

**LITERATURE REVIEW PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MELALUI MODEL PENDIDIKAN GERAK**

(Studi Literature Review)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani



Oleh

Syaefullah Ambiya

(1604174)

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

Syaefullah Ambiya, 2020

**LITERATURE REVIEW PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI MODEL PENDIDIKAN
GERAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA
LITERATURE REVIEW PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MELALUI MODEL PENDIDIKAN GERAK

Oleh
Syaefullah Ambiya
NIM. 1604174

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Syaefullah Ambiya 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
SYAEFULLAH AMBIYA**

**LITERATURE REVIW PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MELALUI MODEL PENDIDIKAN GERAK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Ricky Wibowo, M.Pd.

NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPOK UPI

Dr. Agus Rusdiana, MA.

NIP. 197608122001121001

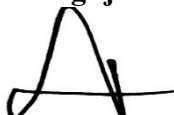
Sekretaris :Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani

Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 197706292002121002

Penguji :

Penguji I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Penguji II



Ricky Wibowo, M.Pd.

NIP. 198607182015041002

Penguji III



Luqmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Literature Review Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Model Pendidikan Gerak**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya peneliti ini.

Bandung, Oktober 2020

Syaefullah Ambiya

NIM. 1604174

ABSTRAK

Ambiya, Syaefullah. (2020). Literature Review Pembelajaran Jasmani Melalui Model Pendidikan Gerak. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani FPOK UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurang banyak model pendidikan gerak digunakan masih banyak menerapkan model-model gaya komando, maka dari itu peneliti tertarik terhadap permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa model pendidikan gerak dasar berpengaruh dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah *Literature Review*, dengan menggunakan data sekunder yang mengharuskan menggunakan sumber atau instrumen angket (kuisioner). Sampel penelitian yang digunakan adalah jenjang pendidikan dari tingkat Sekolah Dasar. Total artikel penelitian terdahulu yang digunakan berjumlah 11 artikel (Nasional dan Internasional). Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa model pendidikan gerak dasar efektif dan berpengaruh dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan terhadap keterampilan semua sampel. Dan model pendidikan gerak ini sangat cocok digunakan untuk jenjang sekolah dasar.

Kata Kunci : Literature Review, Model Pendidikan Gerak dan Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

Ambiya, Syaefullah. (2020). Literature Review of Physical Learning through the Model of Motion Education. Essay. Primary School Teacher Education Study Program Physical Education FPOK UPI. Bandung: Not Published.

This research is motivated by the lack of movement education models used, there are still many teachers applying command-style models, therefore researchers are interested in the problems faced in learning physical education, sports and health. The purpose of this study was to determine that the basic motion education model has an effect on learning physical education in elementary schools. The method used is the Literature Review, using secondary data which requires the use of a source or a questionnaire instrument (questionnaire). The research sample used is the level of education from the elementary school level. The total number of previous research articles used was 11 articles (National and International). The results showed that the basic movement education model was effective and influential in learning physical education and on the skills of all samples. And this mobile education model is very suitable for use at the elementary school level.

Keywords: Literature Review, Model of Motion Education and Physical Education

DAFTAR ISI

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latarbelakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat/Signifikan Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model Pendidikan Gerak	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Gerak.....	9
2.1.2 Dasar Filsafat Pendidikan Gerak	10
2.1.3 Kelebihan Pendidikan Gerak	11
2.1.4 Penerapan Model Pendidikan Gerak.....	12
2.2 Literature Review	13
2.2.1 Pengertian <i>Literature Review</i>	13
2.3 Kerangka Berpikir	14
2.4 Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16

Syaefullah Ambiya, 2020

LITERATURE REVIEW PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI MODEL PENDIDIKAN GERAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Sumber Penelitian.....	17
3.3 Metode Pengumpulan Data	17
3.3.1 Metode Dokumentasi.....	17
3.3. Metode Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Hasil.....	21
4.2 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Rekomendasi	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin R. (2017). Pengaruh Bermain Terhadap Kemandirian Siswa Retardasi Mental Ringan Dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* di TK ABA 58 Surabaya. Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Astuty S. (2019). Model Pendidikan Gerak Untuk Meningkatkan Physchal Self Concept Pada Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. (Skripsi). FPOK. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Farisi, M. I. (2012). Pengembangan Asesmen Diri Siswa (Student Self-Assessment) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter. *Kongres Ilmiah Nasional*, 1-10
- Firmansyah G. (2019). Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Engklek pada Sekolah Dasar. (Skripsi). PJKR. IKIP budi Utomo.
- Friskie S. (2019). Penerapan Model Pendidikan Gerak Berbasis Permainan Kasti (Fielding Games Format). (Skripsi). FPOK. Universitas Pendidikan Indonesia
- Gigih R. (2017). The Influence Of Tradisional Approach, Movement Education, Towards, Pshycal Fitness, Problem Solving Capabilities In Elementary School 01,02,03 Kemiri Banyumas, Indonesia. *Eropean Journal Pf Pshycal Education And Sport Sciene*. Sesbelas Maret University
- Gustiawati R dan Julianti R. (2018). Pengaruh Model Pendidikan Gerak (*Movement education*) Terhadap Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa SDN Pinayungan V Kabupaten Karawang. (Skripsi). FKIP-PJKR. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Irawati Y. (2013). Metode Pendidikan Karakter Islami Terhadap Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional. Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sunan Kalijaga.
- Juliantine, dkk. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Mahendra, A. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK UPI
- Mahendra, A. (2015). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI

- Mahendra, A. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK UPI
- Nugraha, L. (2018). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ozbar N dkk. (2016). The Effect of Movement Education Program on Motorik Skills of Children. *Studies On Ethno-Medicine*. 10:4, 453-460. DOI: [10.1080/09735070.2016.11905518](https://doi.org/10.1080/09735070.2016.11905518)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Ruang Lingkup Pembelajaran Penjas*. Permendikbud.
- Rahayu R. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Manipulatif Lengan Pada Pembelajaran Model Pendidikan Gerak Berformat Permainan. FPOK. Universitas Pendidikan Indonesia
- Robandi, B. dkk. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rohmah, O. & Carsiwan. (2016). *Sport History and Philosopy*. Bandung: FPOK UPI
- Rukmana A. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sa'faat H. (2019). Penerapan Model Pendidikan Gerak Aktivitas Lokomotor dan Pemberian Spesifik Feedback Untuk Meningkatkan Keterampilan Melompat. (Skripsi). FPOK. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Safitri D. (2018). Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak Format Halang Rintang. *Journal Of Teaching Physical Education in Elementary School*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sholihah, D. A., & Shanti, W. N. (2017). Diposisi Berpikir Kritis Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 492), 1-9.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiowati C. (2014). Pengaruh Permainan Ice Breaking Terhadap Rasa Percaya Diri Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Kemutug Lor (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Wulan, D. (2015). *Jurnal pendidikan usa dini*. (Skripsi). Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Yulfita N Dkk. (2018). Implementasi Model Pendidikan Gerak dalam Pembelajaran Aktivitas Ritmik pola Langkah Pada Siswa Kelas V

Sekolah Dasar. Journal Of Teaching Physical Education in Elementary School. Universitas Pendidikan Indonesia.

Syaefullah Ambiya, 2020

LITERATURE REVIEW PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI MODEL PENDIDIKAN GERAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu