

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijabarkan di bab sebelumnya yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Job sheet* berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) untuk Mata Pelajaran Instalasi Jaringan FTTH yang telah dikembangkan oleh peneliti memiliki presentase sebesar 93,3% pada aspek *reduce* dan *reuse* dimana *reduce* dan *reuse* merupakan prinsip yang digunakan oleh peneliti untuk digunakan dalam pengembangan *job sheet* berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD).
2. Penilaian dari responden terhadap *job sheet* berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan aspek tingkat kejelasan kalimat dan bacaan, aspek keterlaksanaan praktikum, aspek tampilan fisik modul, serta aspek *reduce* dan *reuse* mendapatkan presentase sebesar 83,1% dengan rata-rata jumlah nilai sebesar 4,11.
3. Sedangkan penilaian dari beberapa ahli seperti ahli materi, ahli *job sheet*, dan ahli ESD mendapatkan presentase 83,2% yang berarti masuk kategori sangat layak digunakan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka didapatkan implikasi sebagai berikut:

1. *Job sheet* praktikum Mata Pelajaran Instalasi Jaringan FTTH berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) pada penelitian ini sangat layak digunakan untuk mendukung proses pembelajaran khususnya pada materi instalasi *drop cable*.
2. *Job sheet* berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya dan akan lebih bagus jika diterapkan

pada kurikulum. Karena fokus pada pengembangan model ini yaitu menekankan pada bagaimana proses pembelajaran di sekolah dapat mendukung program pendidikan berkelanjutan dimana memperhatikan kondisi lingkungan, ekonomi, dan yang lainnya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan dan implikasi di atas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. *Education for Sustainable Development* (ESD) dapat digunakan pada mata pelajaran lain khususnya praktikum karena pada praktikum banyak menggunakan alat atau bahan yang sebenarnya bisa lebih dihemat kembali
2. Dalam proses pembelajaran lebih ditekankan kembali kepada siswa mengenai *Education for Sustainable Development* (ESD) khususnya prinsip *reduce* dan *reuse*.
3. Dalam *Education for Sustainable Development* (ESD) guru dapat menerapkannya pada mata pelajaran yang lain dan menyesuaikan dengan mata pelajaran tersebut.
4. *Education for Sustainable Development* (ESD) lebih baik diterapkan pada kurikulum karena agar dapat secara langsung diterapkan di semua mata pelajaran.