

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka diperoleh kesimpulan yaitu media video animasi belajar shalat memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan gerakan shalat pada anak tunarungu di kelas II SDLB SLB Citeureup Cimahi. Terlihat adanya perubahan pada setiap aspek yang diujikan. Pada subjek FA ada peningkatan gerakan berdiri tegak saat niat, takbiratul ihrom, sedekap, sujud, duduk diantara dua sujud dan tasyadu awal, sedangkan pada gerakan tasyadu akhir dan salam belum terlihat adanya peningkatan. Subjek AHZ ada peningkatan gerakan berdiri tegak saat niat, takbiratul ihrom, sedekap, ruku', iktidal, sujud, duduk diantara dua sujud dan tasyadu akhir, sedangkan pada gerakan tasyadu awal dan salam belum terlihat adanya peningkatan. Subjek FNR ada peningkatan gerakan takbiratul ihrom, sedekap, ruku', iktifal, sujud, duduk diantara dua sujud dan tasyadu awal, sedangkan pada gerakan berdiri tegak dan tasyadu akhir belum terlihat adanya peningkatan. Terakhir subjek BPM ada peningkatan gerakan takbiratul ihrom, sedekap, ruku', iktidal, sujud, duduk diantara dua sujud dan tasyadu akhir, sedangkan belum terlihat adanya peningkatan pada tasyadu awal.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah dan Guru

Diharapkan guru kelas atau guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan media video animasi sebagai pilihan utama dalam melaksanakan pembelajaran dikelas kecil, karena dapat memenuhi kebutuhan saat pembelajaran dan dapat memfokuskan perhatian anak.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari masih banyaknya kekurangan dan keterbatasan dalam informasi ataupun pada pelaksanaan penelitian. Diharapkan perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai media video animasi dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak, subjek yang berbeda dan metode yang berbeda. Dengan media video animasi yang lebih menarik agar mempermudah ketika pembelajaran

