

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan serangkaian penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara dengan ke 6 peserta didik terkait pengaruh pemanfaatan penggunaan google classroom, sebanyak 4 orang peserta didik menyatakan bahwa google classroom dapat meningkatkan motivasi belajar mereka sehingga dari ke 4 orang peserta didik yang termotivasi itu menghasilkan 67% persentase peserta didik yang termotivasi. Mereka menganggap bahwa google classroom itu meningkatkan motivasi mereka dalam pembelajaran karena ada batasan pengumpulan tugas sehingga lebih disiplin waktu. Dan 2 orang peserta didik menyatakan bahwa google classroom tidak memberikan motivasi pada mereka. Sehingga dari ke 2 orang peserta didik yang tidak termotivasi itu menghasilkan 33% persentase peserta didik yang tidak termotivasi karena dalam pembelajaran menurut mereka materi itu lebih baik disampaikan secara tatap muka terkecuali guru mengirimkan video yang menarik untuk penyampaian materi pembelajaran.
2. Respon positif peserta didik terkait pembelajaran: pemanfaatan google tidak terbatas ruang dan waktu, mudah diakses dan mudah dipahami serta efektif dalam penggunaannya. Respon negatif peserta didik terhadap pemanfaatan google classroom: pengumpulan tugas harus sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan sedangkan dalam pembelajaran bukan hanya satu mata pelajaran itu saja.
3. Kendala yang dihadapi peserta didik dalam pemanfaatan google classroom sebagai media pembelajaran online pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik materi penangkal petir dibagi kedalam dua faktor yaitu faktor umum dan faktor khusus:
 - Faktor umum berkaitan dengan ketersediaan kuota internet yang dimiliki oleh peserta didik.
 - Faktor khusus, contohnya jaringan internet yang terganggu pada saat pembelajaran berlangsung maupun pada saat pengiriman atau

- mengupload tugas, untuk upload file harus satu persatu dan kadang gagal mengirimkan, internet peserta didik yang kurang stabil dan server google classroom yang kurang stabil sehingga ada beberapa file tidak dapat di upload.

1.2.Implikasi

penelitian yang dilakukan peneliti yakni Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Di SMKN 4 Bandung menghasilkan Implikasi sebagai berikut:

1. Bentuk dari media yang dihasilkan file PDF sebagai salah satu bahan ajar pada pembelajaran online menggunakan google classroom
2. Pemanfaatan media google classroom menghasilkan pembelajaran yang lebih interaktif dan inovatif dapat memperjelas materi pembelajaran
3. Pemanfaatan media google classroom pada materi penangkal petir dapat lebih mudah dipahami.

5.2. Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, untuk meningkatkan pengetahuan mengenai penggunaan media pembelajaran online, memberikan motivasi, respon, dan kendala belajar saat pembelajaran online dan memanfaatkan lebih baik media yang diberikan, dan mempersiapkan segala aspek yang berkaitan dengan akses media pembelajaran untuk meminimalisir kendala yang dihadapi.
2. Bagi pihak guru dalam pembelajaran online, guru memberikan pembelajaran secara online jangan dibatasi oleh waktu karena tidak semua peserta didik memiliki kuota internet, guru dalam pemberian materi pembelajaran secara online jangan terlalu banyak, karena dalam masa covid-19 ini semua guru memberikan tugas secara serempak karena semua guru pasti akan memberikan materi dengan waktu yang sama dan guru juga dalam pemberian tugas alangkah baiknya tidak memberikan tugas yang menyebabkan peserta didik berinteraksi dengan orang lain.

3. Bagi pihak sekolah, agar memberikan fasilitas sarana dan prasarana kepada peserta didik dalam pembelajaran online, khususnya pemberian bantuan kuota internet. Karena kendala yang dihadapi peserta didik hampir semuanya mengenai keterbatasan kuota.