

Nomor Skripsi : 004/S1-PKh/November/2020

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN
MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU
JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Oktaviana

NIM. 1606338

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Oktaviana, 2020

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK
SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oktaviana,2020

*DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK
SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN
MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU
JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG**

Oleh:

Oktaviana

NIM. 1606338

Sebuah skripsi berdasarkan hasil penelitian yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Oktaviana, 2020

*DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK
SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

© Oktaviana, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Oktaviana, 2020

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

OKTAVIANA

1606338

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN
MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU
JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Dosen Pembimbing,



Dr. Endang Rusyani, M.Pd

NIP. 19570510 198503 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Oktaviana, 2020

*DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO
PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 195610 25199303 1 001

ABSTRAK

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN
MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU
JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG**

(Oktaviana, 1606338, Departemen Pendidikan Khusus, FIP, UPI, 2020)

Keterampilan menyusun kalimat SPO sangat penting bagi anak Tunarungu dikarenakan anak Tunarungu dalam menyusun dan menulis kalimat masih menggunakan bahasa yang tidak teratur serta struktur kalimatnya terbalik-balik sehingga sulit dipahami oleh orang lain. Anak tunarungu juga terbiasa belajar tatap muka dengan guru tetapi sejak munculnya wabah penyakit *Corona* atau yang disebut *Covid-19* di Indonesia pada bulan Maret lalu, Pemerintah Indonesia beserta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliburkan sekolah dan memutuskan mengganti sistem belajar dari belajar di sekolah menjadi belajar di rumah (Pembelajaran Jarak Jauh). SKH Negeri 01 Kota Serang adalah sekolah khusus yang memiliki siswa dengan berbagai spesialisasi termasuk siswa tunarungu. SKH Negeri 01 Kota Serang

Oktaviana, 2020

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO
PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dan yang menjadi subyek penelitiannya yaitu guru mata pelajaran menyusun kalimat kelas SMPLB. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dampak pembelajaran jarak jauh dalam keterampilan menyusun kalimat bentuk SPO pada siswa tunarungu. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui wawancara dengan guru yang bersangkutan. Dari hasil yang didapatkan guru menyatakan bahwa terdapat banyak dampak dari pembelajaran jarak jauh terhadap keterampilan menyusun kalimat bentuk SPO dan juga terhadap guru dan siswa. Berdasarkan penelitian ini diharapkan guru dan siswa dapat meminimalisir dampak yang terjadi dalam pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Kalimat SPO, Dampak Pembelajaran .

ABSTRACT

THE IMPACT OF DISTANCE LEARNING IN THE SKILL OF DEVELOPING SUBJECT, PREDICT, OBJECT SENTENCES IN TUNARUNGU STUDENTS IN MIDDLE SCHOOL SKH NEGERI 01, KOTA SERANG

(Oktaviana, 1606338, Departemen Pendidikan Khusus, FIP, UPI, 2020)

The skill of composing sentences in the subject of the object predicate is very important for Deaf children because Deaf children in composing and writing sentences still use irregular language and the sentence structure is reversed so that it is difficult for others to understand. Deaf children are also accustomed to face-to-face learning with teachers but since the outbreak of the Corona disease or what is called Covid-19 in Indonesia last March, the Indonesian Government and the Ministry of Education and Culture closed schools and decided to change the learning system from studying at school to learning at home (Distance Learning). SKH Negeri 01 Kota Serang is a special school that has students with various specialties including deaf students. SKH Negeri 01 Kota Serang uses a 2013 curriculum that is tailored to the conditions of the students. This research uses descriptive qualitative research, and Oktaviana, 2020

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG

the subject of the research is the subject teacher composing middle school class sentences. The purpose of this study was to determine the impact of distance learning on the skill of composing sentences in the form of object predicting subjects for deaf students. The data collection method used in this study was through interviews with the teacher concerned. From the results obtained, the teacher stated that there were many impacts from distance learning on the skills of composing sentences in the Subject Predicate Subject form and also on teachers and students. Based on this research, it is hoped that teachers and students can minimize the impact that occurs in distance learning.

Key words: *Distance Learning, Sentence Subject Predicate Object, Learning Impact.*

Oktaviana, 2020

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi Anak Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik Anak Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Dasar Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan tentang Kalimat Subjek, Predikat, dan Objek	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kalimat Subjek	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Kalimat Predikat	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pengertian Kalimat Objek	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Oktaviana, 2020

*DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO
PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMP/SMK NEGERI 01 KOTA SERANG*

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Pengamatan (<i>observasi</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Penyebaran Kuesioner terbuka (angket terbuka)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.4 Pengujian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Sejarah Sekolah SKH Negeri 01 Kota Serang	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Dampak Pembelajaran Jarak Jauh dalam Keterampilan Menyusun Kalimat Bentuk SPO pada Siswa Tunarungu Jenjang SMPLB SKH Negeri 01 Kota Serang.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Dampak yang dialami selama proses pembelajaran berlangsung	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.3 Upaya dalam mengatasi dampak selama proses pembelajaran jarak jauh	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
1.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....	10
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

Oktaviana, 2020

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO
PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oktaviana, 2020

*DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO
PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (1994) *Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Bunawan Lani., dan Susila Yuwati Cecilia. 2000. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*, Jakarta: Yayasan Santi Rama
- Bušelić, M. (2012). *Distance Learning – concepts and contributions*. Prethodno priopćenje, 23-34.
- Ekowardono, B. Karno. 2002. *Kalimat Dasar Bahasa Indonesia: Kajian Tentang Ciri dan Tipenya*. Dalam Alwi, Hasan dan Dendy Sugono. *Telaah Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (1991). *Exceptionality Childern Introduction to Special Education (fifth ed.)*. New Jersey: Prentice Hall International, Inc.
- Keegan, D. (1990). *Foundations of distance education*. 2nd ed. London: Routledge.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Samsuri. 1985. *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sastra Husada.

Oktaviana, 2020

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMP/MTs NEGERI 01 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Soleiman, N. & Listyarini. (2006). *Sistem Pengelolaan Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Oktaviana, 2020

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT BENTUK SPO PADA SISWA TUNARUNGU JENJANG SMPLB SKH NEGERI 01 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu