

No Skripsi : 010/S1-PKh/Desember/2020

**HUBUNGAN MINAT PROFESI KEGURUAN DENGAN INDEKS
PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN ANGKATAN 2017**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan*

Departemen Pendidikan Khusus



oleh

Rama Hendrayana

1600912

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Rama Hendrayana, 2020

**HUBUNGAN MINAT PROFESI KEGURUAN DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)
MAHASISWA PENDIDIKAN KHUSUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN ANGKATAN
2017**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN MINAT PROFESI KEGURUAN DENGAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PENDIDIKAN KHUSUS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN ANGKATAN 2017.

Oleh

Rama Hendrayana

1600912

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu
Pendidikan

Rama Hendrayana

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi Undang – Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

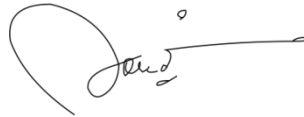
RAMA HENDRAYANA

1600912

HUBUNGAN MINAT PROFESI KEGURUAN DENGAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PENDIDIKAN KHUSUS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN ANGGARAN 2017

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Tjutju Soendari, M.Pd.

NIP. 195602141980032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuvus Suherman, M.Si

NIP. 196610251993031001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Hubungan Minat Profesi Keguruan Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Angkatan 2017 adalah hasil karya diri saya sendiri. Pada skripsi ini saya tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan dan juga saya tidak melakukan penjiplakan terhadap siapapun. Atas pernyataan tersebut saya bersedia menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran etika ilmu atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Rama Hendrayana

NIM 1600912

ABSTRAK

HUBUNGAN MINAT PROFESI KEGURUAN DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PENDIDIKAN KHUSUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN ANGKATAN 2017

Rama Hendrayana (1600912)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya hubungan antara minat profesi keguruan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia tahun angkatan 2017. Populasi penelitian ini adalah 72 mahasiswa Pendidikan Khusus tahun angkatan 2017 dengan sampel penelitian 42 mahasiswa. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Uji validitas instrument yang dilakukan menggunakan rumus *pearson product moment*, lalu untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan rumus uji korelasi *pearson product moment*. dari uji korelasi tersebut mendapatkan nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,37. Korelasi yang didapat dari penelitian ini memiliki sifat korelasi positif, maka ketika variabel minat profesi keguruan meningkat akan di ikuti pula dengan meningkatnya variabel Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), begitupun sebaliknya. Dengan jumlah sampel 42 dan menggunakan taraf signifikansi sebesar 5% maka diketahui ketentuan koefisiensi korelasi (r_{tabel}) sebesar 0,304. Hasilnya adalah $r_{hitung} (0,37) > r_{tabel} (0,304)$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara minat profesi keguruan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia tahun angkatan 2017.

Kata kunci : minat profesi keguruan, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

ABSTRACT

THE RELATION BETWEEN THE INTEREST OF TEACHER PROFESSION WITH GRADE POINT AVERAGE (GPA) OF SPECIAL EDUCATION STUDENTS YEAR 2017 OF UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Rama Hendrayana (1600912)

This research aims to analyze the relation between the interest of the teacher profession with a grade point average (GPA) of special education students year 2017 of Universitas Pendidikan Indonesia. Populations of this research are 72 Special Education students year 2017 with 42 students sample research. This research is quantitative. Data collecting for this research used a questionnaire. Instrument validity test was done by *pearson product moment* formula and for reliability test used *alpha* formula. Data processing was done by using *pearson product moment* correlation test formula. From the correlation test, it shows that correlation coefficient value (r_{hitung}) is 0,37. The correlation got from this research is a positive correlation, therefore when the teacher profession variable increase the Grade Point Average (GPA) would also increase and vice versa. With the number of samples is 2 and using a significance level of 5%, it is known that the provisions of the correlation coefficient (r_{tabel}) is 0,304. The result is $r_{hitung} (0,37) > r_{tabel} (0,304)$ so the null hypothesis (H_0) rejected and the alternative hypothesis (H_a) accepted, it could be concluded that there is a relation between the interest of teacher profession wit Grade Point Average (GPA) of Universitas Pendidikan Indonesia students year 2017.

Keywords: Teacher Profession Interest, Grade Point Average (GPA)

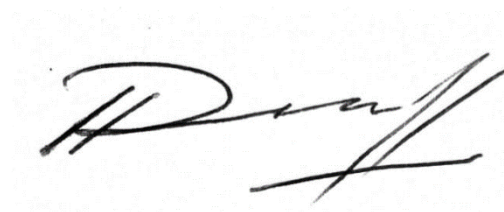
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan juga rahmatnya, sehingga skripsi yang berjudul Hubungan Minat Profesi Keguruan Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Angkatan 2017 dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk menjadi salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini mendapatkan dukungan dan juga bantuan dari berbagai pihak baik secara material maupun non material, namun demikian skripsi ini tentu mempunyai banyak kekurangan dan juga kesalahan, maka dari itu sangat diharapkan kritik dan saran dan semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari.

Bandung, Desember 2020



Rama Hendrayana

NIM 1600912

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan juga rahmatnya, sehingga skripsi yang berjudul Hubungan Minat Profesi Keguruan Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Angkatan 2017 dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini penyusunan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
2. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus yang telah membantu dalam kelancaran sehingga skripsi ini dapat terealisasi.
3. Ibu Dr. Juhanaini, M.Ed selaku pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan selama proses perkuliahan.
4. Seluruh dosen dan juga staf Departemen Pendidikan Khusus yang telah membagikan ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Khusus selama masa perkuliahan, juga kepada Ibu Nabila dan Pak Ery yang telah membantu dalam mengurus administrasi selama perkuliahan.
5. Mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia tahun angkatan 2017 yang telah membantu menjadi responden dalam proses penelitian dan memberikan motivasi pada proses penyusunan skripsi.
6. Sarah, Gedar, Galang, Fajrin dan Vina yang telah membantu menyebarkan angket dalam proses penelitian.

Rama Hendrayana, 2020

HUBUNGAN MINAT PROFESI KEGURUAN DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PENDIDIKAN KHUSUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN ANGKATAN 2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Rama Hendrayana yaitu untuk diri saya sendiri, terimakasih karena telah berjuang tanpa menyerah dari wal hingga akhir dengan rintangan yang telah dilewati, *I did it and I deserve it.*
8. Keluarga besar Bapak Dadan Hendrayana dan juga keluarga besar Ibu Tiah Sariah yang telah memberikan bantuan dan juga dukungan selama masa perkuliahan dan masa penelitian .
9. Seluruh sahabat *BF Family, Guest house, Barudak Gusti Allah, Xhaclan,* dan teman teman PKh 2016 yang telah saling membantu, memberikan dorongan semangat dan memberikan masukan selama masa perkuliahan dan juga selama proses penelitian.
10. Seluruh mutual *twitter* yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah selama penelitian berlangsung.
11. Serta semua pihak yang telah membantu , memberikan dukungan, dan doa selama penelitian yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Ya Allah berikanlah keberkahan dan juga ridho atas setiap kalimat yang telah dituliskan, penyusun merasa masih banyak kekurangan dalam penulisan penelitian ini, dan semoga hasil dari penelitian ini akan bermanfaat dikemudian hari.

Bandung, Desember 2020



Rama Hendrayana

NIM. 1600912

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR PUSTAKA.....	vii
BAB I.....	10
PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang Masalah	10
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	14
1.5.1 Tujuan Penelitian	14
1.5.2 Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	16

Rama Hendrayana, 2020

*HUBUNGAN MINAT PROFESI KEGURUAN DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA
PENDIDIKAN KHUSUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN ANGGARAN 2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1 Deskripsi Teori.....	16
2.1.1 Indeks Prestasi Kumulatif.....	16
2.1.2 Minat.....	18
2.1.3 Profesi Keguruan.....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	25
2.3.1 Kerangka Berpikir	25
2.3.2 Hipotesis Penelitian	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Variabel Penelitian	26
3.1.1 Variabel Terikat	26
3.1.2 Variabel Bebas.....	26
3.2 Metode Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2. Sampel.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	28
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.2 Instrumen.....	29

3.4.3 Uji Instrumen	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.5.1 Tahap Persiapan.....	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	36
3.5.3 Tahap Pasca Penelitian	36
3.6 Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Uji Instrumen	38
4.1.1 Uji Validitas	38
4.1.2 Uji Realibilitas	39
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Pengolahan Data.....	40
4.2.2 Pengujian Hipotesis	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V.....	52
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Rekomendasi.....	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, Zudi (2012) *Hubungan Minat Fotografi Dengan Motivasi Bekerja Pada Anggota Organisasi Jhepret Club Universitas Islam Negri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*. (Skripsi) Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amma. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal, Vol.1 No.1*
- Foerthiono, Arlin Novyenly & Sadjarto, R.Arja. (2014) Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Sebagai Akuntan Publik Dengan Persepsi Etis Skandal Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Journal :Tax & Accounting Review, 4(2)*.
- Handoko, Hanwar Priyo. (2016). *Minat Belajar Peserta Didik*. [Online]. Diakses dari: <http://iqrometro.co.id/minat-belajar-peserta-didik.html>
- John, Dewey (2019) *Prestasi Belajar*. [Online]. Diakses dari : <https://www.silabus.web.id/prestasi-belajar/>
- Nurul, Rifatun. (2020) *Faktor – faktor Yang Memengaruhi Belajar*. [Online] diakses dari: <https://www.kompasiana.com/rifatunnurul6769/5e830b2ed541df5d5d08c073/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar>
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7866/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2019.

- Puji, Soffi. (2012). *Faktor Faktor Psikologis Siswa Program Akselerasi Dalam Mencapai Prestasi Belajar Di SMP Negeri 5 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negri Yogyakarta.
- Pradana, Mahir & Reventiary. (2016) Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(1)
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2).
- Rahmi, Milla Fadhila. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Minat Berorganisasi Pada Anggota Sanggar Latah Tuah UIN Suska Riau. (Skripsi). Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
- Rusmiati. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Alfattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1) 21-36. doi: <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatiningih. (2014). *Minat Profesi Guru Terhadap Indeks Prestasi Kumuluatif (IPK) Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Angkatan 2010*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statiska Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Ubaidillah. (2019). Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Journal of Childhood Education*, 3(1). doi: <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/jce/article/view/66>

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Verosa, Intan Novia. (2015). *Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dengan Minat Berwirausaha*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zakiyatul, Lutfiyah dkk. (2016). Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 8-16