

EFEKTIFITAS PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Peninggalan Sejarah Indonesia di Kelas IV SDN Wancimekar I Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Dasar



oleh
Rizal Fuad Muttaqin
NIM. 0810082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

Rizal Fuad Muttaqin

NIM. 0810082

EFEKTIFITAS PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dra. Srie Mulyani, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Hj. Entin Kartini, M.Pd

Mengetahui

Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Purwakarta

Dra.Puji Rahayu,M.Pd

Rizal Fuad Muttaqin, 2013

EFEKTIFITAS PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu