

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil sebagai berikut:

1. Komunikasi internal guru berada pada kategori tinggi. Secara umum, komunikasi internal dapat efektif oleh guru dalam menerima/memberikan informasi telah sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.
2. Komitmen organisasi guru berada pada kategori sedang. Secara umum, guru berkomitmen terhadap organisasinya ditunjukkan masih cukup dengan kepedulian dan loyalitas dalam setiap pekerjaan sekolah.
3. Kinerja guru berada pada kategori tinggi. Secara umum, guru memiliki kinerja sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan.
4. Komunikasi internal berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan berada pada kategori sangat kuat.
5. Komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan berada pada kategori kuat.
6. Komunikasi internal dan komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan dengan kategori sangat kuat terhadap kinerja guru. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, maka akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi komunikasi internal dan komitmen organisasi, maka semakin tinggi kinerja guru maupun sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Dalam penelitian ini, Variabel Komunikasi Internal (X_1) berada pada kategori tinggi. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu *Horizontal Communication* (Komunikasi Horisontal) dapat dikatakan sesama jabatan guru memungkinkan untuk saling membantu pengkoordinasian, menyelesaikan masalah, memberikan informasi dan kegiatan lainnya dalam organisasi sekolah. Hal ini harus menjadi perhatian lebih bagi kepala sekolah dan jajarannya untuk memberikan arahan dan evaluasi sehingga guru melakukan pekerjaan dengan baik dan memberikan lebih banyak efektifitas serta keharmonisan pada lingkungan sekolah.
2. Variabel Komitmen Organisasi (X_2) dalam penelitian ini berada pada kategori sedang. Pada variabel komitmen organisasi ini, indikator *Normative Commitment* (Komitmen Normatif) lebih rendah dari yang lainnya. Pada indikator ini sebagian guru belum terikat dalam kewajiban dan tugasnya untuk tetap tinggal di sekolah. Hal ini penting diperhatikan karena akan tidak sejalan antara tujuan organisasi dengan tujuan anggota organisasi.
3. Variabel Kinerja Guru (Y) dalam penelitian ini menunjukkan pada kategori tinggi. Pada variabel kinerja guru ini, indikator inisiatif dalam kerja serta komunikasi merupakan indikator terendah namun sama-sama pada kategori tinggi. Sekolah seharusnya memberikan imbauan dalam bentuk peraturan untuk meningkatkan sikap perilaku juga menjalin hubungan komunikasi yang efektif bagi internal sekolah juga bagi orangtua siswa.
4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam, disarankan untuk menggunakan instrument yang memuat pertanyaan lebih terperinci dan dilanjutkan dengan wawancara yang lebih mendalam.