

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan pembelajaran menyusun kalimat bentuk SPO dengan metode Pembelajaran jarak jauh bagi anak tunarungu jenjang SMPLB di SKH Negeri 01 Kota Serang memiliki dampak bagi guru dan siswa. Seperti siswa menjadi malas belajar karena siswa terbiasa belajar tatap muka, siswa pun tidak terbiasa dengan metode pembelajaran jarak jauh. Dampak lainnya yaitu siswa mengeluh tidak memiliki kuota sehingga siswa tidak mengikuti pembelajaran. Dampak bagi guru adalah guru pun harus lebih mengasah keterampilan dalam membuat media agar siswa tertarik dengan pembelajaran. Dikarenakan wabah *COVID-19* membuat proses pembelajaran lebih sulit karena materi pun tidak tersampaikan dengan sempurna seperti saat belajar tatap muka langsung.

Berdasarkan data penelitian, didapatkan data bahwa terdapat beberapa dampak pembelajaran jarak jauh dalam pelaksanaan pembelajaran menyusun kalimat bentuk SPO, dampak tersebut dapat teratasi seperti kuota internet yang tidak memadai sekarang sudah disediakan kuota pendidikan oleh pemerintah dan siswa yang malas untuk belajar mulai di dampingi oleh orangtua agar siswa tidak malas untuk belajar dan dapat memahami materi yang diberikan oleh guru. Dengan adanya dampak-dampak tersebut, Guru dan orang tua pun diharapkan bekerjasama agar membantu mengatasi dampak-dampak dari pembelajaran jarak jauh bagi anak tunarungu.

#### **1.2 Saran**

Dari penelitian ini ada beberapa saran dari peneliti terhadap guru agar dapat meningkatkan kreatifitas dalam membuat media pembelajaran, karena sangat penting agar siswa lebih tertarik untuk belajar menyusun kalimat bentuk SPO. Lalu guru diharap memberikan arahan terhadap orangtua siswa agar mau mendampingi siswa saat pembelajaran berlangsung, dan membantu siswa saat

Oktaviana, 2020

***DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

pembelajaran agar siswa lebih mengerti dengan materi karena dibimbing oleh orangtua.

Oktaviana, 2020

*DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)