

**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL  
PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN  
FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal  
di SMA Kartika XIX-3 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Program Studi pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**Rengga Pradana Putra**

**1403717**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**Rengga Pradana Putra, 2019**

***PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL  
PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN  
FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG  
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal  
di SMA Kartika XIX-3 Bandung)**

Oleh :  
Rengga Pradana Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rengga Pradana Putra 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2019

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

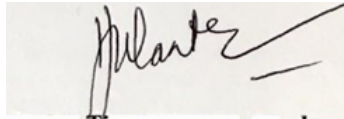
**RENGGA PRADANA PUTRA**

**1403717**

**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL  
PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN  
FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG  
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di  
SMA Kartika XIX-3 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.pd**  
**NIP. 196807071992032001**

**Pembimbing II**



**Dr. Nuryadi, M.Pd**  
**NIP. 197101171998021001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**  
**NIP. 196808301999031001**

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di  
SMA Kartika XIX-3 Bandung)

Pembimbing I : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Nuryadi, M.Pd

Rengga Pradana Putra  
1403717

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan Taktis dan pendekatan Bermain terhadap keterampilan bermain futsal pada siswa SMA Kartika XIX-3 Bandung. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode Eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pre-test and Post-test Group Design*. Populasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal sebanyak 40 orang. Sampel penelitian adalah siswa SMA Kartika XIX-3 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler futsal dengan jumlah 20 orang. Instrument yang digunakan adalah GPAI (*Games Performance Assessment Instrument*). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, 1) hasil uji *paired samples t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$  disimpulkan bahwa pendekatan Taktis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain futsal pada siswa SMA Kartika XIX-3 Bandung. 2) Dari hasil uji *paired samples t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0,05$  disimpulkan bahwa pendekatan bermain memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain futsal pada siswa SMA Kartika XIX-3 Bandung. 3) Kedua pendekatan tersebut dibandingkan *independent samples t test* nilai rerata *Gain Score* pendekatan taktis sebesar 6,5 dan nilai rerata pendekatan bermain 4,3 dari nilai rerata tersebut perbandingan kedua pendekatan ini terlihat bahwa pendekatan taktis memberikan pengaruh lebih signifikan dibandingkan pendekatan bermain.

*Kata kunci : Pendekatan taktis, pendekatan bermain, Keterampilan bermain futsal*

Rengga Pradana Putra, 2019

**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **THE INFLUENCE OF TACTICAL APPROACH AND PLAYING APPROACH TO SKILLS OF PLAYING FUTSAL ON STUDENTS OF KARTIKA XIX-3 BANDUNG SENIOR HIGH SCHOOL**

*(Experimental Studies of Students Following Futsal Extracurricular in Kartika  
XIX-3 Bandung senior high school)*

**Supervisor I** : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd  
**Supervisor II** : Dr. Nuryadi, M.Pd

**Rengga Pradana Putra**  
**1403717**

*The purpose of this research is to test the influence of Tactical approach and playing approach to skill of playing futsal on the students of Kartika XIX-3 Bandung senior high school. This research was conducted by using the experimental method, with the research design is Pre-test and Post-Test Group Design. The population of students who took futsal extracurricular was 40 people. The sample in this study were students of Kartika XIX-3 Bandung senior high school, who followed extracurricular futsal with 20 students. The instrument used by the research is GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Based on the results obtained, 1) the result of paired samples t-test obtained significance value of  $0.000 < 0.05$  it can be concluded that Tactical approach gives significant influence to the skills of futsal playing on the students of Kartika XIX-3 Bandung senior high school. 2) Then from the result of paired samples t-test obtained significance value of  $0.000 < 0,05$  it can be concluded that playing approach gives significant influence to the skills of futsal playing on the students of Kartika XIX-3 Bandung senior high school. 3) Two approach it compared to independent samples t test the average value of Gain Score tactical approach of 6.5 and the average value of playing approach of 4.3 from the comparison of the average value of these two approaches it is Tactical approach gives more significant influence than the playing approach.*

**Keywords** : Tactical approach, playing approach, Skills of playing futsal

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>4</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>5</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA-KATA MUTIARA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Batasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengertian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Macam - Macam Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Pendekatan Taktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian pendekatan taktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Dasar-dasar Pendekatan Pembelajaran Taktis ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Tujuan Pendekatan Pembelajaran Taktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4 Penerapan Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Penjas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>

Rengga Pradana Putra, 2019

**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6	Hubungan antara Pendekatan Taktis dengan Keterampilan Bermain Futsal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Pendekatan Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.1	Pengertian pendekatan bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Penerapan pendekatan bermain terhadap keterampilan bermain futsal	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9	Perbedaan Pendekatan Taktis dan Pendekatan Bermain	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10	Permainan Olahraga Futsal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.1	Pengertian Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.11	Teknik Dasar Bermain Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.12	Keterampilan Bermain Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.13	Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.14	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Definisi Oprasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Statistik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Uji Asumsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>

Rengga Pradana Putra, 2019

**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAMPIRAN 1 Program Pembelajaran ..... Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN 2 Hasil Pengolahan Data ..... Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN 3 Surat-Surat ..... Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN 4 Dokumentasi Penelitian..... Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN 5 Daftar Riwayat Hidup Penulis..... Error! Bookmark not defined.**

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1. Ranking kelompok Taktis dan Bermain ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 pretest-posttest group design ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Lembar Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 jadwal kegiatan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Jadwal, Waktu, dan Hari Program Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 gainscore dan taktis ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 gainscore kelompok bermain..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik pre-test..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik post-test ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Uji Normalitas Pre test & Post test..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Pre-test Kelompok Taktis..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Post-Test Kelompok Taktis..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Pre-test Kelompok Bermain..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Tabel Uji Homogenitas Post-Test Kelompok Bermain..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Hasil analisis Paired samples t test..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil analisis Paired samples t test..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Perbandingan Hasil Uji T Keterampilan bermain futsal Kelompok Pendekatan Taktis dan Pendekatan Bermain ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Independent Samples T -Test ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Modul Mata Kuliah (Dualmodels/PJJ) Manajemen Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Jasmani.
- Abduljabar, B. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Aplikasi Pendekatan Bermain untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bola Voli Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta Oleh : Singgih Hendarto 1. (n.d.), 309–322.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ellis, S. S. (1977). *Models of Teaching : A Solution to the Teaching Style / Learning Style Dilemma \**.
- Giriwijoyo, S. (2004). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gréhaigne, J., & Godbout, P. (2013). *Formative Assessment in Team Sports in a Tactical Approach Context*, (October 2014), 37–41.  
<https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605048>
- Griffin, Mitchell, O. (1997). *Teaching Sport Konseps and Skills: A Tactical Games Approach, Human Kinetiks*.
- Gubacs-collins, K., & Ñ, K. G. (2007). *Physical Education and Sport Pedagogy Implementing a tactical approach through action research Implementing a tactical approach through action research*, (August 2013), 37–41.  
<https://doi.org/10.1080/17408980701281987>
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawan, A. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsla*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Juliantine, T., & Dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan*
- Rengga Pradana Putra, 2019**  
**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jasmani. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Juliantine, T, subroto, yudiana. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung. jurnal taktis 1.pdf. (n.d.).
- Knirk, F. G., & Gustafson, K. L. (2005). *Instructional Tecnology a Systematic Approach to Education*. New York: Hlt Rinehert and Winston.
- Lutan. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Depdiknas.
- Ma'mun, Amung dan Subroto, T. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Permainan Bola Voli*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Motorik*. Bandung.
- Mahendra, A. (2008). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Marti, R. A. (2009). *Futsal*. Bandung: PT Indah Jaya Pratama.
- Menengah, S. (2016). BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR Koko Prasetyo Program Studi PGSD , FKIP , Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, 196–205.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Needham Heights, Massachusetts: Alyn & Bascon.
- Metzler, M. W. (2005). *Instructional Models for Physcal Education*. Holcom hathway.
- Rink, J. E. (1996). Tactical and Skill Approaches to Teaching Sport and Games, 15(4), 397–398.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Rosyada. (2004). *Affektif Teaching*.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Subroto, T. (2010). *Modul Mata Kuliah (Dualmodes/PJJ) Didaktik Metodik Pembelajaran Olahraga Permainan*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Rengga Pradana Putra, 2019

**PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN MODEL PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. (1992a). *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Percetakan Negara RI.
- Sukintaka. (1992b). *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes*. Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- Supriawan, Dedi, dan S. B. A. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*.
- Suyono, & dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Officer.
- Syaeful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*.
- Tarigan, B. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Pembelajaran Sepakbola*. Jakarta: Depdiknas.
- Tenang, J. D. (2008). *Mahir Bermain Futsal*. Bandung: DAR Mizan.
- Uhamisastra. (2010). *Modul Olahraga Tradisional*. Bandung.
- Wahjoedi. (1999a). *Definisi Pendekatan Pembelajaran*.
- Wahjoedi. (1999b). Pengertian Pendekatan Bermain. Retrieved from [www.asiabrain.com/index.php?aff\\_code=487381](http://www.asiabrain.com/index.php?aff_code=487381)
- Wright, S., Mcneill, M., & Fry, J. M. (n.d.). games from teaching , learning and mentoring perspectives The tactical approach to teaching games from teaching , learning and mentoring perspectives, (October 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/13573320902809153>
- Yanto Ari. (2005). *Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Listrik*. Jakarta.
- Yudiana, Y. (2010). *Implementasi Model Pendekatan Taktis dan Teknis Dalam Pembelajaran Permainan Bolavoli Pada Pendidikan Jasmani Sswa SMP (Tinjauan Perbedaan Keterampilan Teknik Dasar dan Bermain Bolavoli, serta Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMPN 4 Kota Bandung)*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.