

Nomor: 115/S/PPB.17.12/2020

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR
BERDASARKAN PROFIL MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



oleh
Desy Melvian Nurdila
1600505

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR
BERDASARKAN PROFIL MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Desy Melvian Nurdila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Desy Melvian Nurdila
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DESY MELVIAN NURDILA
NIM 1600505

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BERDASARKAN PROFIL MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 196008291987031002

Pembimbing II

Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP. 198308292010121004

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 19710219199802100

ABSTRAK

Desy Melvian Nurdila. (1600505). Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Profil Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020/2021).

Motivasi belajar adalah daya penggerak dalam diri yang mendorong peserta didik untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki tercapai. Kondisi pendidikan menunjukkan semakin banyak tantangan-tantangan yang harus dihadapi untuk tercapai tujuan pendidikan. Realita lapangan menunjukkan peserta didik tidak memiliki kemauan belajar yang tinggi, peserta didik tidak memiliki motivasi yang kuat untuk belajar. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar peserta didik, dan merumuskan program bimbingan belajar berdasarkan profil motivasi belajar yang layak diterapkan di SMA Negeri 1 Panawangan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *sampling* jenuh, penelitian dilakukan terhadap 165 peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Panawangan Tahun Ajaran 2020/2021. Pengumpulan data menggunakan angket instrumen motivasi belajar dalam bentuk google formulir. Hasil penelitian menunjukkan secara umum motivasi belajar peserta didik berada pada kategori sedang, namun masih terdapat peserta didik yang berada pada kategori rendah. Hasil Penelitian terumuskan program hipotetik bimbingan belajar yang layak menurut ahli program dan praktisi di sekolah untuk mengembangkan motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Program Bimbingan Belajar, Peserta Didik SMA

ABSTRACK

Desy Melvian Nurdila. (1600505). Academic Guidance Program Based on Student Motivation Profile (Descriptive Study at SMA Negeri 1 Panawangan Academic Year 2020/2021)

Student motivation is the inner driving force that encourages students to master knowledge and skills in academic activities so that the desired purposes are achieved. If looking at the current state of education, there are more challenges to face to meet the academic purposes. The field reality shows that students do not have a high willingness to learn, which shows that students do not have a strong motivation to learn. This research aims to identify the narrative of students' motivation, and formulating the academic guidance program based on student's motivation profile that feasible to be applied in SMA Negeri 1 Panawangan. This research uses the quantitative approach with descriptive method; the sampling uses the non-probability sampling with saturated sampling technique, the research conducted on 165 students of XI grade from SMA Negeri 1 Panawangan Academic Year 2020/2021. The data collection used a questionnaire for academic motivation instruments through google form. The result of the research showed that in general students' academic motivation stands in the medium category, yet there are still several students in the low category. This research succeeded in formulating a hypothetical academic guidance program according to the program experts and practitioners in school to develop the students' academic motivation.

Keywords: Students Motivation, Academic Guidance Program, High School Student

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA MOTIVASI BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR	8
2.1 Motivasi Belajar	8
2.2 Bimbingan Belajar	21
2.3 Penelitian Terdahulu.....	36
2.4 Posisi Teoritis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Desain Penelitian	40
3.2. Partisipan	40
3.3. Populasi dan Sampel	41
3.4. Pengembangan Instrumen.....	42
3.5. Uji Kelayakan Instrumen	45
3.6. Teknik Pengolahan Data.....	51
3.7. Perumusan Program	54
3.8. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3	Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Profil Motivasi belajar Peserta Didik Setelah Penimbangan dan Perbaikan.....	70
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		87
5.1.	Kesimpulan	87
5.2.	Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Adiputra, S., & Mujiyati. (2017). *Motivasi Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis konselor*. 6 (4): h. 150-157
- Brophy, J. (1983). *Conceptualizing student motivation*. *Educational Psychologist*, 18(3), 200–215. doi:10.1080/00461528309529274
- Cahyani, dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 3. No.012020, p. 123-140
- Cresswell, W.J. (2012). *Educational Research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (Edisi Keempat). Boston: Pearson
- Djamarah, Bahri . (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Duntikasari. (2013). *Program Bimbingan Akademik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa : Studi Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X Di Sma Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Emda. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196
- Evitarini. (2014). *Efektivitas Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 239 Jakarta*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

- Feng, Fan, & Yang (2013). *The influence of professional teachers on Padang vocational school students' achievement*. Volume 39, Issue 1, pages 67-72
- Hamalik, Oemar (2003). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kania. (2014). *Program Bimbingan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Keller. (1987). *Development and use of the ARCS model of instructional design*. Department of educational, Florida state university.
- Lai. (2011). *Motivation: a literature review*. London: pearson
- Mahmudah. (2010). *Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar : Studi Kasus Pada Siswa Kelas V Yang Memiliki Minat Tinggi Pada Olah Raga Di Sdn 1 Baros Tahun 2009/2010*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Martin, A.J. (2001). *The Student Motivation Scale: a tool for measuring and enhancing motivation*. *Australian Journal of guidance and counselling*, 11, 1 – 20.
- Martin, A.J. (2013). *Motivation to learn*. In A Holliman (Ed.). *The Routledge international companion to educational psychology*. London: Routledge.
- Murni. (2014). *Program bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Pintrich. (2003). *Educational Psychology, handbook of psychology*. US: John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Prayitno & erman amti. 1994. *DasarDasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta :Rineka Cipta
- Prayitno & erman amti. 1999. *DasarDasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta :Rineka Cipta
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Schunk, Pintrich & Meece. (2010). *Motivation in education: theory, research, and applications*. London: Pearson education.
- Shertzer&Stone. (1971). *Fundamental of guidance*. New York: Houghton Mifflin Company
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press
- Sukardi, D. K., & Sukmawati, D. N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatin. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal pendidikan ekonomi. Vol.3.No.1 (2015) 73-82
- Yusuf, S. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan suatu pendekatan komprehensif*. Bandung: PT Refika Aditama