

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
ANAK SEKOLAH DASAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh:

Adilla Dewi Wulansari

NIM. 1602000

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Pada Sistem Pembelajaran Daring

Oleh:

Adilla Dewi Wulansari

1602000

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Adilla Dewi Wulansari 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

ADILLA DEWI WULANSARI

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

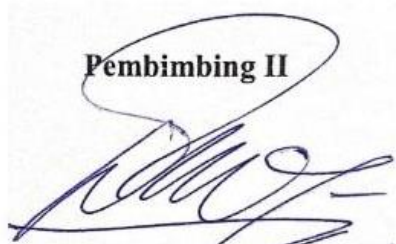
Pembimbing I



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 19680403 199103 2 002

Pembimbing II

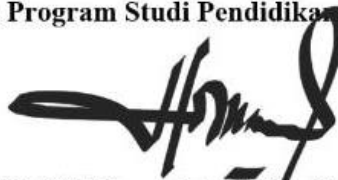


Dr. Warlim, M.Pd.

NIP. 196307171988901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 19680403 199103 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : 29, Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph. D.
NIP. 196804031991032002

Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 195501011981011001

Penguji II



Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 19680114 199203 2 002

Penguji III



Dr. Yani Achdiani, M.Si.
NIP. 196111201986032001

Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar pada Sistem Pembelajaran Daring

Adilla Dewi Wulansari

1602000

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan sistem pembelajaran untuk seluruh jenjang pendidikan akibat dari adanya pandemi COVID-19 yang terjadi hampir di seluruh dunia. Perubahan sistem pembelajaran ini dirasakan pula oleh peserta didik yang berada pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar. Sekolah Dasar merupakan awal dari jenjang pendidikan yang wajib untuk dilaksanakan sejak usia 7-12 tahun. Anak yang berada pada usia Sekolah Dasar perlu beradaptasi dengan situasi pembelajaran baru yaitu pembelajaran daring, maka diperlukan kehadiran orang tua dalam mendampingi anak dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran tentang Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar pada Sistem Pembelajaran Daring. Penelitian ini dilakukan di Babakan Ciamis, Kota Bandung, pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah Orang Tua, Anak Sekolah Dasar dan Guru Sekolah Dasar. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi dan catatan. Data yang diperoleh, dianalisis melalui data *Reduction*, data *Display*, dan *Conclusion / Verification*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kendala yang banyak dirasakan oleh anak dalam melaksanakan daring yaitu mengenai rasa bosan dan jenuh pada situasi belajar serta dalam memahami setiap materi pembelajaran, serta pemahaman materi pelajaran yang kurang, (2) Faktor penyebab menurunnya motivasi belajar anak yaitu disebabkan oleh hilangnya rasa antusias anak untuk belajar dan keterbatasan segala bentuk aktivitas anak dalam proses sosialisasi terhadap lingkungan sekitarnya, (3) Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak yaitu dengan selalu mendampingi, membimbing saat anak melakukan proses pembelajaran dan turut memahami setiap materi pembelajaran serta memberikan *reward* atas pencapaian anak pada melaksanakan proses belajar.

Kata Kunci : anak sekolah dasar, motivasi belajar, orang tua, pembelajaran daring.

The Role of Parents in Increasing Learning Motivation for Elementary School Children in Online Learning Systems

Adilla Dewi Wulansari

1602000

ABSTRACT

This research is motivated by changes in the learning system for all levels of education as a result of the pandemic that has occurred almost all over the world. This change in the learning system is also felt by students who are at the elementary school level. Elementary school is the beginning of an education level that is compulsory to be implemented from the age of 7-12 years. Children who are at the age of elementary school need to adapt to new learning situations, namely online learning, so the presence of parents is needed in accompanying children in carrying out the learning process. The study was conducted with the aim of obtaining an overview of the role of parents in increasing learning motivation for elementary school children in the online learning system. This research was conducted in Babakan Ciamis, Bandung City, the research approach used in this study is a descriptive qualitative approach. The subjects in the study were parents, elementary school children and elementary school teachers. The data was collected through interview techniques, observation, documentation study and notes. The data obtained were analyzed through data reduction, data display, and Conclusion/Verification. The results of this study indicate that (1) The obstacles that many children feel in implementing online are boredom and boredom in learning situations and in understanding each learning material, as well as inadequate understanding of subject matter, (2) The factors causing the decline in children's learning motivation are caused by the loss of children's enthusiasm for learning and the limitations of all forms of children's activities in the process of socializing their surroundings, (3) Parents' efforts in increasing children's learning motivation are always accompanying, guiding when children carry out the learning process and participating in understanding each learning material and providing rewards for children's achievements in carrying out the learning process.

Keywords: elementary school children, motivation to learn, parents, online learning.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN..... Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK..... Error! Bookmark not defined.

ABSTRACT Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTARi5

UCAPAN TERIMA KASIH..... 6

DAFTAR ISI 7

DAFTAR TABEL..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... Error! Bookmark not defined.

1.3 Tujuan Penelitian Error! Bookmark not defined.

1.3.1 Tujuan Umum..... 5

1.3.2 Tujuan Khusus..... Error! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat Penelitian Error! Bookmark not defined.

1.4.1 Secara Teoretis 6

1.4.2 Secara Praktis..... 6

1.5 Struktur Organisasi Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

2.1 Konsep Keluarga..... 8

2.1.1 Definisi Keluarga Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Tipe dan Tahap Perkembangan Keluarga 9

2.1.3 Struktur dan Fungsi Keluarga..... 11

2.1.4 Peran Keluarga dan Orang Tua Error! Bookmark not defined.4

2.2 Konsep Motivasi Belajar..... Error! Bookmark not defined.7

Adilla Dewi Wulansari, 2020

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--|-------------------------------------|----------|
| 2.2.1 Definisi Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. | 7 |
| 2.2.2 Macam-Macam Motivasi | Error! Bookmark not defined. | 8 |
| 2.2.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar..... | | 19 |
| 2.2.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. | 0 |
| 2.2.5 Indikator Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. | 1 |
| 2.2.6 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar..... | Error! Bookmark not defined. | 2 |
| 2.3 Konsep Anak | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 2.3.1 Definisi Anak..... | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 2.3.2 Tugas Perkembangan Anak | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 2.3.3 Anak Usia Sekolah Dasar..... | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 2.4 Konsep Pembelajaran Daring..... | | 29 |
| 2.5 Teori Stuktural Fungsional | | 31 |
| 2.6 Teori Motivasi..... | | 37 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu..... | | 40 |
| 2.7.1 Penelitian Hikam, F | Error! Bookmark not defined. | 0 |
| 2.7.2 Penelitian Haerudin, dkk..... | Error! Bookmark not defined. | 1 |
| 2.7.3 Penelitian Wahyu Aji F. D..... | Error! Bookmark not defined. | 1 |
| 2.7.4 Penelitian Agus Purwanto, dkk | Error! Bookmark not defined. | 2 |
| 2.7.5 Penelitian Adhetya Cahyani, dkk..... | Error! Bookmark not defined. | 2 |
| 2.8 Kerangka Pikir..... | Error! Bookmark not defined. | 3 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 3.2.2 Partisipan Penelitian | Error! Bookmark not defined. | 5 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 3.3.1 Observasi | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 3.3.2 Wawancara..... | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 3.3.3 Studi Dokumentasi..... | Error! Bookmark not defined. | 7 |
| 3.3.4 Catatan (<i>Field Note</i>)..... | Error! Bookmark not defined. | 7 |

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| 3.4 Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. | 7 |
| 3.4.1 Data <i>Reduction</i> (Data Reduksi) | | 48 |
| 3.4.2 Data <i>Display</i> (Penyajian Data) | | 48 |
| 3.4.3 <i>Conclusion / Verification</i> (Penarikan Kesimpulan) | | 48 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | | 49 |
| 3.6 Isu Etik | Error! Bookmark not defined. | 0 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | Error! Bookmark not defined. | 1 |
| 4.1 Gambaran Lokasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. | 1 |
| 4.2 Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. | 2 |
| 4.2.1 Kendala yang Dialami oleh Anak saat Pembelajaran Daring | Error! | 4 |
| 4.2.2 Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Anak saat Pembelajaran Daring | Error! Bookmark not defined. | 4 |
| 4.2.3 Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak saat Pembelajaran Daring..... | | 73 |
| 4.3 Pembahasan | | 80 |
| 4.3.1 Kendala yang Dialami oleh Anak saat Pembelajaran Daring | | 80 |
| 4.3.2 Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Anak saat Pembelajaran Daring | | 84 |
| 4.3.3 Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Saat Pembelajaran Daring..... | Error! Bookmark not defined. | 7 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | | 92 |
| 5.1 Simpulan | | 92 |
| 5.1.1 Simpulan Umum..... | | 92 |
| 5.1.2 Simpulan Khusus..... | | 93 |
| 5.2 Implikasi..... | | 94 |
| 5.2.1 Bagi Pendidikan Sosiologi..... | | 94 |
| 5.2.2 Bagi Orang Tua..... | | 94 |
| 5.2.3 Bagi Guru Sekolah Dasar..... | | 94 |
| 5.3 Rekomendasi | | 95 |
| 5.3.1 Bagi Orang Tua | | 95 |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 5.3.2 Bagi Guru Sekolah Dasar | 95 |
| 5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined.7 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 102 |

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- A. Nasir, Sahiun. (2002). *Peran Pendidikan Agama Terhadap Pemecah Problem Remaja*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Abudin Nata. (2012). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdul Rahman Saleh. (2009). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Ahmadi, Abu. (1991). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernard, R. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Bunu, Y. H., Busro. (2012). *Sosiologi Masyarakat Pesisir*. Surabaya: Jengala Pustaka Utama.
- Craib, Ian. (1994). *Teori-Teori Sosial Modern: dari Parsons Sampai Habermas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellwood. (1988). *History of Social Philoshopy*. New York: Prentice Hall Inc.
- Friedman, M.M. (2010). *Family Nursing : Research, Theory and Practice*. Norwalk CT : Alpleton & Lange.
- H. Mahmud Gunawan dkk. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.
- Harmoko. (2012). *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartini. G. Kartasapoetra. (1992). *Kamus Sosiologi dan Kependudukan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Havighurst, R.J. (1984). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Bandung: Jemmers.
- M. Ngalim Purwanto. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J.X. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarak,W. I. (2011). *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta : Salemba Medika.

- Mufidah. (2008). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, Malang: UIN Malang Press.
- Parsons, Talcott. (1937). *Structure of Social Action*. New York: McGraw-Hill.
- Ritzer, George. (2012). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santrock, John W. (2003). *Perkembangan Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soejono Soekanto. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: UI Pres
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suprajitno. (2004). *Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam praktik*. Jakarta : EGC.
- Surna, I.N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Syamsu Yusuf. (1993). *Dasar Dasar Pembinaan Kemampuan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Andria.
- Uno Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiah Daradjat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Artikel dan Jurnal :

- Adim Indilla Dany. (2015). *Pengaruh Kebutuhan Prestasi, Kekuasaan, Dan Afiliasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Asuransi Jiwa Bersama Bumiputera 1912 Cabang Batu)*. Jurnal Administrasi Bisnis. No. 2. Hal. 2-3.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*.
- Cahyani, A. Listiana, Larasati. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Vol 3 (1).
- Effendi, N.H., Mulyoto, Nunuk, S. (2013). *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 1, (2)*. 214-225.
- Fatma Dewi, W. A. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2 Nomor 1. hlm 58.
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning Methodologies. Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection*.

Adilla Dewi Wulansari, 2020

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Haerudin, Cahyani, A, dkk. (2020). *Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.gib
- Hasbullah. (2009). *Perancangan dan Implementasi Model Pembelajaran E-Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di JPTE FPTK UPI*. Bandung.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Kajian & Analisis di Bidang Pendidikan*.
- Hikam, F. F. (2020). *Peran Keluarga Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Masa Wabah Covid-19*. Pangandaran: STIT NU Al-Farabi Pangandaran. Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah Vol. 2, No. 2.
- Ikasi, A., Jumaini, & Hasanah, O. (2014). *Hubungan dukungan keluarga terhadap kesepian (lonelinnes) pada lansia*. JOM PSIK, 1 (2), 1.
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring)*.
- Izzaty, R. E. (2008). *Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun*. Yogyakarta: Jurnal Pengabdian Universitas Negeri.
- Jatmika, H. (2005). *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Lestari, P., & Pratiwi, P. H. (2018). *Perubahan Dalam Struktur Keluarga*. Jurnal Dimensia.
- Megawangi, R. (2001). *Membiarkan Berrbeda : Sudut pandang Baru tentang Relasi Gender*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Murni. (2017). *Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun*. Jurnal Ar raniry. Vol 3, (1).
- Nakayama, M. Yamamoto, H & S.R. (2007). *The Impact of Learner Characterics on Learning PerformanceiIn Hybrid Courses Among Japanese Students Elektronik*. E-journal E-learning. Vol 5 (3) 1.
- Nanang Hasan Susanto. (2018). *Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David Mcclelland*. Hal. 33
- Nanang Hasan Susanto dan Cindy Lestari. (2018). *Problematika Pendidikan Islam Di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland*. Edukasia Islamika. Hal. 190.
- Rigianti., H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. Yogyakarta: Univeritas PGRI Yogyakarta Indonesia. Vol. 7, No.2.
- Sari, Lopita D.K & Budisetyani, W. (2016). *Konsep Diri Pada Anak dengan Orangtua yang Bercerai*. Jurnal Psikologi Udayana, Vol. 3, (2), 283-291.

- Sobron, Suswandari, M, dkk. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI, 1(1), 1–5.
- Solehuddin. (2015). *Pelaksanaan Perlindungan Hukum Terhadap Pekerja Anak yang Bekerja di Bidang Konstruksi (Studi di Proyek Pembangunan CV. Karya Sejati Kabupaten Sampang)*. Malang: Jurnal Universitas Brawijaya, 5.
- Sumantri, M. (2014). *Modul 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syahwani, Umar. 1997. *Penggunaan Media dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar*. Tesis Magister. FKIP UNGTAN.
- Trianingsih, R. (2016). *Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Al Ibtida. Vol 3, (2).
- Purwanto, A, Pramono R, dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Universitas Pelita Harapan. Vol 2 (1).
- Wina Sanjaya. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Kencana.
- Zahara Adibah. (2017). *Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya dalam Kehidupan Keluarga*. Undaris Semarang.

Internet dan Lainnya :

- CNN Indonesia. (2020). Update Corona 24 juni: 7.135 Positif, 616 meninggal . <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200421120855-20-495594/updatecorona-24-juni-7135-positif-616-meninggal>: Jakarta.
- <https://covid19.go.id/updatejumlahpositifagustus2020> . Diakses pada 12 Agustus 2020.
- Haditomo (Damayanti,1992) <https://duniapsikologi.com/2008/11/9/> pengertian anak-tinjauan kronologis-dan psikologis. Diakses pada Januari 2020
- Hariwani. (2003). Pengetahuan sikap dan perilaku ibu bekerja dan tidak bekerja tentang stimulasi pada pengasuhan anak balita. Diakses pada 12 Agustus 2020 dari Library.usu.ac.id/download/fk/anak-tri%20hariwani.pdf.
- Kemendikbud, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentangpelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19> di akses pada 12 Agustus 2020.
- <https://www.kemkes.go.id/pengertiankeluarga>. Diakses pada 12 Agustus 2020.
- <https://pih.kemlu.go.id/files/UUNo23tahun2003perlindungananak.pdf>. Diakses pada 12 Agustus 2020.

Adilla Dewi Wulansari, 2020

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wahidnurrohman. (2011). Pengertian Motivasi Belajar,(online),
(<https://wahid07.wordpress.com>,diakses pada 14 Agustus 2020).