

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara minat profesi keguruan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia tahun angkatan 2017, dengan sifat korelasi yang positif yang artinya jika variabel minat profesi keguruan meningkat maka Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) akan meningkat pula, begitupun sebaliknya apabila Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) meningkat maka minat profesi keguruan akan meningkat juga.

Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil analisis korelasi *pearson* yang mendapatkan nilai koefisiensi sebesar 0,37 nilai tersebut lebih besar apabila di bandingkan dengan ketentuan nilai koefisiensi yang sebesar 0,304. Maka hasilnya H_0 ditolak dan H_a dapat diterima, yang artinya terdapat hubungan antara minat profesi keguruan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia tahun angkatan 2017.

5.2. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan, dibawah ini terdapat beberapa rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini untuk dapat menentukan jumlah sampel yang dibutuhkan menggunakan taraf signifikansi sebesar 10% hal itu memang sudah dapat dikatakan merepresentatifkan populasi yang ada. maka dari itu, peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan jumlah sampel yang digunakan pada penelitian selanjutnya dengan menggunakan taraf signifikansi sebesar

5% sehingga nantinya sampel yang digunakan akan lebih merepresentatifkan populasi yang di teliti.

2. Bagi Mahasiswa

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti ini, mendapatkan hasil bahwasannya terdapat hubungan antara minat profesi keguruan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia tahun angkatan 2017 oleh sebab itu peneliti merekomendasikan kepada para mahasiswa untuk meningkatkan minat terhadap profesi keguruan agar dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pula, tepatnya akan meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diraih oleh mahasiswa. Untuk dapat meningkatkan minat terhadap profesi keguruan, mahasiswa dapat melakukan kegiatan diskusi tentang profesi keguruan, membaca atau menonton video kisah inspirasi sukses seorang guru, atau dapat pula bergabung dengan organisasi keguruan.

3. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

Bagi Universitas Pendidikan Indonesia dapat mengadakan tes minat terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya kegiatan pembelajaran, sehingga dapat diketahui minat yang dimiliki oleh mahasiswa dan dapat dilakukan pemberian *treatment* untuk dapat meningkatkan minatnya pada mahasiswa yang kurang dalam hasil tes minat tersebut. Kepada pihak dosen agar senantiasa untuk selalu memberikan inspirasi – inspirasi sukses profesi keguruan sehingga minat akan profesi keguruan pada mahasiswa meningkat, dengan meningkatnya minat profesi keguruan pada mahasiswa tersebut maka akan meningkat pula Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diraih oleh mahasiswa. Sehingga tujuan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia dapat tercapai dengan lebih maksimal. Rekomendasi tersebut didasarkan dari hasil penelitian ini yang membuktikan bahwa terdapat hubungan antara minat profesi keguruan dengan

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia tahun angkatan 2017.