

**No. Daftar FPIPS: 2174/UN40.A2.3/PP/2020**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN  
SIRNAMISKIN TAHUN (1935-2020)  
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen  
Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia*



**Oleh :**  
Agung Awaludin  
1303624

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

# **PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN SIRNAMISKIN TAHUN (1935-2020)**

Oleh  
Agung Awaludin  
1303624

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Agung Awaludin 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang,  
difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN SIRNAMISKIN**  
**KOTA BANDUNG TAHUN (1935-2020)**

**Disusun Oleh:**

**Agung Awaludin**

**1303624**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I**



**Dr. Wawan Darmawan, M.Hum**

---

**NIP: 197101011999031003**

**Pembimbing II**



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum**

---

**NIP: 196005291987032002**

**Mengetahui ketua**

**Departemen Pendidikan Sejarah**



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum**

---

**NIP: 196005291987032002**

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Sirnamiskin Tahun (1935-2020)”. Penulis tertarik untuk mengkaji mengenai Pondok Pesantren Sirnamiskin karena pesantren ini mampu berkembang di tengah perkembangan zaman yang semakin modern dengan mengikuti zaman. Sejak didirikan pada tahun 1935, Pondok Pesantren Sirnamiskin selalu berkembang dan mengalami kemajuan dari tahun ke tahunnya. Kemajuan pesantren semakin terlihat ketika mulai dibangun sarana pendidikan formal di lingkungan pesantren dan melakukan modernisasi dalam program pendidikannya. Adapun masalah utama yang akan di bahas dalam skripsi ini adalah perkembangan Pondok Pesantren Sirnamiskin Tahun (1935-2020) yang terbagi menjadi beberapa rumusan masalah, yaitu 1) Apakah yang melatarbelakangi berdirinya pondok Pesantren Sirnamiskin, 2) Bagaimana pola pendidikan yang dikembangkan di Pesantren Sirnamiskin. 3) Bagaimana pengaruh Pesantren Sirnamiskin terhadap kehidupan masyarakat sekitar. Skripsi ini menggunakan metode historis. Langkah-langkah yang dilakukan adalah heuristik, kritik, interpretasi, serta penulisan (historiografi). Kegiatan pengumpulan data dan sumber penelitian, selain menggunakan studi literatur, penulis juga melakukan wawancara terhadap narasumber. Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa berdirinya Pondok Sirnamiskin dilatarbelakangi oleh kebutuhan masyarakat dan adanya wakaf dari keluarga K.H.A.Dimyati yang dana pembangunanpun berasal dari biaya pribadi keluarga. Pada rentang tahun 1935-2020 terjadi perkembangan pesat di Pondok Pesantren Sirnamiskin. Hal tersebut terlihat dengan ditambahnya sarana dan prasarana pesantren dan serta jumlah santri yang datang meningkat setiap tahunnya. Perkembangan Pondok Pesantren Sirnamiskin tidak hanya terjadi pada sarannya saja tetapi juga dalam program pendidikan, pembangunan, sosial dan ekonomi. Pondok Pesantren Sirnamiskin juga memberikan pengaruh yang positif terhadap masyarakat baik dalam aspek pendidikan, ekonomi maupun sosial budaya. Dengan adanya Pondok Pesantren juga memberikan penyelesaian permasalahan terutama yang berkaitan dengan agama Islam.

Kata kunci : Perkembangan, Pondok Pesantren. Sirnamiskin

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Development of the Sirnamiskin Islamic Boarding School in the Year (1935-2020)". The author is interested in studying the Sirnamiskin Islamic Boarding School because this pesantren is able to develop in the midst of increasingly modern times by keeping up with the times. Since its establishment in 1935, the Sirnamiskin Islamic Boarding School has always been developing and experiencing progress from year to year. The progress of the pesantren was increasingly visible when formal educational facilities began to be built in the pesantren environment and carried out modernization in its educational programs. The main problem that will be discussed in this thesis is the development of the Sirnamiskin Islamic Boarding School (1935-2020) which is divided into several problem formulations, namely 1) What is the background for the establishment of the Sirnamiskin Islamic Boarding School, 2) How is the education pattern developed at the Sirnamiskin Islamic Boarding School. 3) How is the influence of the Sirnamiskin Pesantren on the lives of the surrounding community. This thesis uses a historical method. The steps taken are heuristics, criticism, interpretation, and writing (historiography). Data collection activities and research sources, in addition to using literature studies, the authors also conducted interviews with informants. The findings of this study indicate that the establishment of Pondok Sirnamiskin was motivated by the needs of the community and the existence of waqf from the family of K.H.A.Dimyati whose development funds came from personal family expenses. In the period 1935-2020, there was rapid development at the Sirnamiskin Islamic Boarding School. This can be seen with the addition of facilities and infrastructure for the pesantren and the number of students who come to increase every year. The development of the Sirnamiskin Islamic Boarding School does not only occur in its facilities but also in education, development, social and economic programs. The Sirnamiskin Islamic Boarding School also has a positive influence on society in terms of education, economy and socio-culture. The existence of Islamic boarding schools also provides solutions to problems, especially those related to Islam.

Keywords: Development, Islamic Boarding School. Sirnamiskin

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	3
<b>BAB II</b> .....	6
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1.1 Pengertian Pesantren .....	6
2.1.2 Elemen-Elementer Pondok Pesantren Tradisional .....	7
2.1.3 Tujuan Pondok Pesantren.....	11
2.1.4 Jenis-jenis Pondok Pesantren .....	12
2.1.5 Kepemimpinan .....	13
2.1.6 Fungsi Kepemimpinan Pendidikan .....	14
2.1.7 Gaya Kepemimpinan.....	15
2.1.7 Modernisasi Pendidikan Islam .....	17
2.1.8 Penelitian Terdahulu .....	17
<b>BAB III</b> .....	19
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	19
3.1    Persiapan Penelitian.....	25
3.1.1. Penentuan dan Pengajuan Tema Penelitian .....	25
3.2    Pelaksanaan Penelitian.....	28
3.2.1    Sumber Lisan .....	29
3.2.2.    Kritik Sumber .....	31
3.2.4    Historiografi.....	33

<b>BAB IV</b> .....	35
<b>PEMBAHASAN</b> .....	35
<u>4.1. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Sirnamiskin Kopo Kota Bandung</u> .....	35
4.2. Sistem Pendidikan.....	38
Visi Pondok Pesantren .....	38
Misi Pondok Pesantren.....	38
Tujuan dari Pondok Pesantren.....	39
Target .....	39
Jadwal mingguan.....	41
Jadwal Semesteran .....	42
Jadwal Kegiatan Tanggal Merah.....	42
Jumlah santri .....	44
Bidang Sosial.....	45
Bidang Ekonomi.....	46
<b>BAB V</b> .....	47
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49
Buku.....	49
Skripsi.....	50
<b>LAMPIRAN</b> .....	51
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 2 Dokumentasi Bimbingan Online .....	52
Melalui E-Mail dengan Pembimbing 1 .....	52
Melalui E-Mail dengan Pembimbing 2 .....	53
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran 4 Hasil Observasi dan Wawancara .....	56
Lampiran 5 Dokumentasi .....	59
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	67

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

Anwar, A. *Pembaharuan pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Arifin, M. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Dhofier, Zamakhasyari. 1994. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.

Dhofier. (1982). *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3EST.

Dhofier. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup*. Jakarta: LP3ES.

Gottschalk. (1986). *Mengerti sejarah : Pengantar Metode Sejarah*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

Gunawan, A. H. (2002). *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: Rineka cipta.

Ismaun. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Press.

Koentjaraningrat. 1994. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Group.

Kuntowijoyo. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Benteng, Yogyakarta

Mahmud, H. (2015). *Administrasi Pendidikan (Menuju Sekolah Efektif)*. Makasar: Aksara Timur.

Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Deepublish.

Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS

Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Purwanto, N. (2012). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Qomar. (2009). *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: ROSDA.



Sjamsuddin, Helius. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta : Depdikbud  
Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

Sjamsuddin. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

Sjamsudin, Helius. 2012. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Team Penulis departemen Agama. 2003 : 3. Teori: Pengertian Pondok  
Pesantren.

Yacub. (2006). *Pondok Pesantren dan Pembangunan Masyarakat Desa*.  
Bandung: PT Angkasa.

Zamakhsyari. 1994. *Tradisi Pesantren*, LP3ES, 1994

Zarkasy. 1998. *Teori: Pengertian Pondok Pesantren*. Jakarta: Gema Insani  
Press.

### **Skripsi**

Ayuningtyas, W. D. (2012). *Perkembangan Pondok Pesantren Al-  
Musyarrofah Di Kabupaten Cianjur Tahun 1975-2014*. Bandung:  
Universitas Pendidikan Indonesia.

Salim, M. (2008). *Partisipasi Pondok Pesantren Al-Manar Salatiga Dalam  
Pendidikan Kemasyarakatan terhadap Santri*. Surakarta: UMS.

Wahyudi, S. J. (2016). *PESANTREN TANWIRIYAH: Perkembangan dan  
Dampaknya Terhadap Kehidupan Masyarakat Desa Sindanglaka  
Kabupaten Cianjur (1963-2010)*. Bandung: Universitas Pendidikan  
Indonesia.