

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN AIRCRAFT
ELECTRICAL BERBASIS EDMODO PADA KONDISI COVID -19**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik*



Oleh :

**Muhamad Rajib
E0451. 1600924**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN AIRCRAFT
ELECTRICAL BERBASIS EDMODO PADA KONDISI COVID -19**

Oleh

Muhamad Rajib

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhamad Rajib

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, Dengan dicetak Ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMAD RAJIB

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN *AIRCRAFT*
ELECTRICAL* BERBASIS EDMODO PADA KONDISI *COVID -19

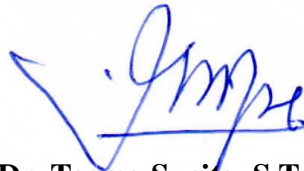
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Jaja Kustija, M.Sc.
NIP 195912311985031022

Pembimbing II



Dr. Tasma Sucita, S.T., MT.
NIP 196410071991011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP 196307271993021001

ABSTRAK

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN *AIRCRAFT ELECTRICAL* BERBASIS EDMODO PADA KONDISI *COVID -19*.

Oleh:

Muhamad Rajib

E0451.1600924

ABSTRAK: Media pembelajaran yang belum tersedia pada mata pelajaran *Aircraft Electrical* dengan sub bahasan Memahami teori motor listrik yang bersifat *E-learning* menjadikan latar belakang dalam penelitian ini. Apalagi dalam kondisi pandemi *COVID-19* yang mengharuskan pembelajaran di lakukan di rumah tanpa bertatap muka antara guru dengan siswa, sehingga peneliti menggunakan edmodo sebagai media pembelajaran *Aircraft Electrical* untuk memudahkan siswa dalam belajar pada kondisi pandemi covid -19. Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) mengetahui respon siswa terhadap media Pembelajaran *Aircraft Electrical* berbasis edmodo (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *Aircraft Electrical* berbasis edmodo yang diterapkan. Tingkat kelayakan media pembelajaran dilihat dari hasil penilaian ahli media, sedangkan respon pengguna dilihat dari penilaian setelah menggunakan media pembelajaran yang telah di buat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan pendekatan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Subjek penelitian ini yaitu satu orang dosen DPTE sebagai ahli media dan 31 siswa kelas XI program keahlian *Electrical Avionic* di SMKN 12 Bandung. Hasil dari penelitian ini yaitu: pengujian kelayakan dari ahli media mendapatkan nilai sebesar 65,91% dan 75% dari ahli materi yang menunjukkan kategori layak, hasil respon siswa terhadap media pembelajaran yang di terapkan mendapatkan nilai sebesar 84,54% yang menunjukkan kategori sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis edmodo yang telah di buat layak digunakan sebagai media pembelajaran *Aircraft Electrical* berbasis edmodo pada kondisi *COVID -19*.

Kata Kunci; Media Pembelajaran, *Aircraft Electrical*, Edmodo

ABSTRACT

DESIGN EDMODO-BASED AIRCRAFT ELECTRICAL LEARNING MEDIA IN COVID CONDITIONS

By:

Muhamad Rajib
E.045.1600924

Abstract: The availability of learning media in Aircraft Electrical subjects with sub-language Understanding electric motor theory of E-learning makes the background in this study. Especially in covid-19 pandemic conditions that require learning at home without face-to-face between teachers and students, so researchers use edmodo as a learning medium for Aircraft Electrical to facilitate students in learning in covid-19 pandemic conditions. The purpose of this research is: (1) knowing the student's response to edmodo-based Aircraft Electrical learning media (2) knowing the level of feasibility of edmodo-based Aircraft Electrical learning media applied. The level of feasibility of learning media is seen from the results of the media expert assessment, while the user response is seen from the assessment after using the learning media that has been created. The method used in this study is a quantitative method with approach (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). The subject of this research is one DPTE lecturer as a media expert and 31 students of grade XI Electrical Avionics skills program at SMKN 12 Bandung. The results of this study are: feasibility testing from media experts received a score of 65.91% and 75% of material experts which showed the category of worthy, the results of the student's response to the learning media applied got a score of 84.54% which showed an excellent category. The conclusion of this study is edmodo-based learning media that has been made feasible to be used as a learning medium of Aircraft Electrical based on edmodo in covid-19 conditions.

Keywords; Learning Media, Aircraft Electrical, Edmodo

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Rancang Bangun.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Media Pembelajaran.	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Edmodo	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Fitur dan penggunaan Edmodo	Error! Bookmark not defined.
2.4. <i>Aircraft Electrical</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5. Penelitian yang Relevan.	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.3	Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Kisi-kisi Instrument.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Responden ..	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Menghitung Nilai	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Menghitung Nilai Rata-Rata	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Presentasi Kelayakan Hasil Analisis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pengembangan Produk	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Uji Validitas Instrumen Pengguna ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Uji Reabilitas Instrumen Pengguna..	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Expert Judgment Ahli Media dan Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Hasil uji Instrumen Pengguna	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kelayakan Media Pembelajaran <i>Aircraft Electrical</i> berbasis edmodo sebagai media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Respon Pengguna Terhadap Media Pembelajaran <i>Aircraft Electrical</i> berbasis Edmodo	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran Berbasis Internet. *Jurnal Media Pendidikan Agama*.
- Azhar, A. (2013). Media Pembelajaran (Rev. ed). *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Basori, B. (2013). PEMANFAATAN SOCIAL LEARNING NETWORK "EDMODO" DALAM MEMBANTU PERKULIAHAN TEORI BODI OTOMOTIF DI PRODI PTM JPTK FKIP UNS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12562>
- Eko Putro Widoyoko. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1266>
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management, Vol 2, No 1 (2016)*. <http://journal.esqbs.ac.id/index.php/I-STATEMENT/article/view/25>
- Maryunis, A. (2011). Konsep Dasar Penerapan Statistika Dan Teori Probabilitas. *Jurnal Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang, 34*.
- Mencapai, D. (2013). *Média Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Dary Penerbit Gava Média.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung persada press.
- Pengantar, K. (n.d.). *Aircraft Electrical And Electronics Halaman 1*. 1–81.
- Priowirjanto, G. (2013). Southeast Asian Ministers Of Education Organization Regional Open Learning Centre. *Southeast Asian Ministers Of Education Organization Regional Open Learning Centre*.
- Sadiman, A. S. (n.d.). dkk 2008 Media pendidikan. *Jakarta: PT Raja Grasin-Do*

Persada.

Sari, Y. P. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Penjualan Dan Persediaan Di Kota Prabumulih. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputerisasi Akuntansi (JSK)*, 1(1), 81–88. <http://jsk.ac.id/index.php/JSK/article/view/11>

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.” Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. <https://doi.org/10.1>. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>