Maali Syamsuddin .....	85
4.3.1.2 KH Tajuddin Marzuki .....	87
4.3.2 Tujuan Pendidikan Ponpes At-Taqwa Bekasi .....	89
4.3.3 Kelembagaan Pesantren At-Taqwa Bekasi 1980-2010 .....	91
4.3.4 Kurikulum Pesantren At-Taqwa Bekasi .....	100
4.3.4.1 Perubahan Pola Pendidikan Pesantren At-Taqwa (1980-2010) .....	100
4.3.4.2 Perjenjangan Materi Pembelajaran.....	105
4.3.4.3 Metode Pembelajaran .....	115
4.3.4.4 Evaluasi Pembelajaran .....	125
4.3.5 Perkembangan Guru/Ustadz dan Santri di Pesantren At-Taqwa Bekasi	130
4.3.5.1 Perkembangan Guru .....	130
4.3.5.1.1 Perkembangan Santri .....	138
4.3.5.1.2 Santri Mondok .....	142
4.3.5.1.3 Santri Kalong .....	143
4.3.5.1.4 Sarana Prasarana Pesantren At-Taqwa Bekasi .....	144
4.4 Dampak Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa Terhadap Pendidikan dan Sosial Masyarakat Ujung Harapan 1980-2010 .....	147
4.4.1 Bidang Pendidikan dan Dakwah .....	148
4.4.2 Bidang Sosial Masyarakat .....	151
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	156
5.1 Simpulan .....	156
5.2 Rekomendasi .....	158

DAFTAR PUSTAKA .....160  
LAMPIRAN