

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020-2021 dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1 Secara umum gambaran motivasi belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada tahap kategori sedang, artinya sebagian besar peserta didik cukup memahami, merasa dan bertindak sebagai peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang meliputi fokus dalam belajar, cukup mampu memahami materi dan memiliki perencanaan kegiatan yang baik. Cukup memiliki rasa ingin tahu namun masih kurang yakin dan percaya diri akan kemampuannya, memiliki harapan yang kuat akan masa depannya serta cukup memiliki usaha untuk mencapai keberhasilan, tekun menghadapi tugas dan terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran. Masih terdapat pula peserta didik yang berada pada kategori rendah dilihat dari aspek dan indikatornya. Artinya, masih terdapat peserta didik yang sulit mencapai fokus dalam belajar, tidak memiliki keterampilan memahami materi ajar dengan baik dan tidak memiliki perencanaan kegiatan yang baik. Kurang memiliki rasa ingin tahu, ragu-ragu akan kemampuan dan potensi yang dimiliki namun masih memiliki harapan akan masa depannya. Usaha untuk mencapai keberhasilan masih kurang serta tidak tekun menghadapi tugas.

5.1.2 Program bimbingan belajar berdasarkan profil motivasi belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020/2021. Program bimbingan belajar yang disusun telah dinyatakan layak oleh dua orang dosen ahli dari jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung dan satu orang praktisi pendidikan atau guru BK di SMA Negeri

1 Panawangan. Program bimbingan belajar berdasarkan profil motivasi belajar peserta didik terdiri atas: rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan program, komponen program bidang layanan, rencana operasional (*action plan*), pengembangan tema atau topik, evaluasi, sarana dan prasarana, anggaran biaya, dan rencana pelaksanaan layanan (RPL).

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian mengenai motivasi belajar peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020-2021, maka disusun beberapa rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1. Pihak Sekolah

Rekomendasi kepada pihak sekolah, menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana serta dana yang diperlukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan program bimbingan belajar yang sudah disusun berdasarkan hasil penelitian dan sudah layak dilaksanakan berdasarkan profil motivasi belajar peserta didik. Serta pihak sekolah terutama guru mata pelajaran dapat memberikan perhatian, dukungan, dan pengembangan motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran yang diselenggarakan.

5.2.2. Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah

Rekomendasi kepada guru bimbingan dan konseling di sekolah, melakukan analisis kebutuhan secara lebih mendalam sebagai landasan dalam merancang program bimbingan belajar untuk mengembangkan motivasi belajar, serta mengimplementasikan program bimbingan belajar untuk mengembangkan motivasi belajar peserta didik yang sudah disusun sebagai hasil penelitian berdasarkan profil motivasi belajar peserta didik.

5.2.3. Penelitian Selanjutnya

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya tidak terlepas dari keterbatasan penelitian mengenai program bimbingan untuk mengembangkan motivasi belajar peserta didik, antara lain:

- 5.2.3.1. Peneliti selanjutnya dapat memilih objek penelitian ke SD, SMP, atau Mahasiswa.
- 5.2.3.2. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih luas, baik seluruh tingkat pada jenjang SMP atau SMA
- 5.2.3.3. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan teknik pengambilan data penelitian wawancara supaya mendapatkan profil motivasi belajar yang lebih akurat.
- 5.2.3.4. Peneliti selanjutnya dapat menguji program bimbingan belajar untuk menganalisis keefektifan program bimbingan dalam upaya mengembangkan motivasi belajar peserta didik
- 5.2.3.5. Peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan layanan untuk mengembangkan motivasi belajar peserta didik seperti konseling kelompok, konseling individual, dan perencanaan individual.